



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 172 - Licenciatura em Letras Espanhol/CZS

Versão: 2020/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			
		Tipo de Aula		Carga Horária		
CEL002	Organização da Educação Básica e Legislação do Ensino	2	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60

Ementa.:

A Organização da Educação no Brasil. A Educação Básica - Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Modalidades da Educação no contexto das políticas educacionais e da legislação de ensino; Lei de Diretrizes e Bases Nacional. Política de Financiamento da Educação Básica. Plano Nacional de Educação e Legislação Estadual de Ensino.

CEL003	Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional	2	4	60	Obrigatória	
--------	--	---	---	----	-------------	--

Teórica

60

Ementa.:

A construção da identidade profissional: relações de gênero, classe e as representações socioculturais da profissão. Profissionalização, choque de realidade e socialização profissional. O magistério como carreira: acesso, progressão e organização sindical. Absenteísmo e mal estar docente.

CEL255	Investigação e Prática Pedagógica	3	3	75	Obrigatória	
--------	-----------------------------------	---	---	----	-------------	--

Teórica

15

Prática

60

Ementa.:

Fundamentos da pesquisa educacional: características e especificidades da "Escola" como objeto de investigação. Atividades de cunho investigativo centradas na observação, descrição, análise e reflexão do cotidiano da escola e da sala de aula ante o reconhecimento da complexidade que envolve a organização do trabalho pedagógico escolar. As diferentes dimensões constitutivas do trabalho pedagógico: as rotinas, as dinâmicas e lógicas ordenadoras das atividades administrativas e pedagógicas na escola. A estrutura administrativa e organizacional de um estabelecimento escolar; a construção e a gestão do projeto político-pedagógico; o currículo como ordenador organização do processo de ensino e das situações de aprendizagem; práticas pedagógicas e trabalho docente; a avaliação institucional e os indicadores de desenvolvimento e desempenho da educação básica.

CEL256	Psicologia da educação	3	4	60	Obrigatória	
--------	------------------------	---	---	----	-------------	--

Teórica

60

Ementa.:

Concepções psicológicas subjacentes às teorias de desenvolvimento e aprendizagem com ênfase na adolescência. Processos psicológicos que ocorrem na relação ensino e aprendizagem e sua interação na prática pedagógica. As práticas educacionais escolares, familiares e sociais, como promotores dos processos de desenvolvimento psicológico e aprendizagem.

CEL261	Didática	4	4	75	Obrigatória	
--------	----------	---	---	----	-------------	--

Teórica

45

Prática

30

Ementa.:

Didática: fundamentos históricos e epistemológicos. Didática e interdisciplinaridade: as interações entre Didática, currículo e as Ciências com implicações na Educação. Fundamentação teórico-metodológica das práticas pedagógicas. Organização intencional e sistemática do ensino: processo de planejamento e planificação do ensino no contexto da escola (planos escolares e planos de ensino): finalidades e componentes constitutivos (objetivos, conteúdos, procedimentos metodológicos, recursos didáticos e avaliação da aprendizagem).

CEL262	Organização Curricular e Gestão Escolar	4	4	60	Obrigatória	
--------	---	---	---	----	-------------	--



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 172 - Licenciatura em Letras Espanhol/CZS

Versão: 2020/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			
		Teórica				60
Ementa.: A produção teórica sobre currículo e gestão escolar no Brasil. Políticas e práticas de currículo e de gestão. O currículo como organização geral da escola. Os níveis formais e reais de realização curricular. As orientações curriculares do ensino Fundamental e Médio. A gestão democrática e o Projeto Político Pedagógico. Identidade, diversidade e diferença no currículo e na gestão da escola. Diversidade étnico racial.						
CEL268	Fundamentos da Educação Especial	5	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60
Ementa.: Caracterização. Conceito e objetivos. Aspectos filosóficos, princípios norteadores e modalidades de atendimento. Abordagens didáticas para pessoas com necessidades especiais.						
CEL272	Libras	6	3	60	Obrigatória	
		Prática				30
		Teórica				30
Ementa.: Utilização instrumental da Língua Brasileira de Sinais (Libras), e seu uso em contextos reais de comunicação com pessoa surda. Conhecimento específico acerca dos aspectos sintáticos, morfológicos e fonológicos de Libras. Fundamentos legais do ensino de Libras.						
CEL347	Espanhol: Línguas e Culturas I	1	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60
Ementa.: Introdução aos contextos prático-discursivos da língua espanhola a partir do estudo das estruturas léxico-gramaticais e fonológicas de nível básico que permitam desenvolver as quatro habilidades comunicativas e abordar aspectos socioculturais e interculturais das comunidades hispano-falantes.						
CEL348	Introdução aos Estudos Literários	1	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60
Ementa.: Arte, estética e literatura. Análise de textos e aplicação teórica: prosa e poesia.						
CEL349	Fonética e Fonologia do Espanhol	1	3	60	Obrigatória	
		Teórica				30
		Prática				30
Ementa.: Estudos fonético-fonológicos comparados entre sons da língua portuguesa e espanhola. Atividades de reprodução e classificação das vogais, ditongos, tritongos, consoantes, sílaba, acento e entonação. O crédito prático corresponderá ao desenvolvimento de pesquisa: constituição de corpus para atividades de transcrição e análise, bem como atividades de produção dos diversos sons da língua e suas variantes linguísticas.						
CEL350	Estudos Linguísticos I	1	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60
Ementa.: conceito de Linguística. Funções da linguagem. Conceitos de gramática. Arbitrariedade e iconicidade. Linguística Histórica. Estruturalismo. Gerativismo.						
CEL351	Educação e Sociedade	1	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 172 - Licenciatura em Letras Espanhol/CZS

Versão: 2020/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			

Tipo de Aula

Carga Horária

Ementa.:

A institucionalização da educação escolar e a evolução da escola na sociedade moderna. A relação educação e sociedade e as diferentes formas de interpretação das funções e finalidades formativas da escola. Direitos Humanos e direito educacional de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

CEL352	Meio Ambiente e Culturas Clássicas	1	2	45	Obrigatória	
		Teórica				15
		Prática				30

Ementa.:

Os mitos cosmogônicos clássicos e a invenção de realidades. A importância da natureza na justificativa do mundo e do homem na configuração das representações clássicas do real. O crédito prático corresponderá a atividades que promovam o debate e a reflexão entre os alunos da disciplina e as comunidades acadêmica e externa no que tange à promoção de ações diversas que enfatizem a importância dos vários elementos constituintes do meio ambiente e sua preservação.

CEL354	Espanhol: Línguas e Culturas II	2	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60

Ementa.:

Estudo de situações prático-discursivas em língua espanhola que envolve o âmbito social e público para atingir o nível de usuário básico 2, permitindo o avanço do processo de desenvolvimento das quatro habilidades sem preterir os aspectos socioculturais da Península Ibérica e dos países hispano-americanos. Abordar-se-ão também aspectos fonético-fonológicos da língua.

CEL355	Teoria da Literatura I	2	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60

Ementa.:

Os gêneros e períodos literários. Conceitos da poética contemporânea: intertextualidade, dialogismo, polifonia, teorias do fantástico, noções de estilo, entre outros. Análise prática de obras.

CEL356	Produção Textual: Teoria e Prática I	2	3	60	Obrigatória	
		Teórica				30
		Prática				30

Ementa.:

Prática de leitura e produção de textos de diversos gêneros. Escolhas lexicais nas produções orais e escritas. Escrita e reescrita de textos acadêmicos: fichamento, resumo, artigo, relatório, paper, resenha, diário de leitura, monografia. Normas da ABNT. O crédito prático corresponderá a atividade de laboratório de escrita que proporcionem a produção de textos nas diversas modalidades acadêmicas.

CEL357	Estudos Linguísticos II	2	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60

Ementa.:

Pragmática. Sociolinguística. Funcionalismo. Linguística Cognitiva. Linguística textual. Aquisição da linguagem.

CEL358	Espanhol: Línguas e Culturas III	3	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60

Ementa.:

Estudo das estruturas morfosintática e léxico-gramatical de nível intermediário em língua espanhola por meio de contextos prático-discursivos, visando o desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas, sensibilizando o aluno para os aspectos socioculturais e interculturais das comunidades falantes dessa língua.



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 172 - Licenciatura em Letras Espanhol/CZS

Versão: 2020/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação	
		Ideal	Créditos				
		Tipo de Aula		Carga Horária			
CEL359	Produção e Compreensão Oral e Leitora em Língua Espanhola	3	3	60	Obrigatória		
						Teórica	30
						Prática	30

Ementa.:

Prática de argumentação, narração e diálogo em espanhol, levando em conta as questões gramaticais, discursivas e pragmáticas. Refranes. Frases hechas y expresiones figuradas. O crédito prático corresponderá a atividades de laboratório de produção oral e leitora; desenvolvimento de domínio de sintagmas e estruturas da língua que permitam expressar gostos, sugestões, pedir e dar informação e opinião, ter contato com determinados estilos e variedades fonológicas, lexicais: diatópicas, diageracionais, dentre outros aspectos que comporão as atividades laboratoriais.

CEL360	Teoria da Literatura II	3	4	60	Obrigatória	
					Teórica	60

Ementa.:

As correntes literárias tradicionais, modernas e contemporâneas: fundamentos, proposições, características, evolução. Análise prática de textos.

CEL361	Morfossintaxe do Português	3	3	45	Obrigatória	
					Teórica	45

Ementa.:

Morfologia: o morfema; estrutura da palavra, do pronome e o verbo; processos de formação da unidade léxica; derivação nominal e verbal.; criatividade lexical. Sintaxe: frase, oração e período; elementos essenciais e acessórios da oração; período simples e período composto; tipos de oração, estrutura sintática; sintaxe e discurso.

CEL362	Espanhol: Línguas e Culturas IV	4	4	60	Obrigatória	
					Teórica	60

Ementa.:

Estudo de estruturas morfológicas, lexicais e sintáticas a partir de situações prático-discursivas em língua espanhola, no fito de desenvolver as habilidades comunicativas em nível intermediário I, atrelando-as aos aspectos socioculturais e interculturais das comunidades falantes da língua.

CEL363	Texto e Discurso em Língua Espanhola	4	2	45	Obrigatória		
						Teórica	15
						Prática	30

Ementa.:

Prática de produção e compreensão de textos orais e escritos. Análise das estruturas utilizadas para uma adequada leitura e produção de textos em língua espanhola, levando em conta critérios de reflexão metalinguísticos e metacognitivos. Relação de texto-discurso segundo sua ordem formal e sua função social. Revisão, correção e reformulação. O caráter heterogêneo da escrita. Língua imaginária e língua fluida. A relação discurso-identidade. O crédito prático corresponderá a atividades de pesquisa para a análise e produção de gêneros textuais complexos (acadêmicos) considerando suas características estruturais, discursivas, pragmáticas e retóricas em língua espanhola.

CEL364	Cultura Brasileira e Inclusão Social	4	3	60	Obrigatória		
						Teórica	30
						Prática	30

Ementa.:

Formação de Identidade nacional da cultura e literatura brasileira. Aplicações de análise antropológica a textos literários românticos, realistas, naturalistas, pré-modernistas e modernistas. O índio e o negro na literatura nacional. As atividades da carga horária prática dirão respeito a investigação em âmbito escolar, consistindo no contato direto



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 172 - Licenciatura em Letras Espanhol/CZS

Versão: 2020/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			

Tipo de Aula

Carga Horária

com as salas de aula do município e regiões vizinhas para averiguar como a temática é trabalhada pelos professores no ensino básico e médio. Após verificação, os alunos deverão ser orientados na composição do relatório, artigo acadêmico, bem como outras modalidades de produção escrita.

CEL365	Latim I	4	3	60	Obrigatória		
						Teórica	30
						Prática	30

Ementa.:

História da Língua Latina. Fonologia. Características morfológicas e sintáticas do Latim. Língua e Literatura. Tradução. O Latim na atualidade. As atividades referentes ao crédito prático ocorrerão na forma de desenvolvimento de oficinas e minicursos, seminários, palestras, mostra cultural, etc. para a comunidade acadêmica externa.

CEL366	Espanhol: Línguas e Culturas V	5	4	60	Obrigatória	
						Teórica

Ementa.:

Estudo de situações prático-discursivas da língua espanhola que apresentem estruturas lexicais, morfológicas e sintáticas de nível intermediário II que fomentem o contínuo desenvolvimento das habilidades comunicativas, com ênfase nos aspectos socioculturais e interculturais das comunidades falantes dessa língua e do contato com gêneros textuais diversos.

CEL367	Ensino em Língua Espanhola I	5	4	75	Obrigatória		
						Teórica	45
						Prática	30

Ementa.:

Organização do trabalho pedagógico na área considerando os Parâmetros Curriculares para o Ensino Fundamental e Médio, documento introdutório, específico e dos temas transversais/Diversidade de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional. Estudo e produção de material didático e sequências voltadas para o ensino.

CEL368	Morfossintaxe do Espanhol	5	3	45	Obrigatória	
						Teórica

Ementa.:

Visão teórico-prática das estruturas gramaticais e lexicais do espanhol e das relações que se estabelecem na oração espanhola em seu uso atual: estrutura do sintagma nominal e do sintagma verbal, do sistema preposicional, formação de palavras e estrutura oracional do espanhol.

CEL369	Literatura Espanhola I	5	4	60	Obrigatória	
						Teórica

Ementa.:

Estudo e análise crítica dos aspectos histórico-literários hispânicos que abordem o período da formação da Península Ibérica, Idade Média e Picaresca, mediante leitura de obras teóricas e literárias representativas articuladas aos movimentos artísticos e socioculturais da época.

CEL370	Panorama das Literaturas Lusófonas	5	4	60	Obrigatória	
						Teórica

Ementa.:

Quadro básico das literaturas de expressão portuguesa no mundo (portuguesa, brasileira, africanas). Estudos comparados de textos selecionados.

CEL371	Espanhol: Línguas e Culturas VI	6	4	60	Obrigatória	
--------	---------------------------------	---	---	----	-------------	--



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 172 - Licenciatura em Letras Espanhol/CZS

Versão: 2020/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			

Tipo de Aula

Carga Horária

Teórica

60

Ementa.:

Ampliação e aprofundamento das situações prático-discursivas em língua espanhola das temáticas sócio e interculturais, apresentando estruturas lexicais, morfológicas e sintáticas de nível avançado para o desenvolvimento da compreensão de ampla variedade de textos extensos, sendo o aluno, capaz de reconhecer sentidos implícitos, além de expressar-se de forma fluida, espontânea, sem mostras evidentes de esforço para encontrar a expressão adequada.

CEL372 Ensino de Língua Espanhola II

6

3

60

Obrigatória

Teórica

30

Prática

30

Ementa.:

Percurso da Linguística Aplicada e sua solidificação como área de conhecimento. Diferentes olhares para a Linguística Aplicada e o mundo contemporâneo. A Linguística Aplicada e o ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras. As abordagens de ensino existentes na didática de línguas e o papel do professor. Discussão e conscientização para uma abordagem crítico-reflexiva e ética de prática pedagógica. As atividades correspondentes ao crédito prático serão executadas a partir de observações e descrições das práticas de ensino-aprendizagem observadas nas escolas por meio da realização de pesquisa in loco, devendo os resultados serem apresentados em forma de trabalhos científicos: relatórios, artigos, entre outros textos de natureza acadêmica.

CEL373 Literatura Espanhola II

6

3

45

Obrigatória

Teórica

45

Ementa.:

Estudo e análise crítica dos aspectos histórico-literários hispânicos que abordem o período do século de Oro (Renascimento Barroco), Ilustración e Romantismo mediante leitura de obras teóricas e literárias representativas articuladas aos movimentos artísticos e socioculturais da época.

CEL374 Literatura Hispano-Americana I

6

4

60

Obrigatória

Teórica

60

Ementa.:

Estudo e análise crítica dos aspectos histórico-literários hispano-americanos que abordem as cosmovisões das sociedades pré-colombianas e as primeiras produções literárias escritas sobre a Latinoamérica até o Barroco-novohispano mediante leitura de obras teóricas e literárias representativas articuladas aos movimentos artísticos e socioculturais da época.

CEL375 Estágio Supervisionado I

6

3

135

Obrigatória

Estágio

135

Ementa.:

Desenvolvimento de atividades de docência em língua espanhola e de prática pedagógica em espaços formais e não formais de ensino em escolas de Ensino Fundamental, anos finais e/ou outros tipos de cursos, com base nas propostas curriculares oficiais.

CEL376 Espanhol: Línguas e Culturas VII

7

3

45

Obrigatória

Teórica

45

Ementa.:

Aperfeiçoamento das habilidades comunicativas e das discussões sócio e interculturais a partir de situações prático-discursivas em língua espanhola levando em conta os âmbitos sociais, acadêmicos e profissionais, trabalhando os vários mecanismos de organização, articulação e coesão textual, bem como as estruturas léxico-gramaticais, alcançando o domínio de estruturas sintáticas de alta complexidade de nível C2 (avançado II/



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 172 - Licenciatura em Letras Espanhol/CZS

Versão: 2020/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			
		Tipo de Aula		Carga Horária		
CEL377	Literatura Espanhola III	7	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60
Ementa.: Estudo e análise crítica dos aspectos histórico-literários hispânicos que abordem o período do Realismo do século XIX à Literatura Contemporânea Espanhola mediante leitura de obras teóricas e literárias representativas articuladas aos movimentos artísticos e socioculturais da época.						
CEL378	Dialetoлогия	7	3	60	Obrigatória	
		Teórica				30
		Prática				30
CEL379	Literatura Hispano-Americana II	7	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60
		Prática				0
Ementa.: Estudo e análise crítica dos aspectos histórico-literários que abordem o período do Neoclassicismo ao Realismo Hispano-americano mediante leitura de obras teóricas e literárias representativas articuladas aos movimentos artísticos e socioculturais da época.						
CEL380	Trabalho de Conclusão de Curso I	7	1	30	Obrigatória	
		Prática				30
Ementa.: Elaboração e escrita de projeto de pesquisa utilizando as normas da ABNT.						
CEL381	Estágio Supervisionado II	7	3	135	Obrigatória	
		Estágio				135
CEL382	Literatura Hispano-Americana III	8	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60
Ementa.: Estudo e análise crítica dos aspectos histórico-literários que abordem o período do Vanguardismo à Literatura Contemporânea Hispano-americana mediante leitura de obras teóricas e literárias representativas articuladas aos movimentos artísticos e socioculturais da época.						
CEL383	Filologia Românica	8	3	45	Obrigatória	
		Teórica				45
Ementa.: Introdução aos estudos da Filologia românica: conceituação e objeto de estudo. O trabalho filológico e as ciências auxiliares. Os métodos de pesquisa da filologia. Origem e formação das línguas românicas. substratos, superstratos e adstratos. Vocabulário românico. Fonologia, fonética e morfossintaxe. A nacionalização das línguas românicas.						
CEL384	Temas Étnico-Raciais: Estudos Comparados de Mitologias Latino-Americanas	8	2	45	Obrigatória	
		Teórica				15
		Prática				30
Ementa.: Estudo dos mitos, cosmogonias, deidades, costumes de povos pré-hispânicos, como Maias, Astecas, Incas e Náhuatl, bem como de figuras históricas que se converteram em símbolos na/da Latino-América, como El Inkarrí, Túpac Amaru, La Malinche e outros. O crédito prático corresponderá a pesquisa sobre as diversas manifestações culturais dos povos pré-hispânicos, como leitura e investigação de relatos orais transcritos pelos espanhóis do período da invasão, textos						



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 172 - Licenciatura em Letras Espanhol/CZS

Versão: 2020/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			

Tipo de Aula

Carga Horária

em formato pictográfico e outros para a apresentação em forma de seminário ou comunicação oral.

CEL385	Trabalho de Conclusão de Curso II	8	1	30	Obrigatória	
		Prática				30

Ementa.:

Orientação para o desenvolvimento da fase final da escrita do trabalho científico (artigo) e preparação para apresentação. Defesa do trabalho perante banca examinadora.

CEL386	Estágio Supervisionado III	8	3	135	Obrigatória	
		Estágio				135

Ementa.:

Desenvolvimento de atividades de docência em língua espanhola e de prática pedagógica em escolas de Educação de Jovens e Adultos - EJA e/ou outros tipos de curso, com base nas propostas curriculares oficiais.

CEL405	Estudos da Tradução	7	3	60	Obrigatória	
		Teórica				30
		Prática				30

Ementa.:

Ementa: História e principais modelos teóricos de tradução. Concepção de tradução, papel e prática do tradutor. Tradução e Tradutologia. Aplicação de modelos teóricos e de estratégias de tradução. Estudo e prática de tradução.

Total de Disciplinas da Estrutura: 48



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 172 - Licenciatura em Letras Espanhol/CZS

Versão: 2020/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Optativas

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			
		Tipo de Aula		Carga Horária		
CEL387	Línguas e Culturas VIII		4	60	Optativa	60
Ementa.: Estudo e Discussão do panorama histórico, geográfico e político do mundo hispânico peninsular e hispano-americano, de suas manifestações culturais e suas múltiplas linguagens.						
CEL388	Teatro Espanhol e Hispano-Americano		4	60	Optativa	60
Ementa.: Estudos sobre a linguagem dramática nas produções teatrais da Espanha e da Hispano-americana desde uma perspectiva que as entenda como produtos culturais capazes de recriar contextos históricos dos territórios geopolíticas que nos permitam entender as nuances destes processos, sua tipologia textual e suas estéticas tradicionais e modernas.						
CEL389	Meio Ambiente e Culturas Mesoamericanas, andinas e Hispânicas		4	60	Optativa	60
Ementa.: Interação dos povos Astecas, Maias, Nahuatl, entre outros da Mesoamérica e dos Andes com os elementos que conformam o seu universo relacional: animais, plantas, terra, fogo, água, ar, alimentos e o sagrado.						
CEL390	Aquisição da Linguagem		4	60	Optativa	60
Ementa.: Aquisição de língua e desenvolvimento da linguagem. Distúrbios da linguagem. Consciência fonológica. Ensino.						
CEL391	Literatura Comparada		4	60	Optativa	60
Ementa.: Histórico, objeto e métodos da Literatura comparada. Estudo prático de obras comparadas.						
CEL392	Estudos do Léxico		4	60	Optativa	60
CEL393	Cultura e Literatura Clássica		4	60	Optativa	60
Ementa.: Ementa: Análise da cultura greco-latina por meio do estudo dos mitos, das manifestações artísticas, religiosas e filosóficas.						
CEL394	Latim II		4	60	Optativa	60
Ementa.: Discussão sobre literários e culturais dos povos românicos a partir da leitura da prosa e da poesia romântica.						
CEL395	Literaturas de Expressão Africana na Latino-América		4	60	Optativa	60
Ementa.: Estudar as modalidades e os relevos das literaturas afro-hispano-americanas desde uma perspectiva histórica,						



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 172 - Licenciatura em Letras Espanhol/CZS

Versão: 2020/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Optativas

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			

Tipo de Aula

Carga Horária

teórica e cultural, a fim de compreender e problematizar os conceitos de raça e etnia nas relações de poder da modernidade/colonialidade.

CEL396	Culturas Africanas Interoceânicas		4	60	Optativa	
		Teórica				60

Ementa.:

Processo civilizatório ocidental e a África. Colonialismo e escravidão. Romance e imperialismo. Brasil e as africanidades. Religiões africanas e hibridismo. Autores afro brasileiros mais significativos: Machado de Assis, Cruz e Sousa, Lima Barreto, Mario de Andrade entre outros mais contemporâneos.

CEL397	Estudos de Épica Clássica		4	60	Optativa	
		Teórica				60

Ementa.:

Epopéia e poesia épica. Homero e Virgílio. A épica medieval: Beowulf, A canção de Ronaldo, El Cid, Os nibililungos, Parsial, A divina comédia. A divina comédia. A épica moderna: Orlando furioso, Os lusíadas, Jerusalém libertada, O paraíso perdido.

CEL398	Produção Textual: Teoria e Prática II		4	60	Optativa	
		Teórica				60

Ementa.:

Estudos dos gêneros textuais: os gêneros híbridos, os gêneros emergentes, os gêneros na sala de aula. Gêneros textuais. Interacionismo sociodiscursivo.

CEL399	Semântica: parâmetros gerais e aplicados ao ensino/aprendizagem do Espanhol		4	60	Optativa	
		Teórica				60

Ementa.:

Dimensões da significação: sentido e referência. A significação das palavras: sinonímia; homonímia e polissemia; antonímia; hiponímia e hiperonímia. Ambiguidade e vagueza. Realização de pesquisa em semântica e apresentações dos resultados em forma escrita e oral.

CEL400	Discursos e Relações de Gênero nas Literaturas Hispano-Americanas		4	60	Optativa	
		Teórica				60

Ementa.:

A partir das matrizes teóricas e conceitos sobre identidade de gênero, práticas discursivas e escrita literária se discutirá o corpo e a sexualidade como questão política nos contextos da modernidade através da confluência da teoria feminista sociológica, da teoria queere da teoria literária dos marcos da Hispano-América.

CEL401	Introdução aos Estudos Filosóficos		4	60	Optativa	
		Teórica				60

Ementa.:

O conceito de filosofia, a partir do estudo acerca da origem do pensamento filosófico e de seus desdobramentos na história do Ocidente.



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 172 - Licenciatura em Letras Espanhol/CZS

Versão: 2020/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Optativas

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			
		Tipo de Aula		Carga Horária		
CEL403	Metodologias da Educação Inclusiva		4	60	Optativa	
		Teórica				60

Ementa.:

Ementa: Políticas sociais de educação inclusiva Perfil pedagógico do professor inclusivo. Pressupostos teóricos e metodológicos da Escola Inclusiva. Perspectivas da educação inclusiva no sistema escolar: currículo, avaliação e didática. Metodologias inclusivas: Baixa Visão, Cegueira, surdez, transtornos globais e funcionais do desenvolvimento (autismo, síndrome do espectro do autismo e psicose infantil), altas habilidades/superdotação.

CEL404	Políticas Públicas de Formação e Prática Docente na Educação Especial e Inclusiva		4	60	Optativa	
		Teórica				60

Ementa.:

Ementa: Políticas públicas de formação de professores na perspectiva inclusiva. Saberes, prática docente e ensino colaborativo na inclusão do aluno público-alvo da educação especial no ensino regular e no Atendimento Educacional Especializado. As Tecnologias Assistivas (TA) no processo de escolarização e no ensino de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidade/superdotação.

Observação:

A carga horária total corresponde ao somatório das cargas horárias dos tipos de aula considerados para integralização da disciplina, definidos de acordo com as regras de cada instituição.