



## 11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 17 - Licenciatura em Pedagogia/CZS

Versão: 2019/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			
CEL001	Educação e Sociedade	2	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60

**Ementa.:**

A institucionalização da educação escolar e a evolução da escola na sociedade moderna. A relação educação e sociedade e as diferentes formas de interpretação das funções e finalidades formativas da escola. Direitos humanos e direito educacional de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

CEL002	Organização da Educação Básica e Legislação do Ensino	3	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60

**Ementa.:**

A Organização da Educação no Brasil. A Educação Básica - Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Modalidades da Educação no contexto das políticas educacionais e da legislação de ensino; Lei de Diretrizes e Bases Nacional. Política de Financiamento da Educação Básica. Plano Nacional de Educação e Legislação Estadual de Ensino.

CEL003	Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional	4	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60

**Ementa.:**

A construção da identidade profissional: relações de gênero, classe e as representações socioculturais da profissão. Profissionalização, choque de realidade e socialização profissional. O magistério como carreira: acesso, progressão e organização sindical. Absenteísmo e mal estar docente.

CEL004	Investigação e Prática Pedagógica	3	3	75	Obrigatória	
		Teórica				15
		Prática				60

**Ementa.:**

Fundamentos da pesquisa educacional: características e especificidades da "Escola" como objeto de investigação. Atividades de cunho investigativo centrada na observação, descrição, análise e reflexão do cotidiano da escola e da sala de aula ante ao reconhecimento da complexidade que envolve a organização do trabalho pedagógico escolar. As diferentes dimensões constitutivas do trabalho pedagógico: as rotinas, as dinâmicas e lógicas ordenadoras das atividades administrativas e pedagógicas na escola; a estrutura administrativa e organizacional de um estabelecimento escolar; a construção e a gestão do projeto político-pedagógico; o currículo como ordenador da organização do processo de ensino e das situações de aprendizagem; práticas pedagógicas e trabalho docente; a avaliação institucional e os indicadores de desenvolvimento e desempenho da educação básica.

CEL005	Psicologia da Educação	1	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60

**Ementa.:**

Concepções psicológicas subjacentes às teorias de desenvolvimento e aprendizagem com ênfase na adolescência. Processos psicológicos que ocorrem na relação ensino e aprendizagem e sua interação na prática pedagógica. As práticas educacionais escolares, familiares e sociais, como promotoras dos processos de desenvolvimento psicológico e aprendizagem.



## 11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 17 - Licenciatura em Pedagogia/CZS

Versão: 2019/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			
CEL008	Fundamentos da Educação Especial	3	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60

**Ementa.:**

Caracterização, conceito e objetivos da Educação Especial. Aspectos filosóficos, princípios norteadores, modalidades de atendimento. Abordagens Didáticas para pessoas com necessidades educacionais especiais.

CEL009	LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais	8	3	60	Obrigatória	
		Teórica				30
		Prática				30

**Ementa.:**

Utilização instrumental da Língua Brasileira de Sinais (Libras), e seu uso em contextos reais de comunicação com a pessoa surda. Conhecimento específico acerca dos aspectos sintáticos, morfológicos e fonológicos de Libras. Fundamentos legais do ensino de Libras. As atividades práticas poderão ser desenvolvidas por meio de oficinas e/ou laboratório e pesquisa de campo orientada.

CEL063	Iniciação a Extensão	1	2	30	Obrigatória	
		Teórica				30

**Ementa.:**

Evolução histórica, construção conceitual, princípios e diretrizes da extensão nas universidades públicas. Políticas de extensão universitária na Ufac e no Brasil. Tipos de ações de extensão, inserção curricular das ações de extensão; metodologias aplicáveis; apresentações e aproximação com as ações de extensão das Unidades e da Ufac.

CEL1182	Redação do Trabalho Científico	1	2	30	Obrigatória	
		Teórica				30

**Ementa.:**

As normas para a elaboração do trabalho científico, conceitos e características. Tipos de textos científicos, normatização e diferenciação.

CEL177	Filosofia da Educação I	1	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60

**Ementa.:**

Estudos histórico-filosóficos sobre a origem dos sistemas filosóficos, numa perspectiva da educação. A busca de sentido da educação como tarefa da Filosofia. Passagem do senso comum à postura da consciência filosófica a partir do racionalismo cartesiano e sua influência no iluminismo. As influências do pensamento filosófico nas tendências pedagógicas. As tendências pedagógicas na medida em que expressam concepções de homem e de sociedade. A Filosofia da educação brasileira: impasses, contradições e perspectivas.

CEL178	Sociologia da Educação	1	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60

**Ementa.:**

A Sociologia crítica e o advento do Paradigma da Reprodução; O movimento da Nova Sociologia da Educação e o desenvolvimento da Sociologia do Currículo; Os estudos etnográficos e a sociologia da escola; O fracasso e o sucesso escolar como temas de interesse da investigação sociológica em educação; Temas e questões emergentes em Sociologia da Educação;



## 11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 17 - Licenciatura em Pedagogia/CZS

Versão: 2019/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			

Tipo de Aula

Carga Horária

os estudos culturais, a sociologia da infância e os estudos sobre longevidade escolar.

CEL179	História da Educação	1	4	60	Obrigatória	60
--------	----------------------	---	---	----	-------------	----

**Ementa.:**

História da Educação e História da Pedagogia. A história da educação em diferentes contextos históricos: da educação primitiva a modernidade. Questões teóricas e metodológicas da História da Educação: sujeitos, fontes e abordagens. A invenção da infância e a gênese da pedagogia moderna. A contribuição de pensadores como: Comenius, Rousseau, La Salle, Lancaster para a construção do pensamento pedagógico moderno.

CEL180	Língua Portuguesa	1	3	45	Obrigatória	45
--------	-------------------	---	---	----	-------------	----

**Ementa.:**

Práticas e estratégias de leitura, compreensão, produção e revisão de textos orais e escritos de diversos gêneros textuais, com ênfase nos aspectos de sua organização e função social.

CEL181	Seminário: Educação e Diversidade	1	2	30	Obrigatória	30
--------	-----------------------------------	---	---	----	-------------	----

**Ementa.:**

Educação para as relações étnicas raciais. Convivendo com as diferenças nos espaços sociais: de gênero, sexual, religiosa e geração.

CEL182	Filosofia da Educação II	2	4	60	Obrigatória	60
--------	--------------------------	---	---	----	-------------	----

**Ementa.:**

Análise crítica das diferentes teorias do conhecimento e suas implicações no processo educativo: empirismo; inatismo; racionalismo. Concepções essencialistas e liberais de natureza humana e desdobramentos nas concepções de formação e educação. Concepções de homens, de mundo e de sociedade e suas implicações nas práticas educativas. A formação cultural na perspectiva de Marx, Gramsci, Foucault, Adorno e Morin. A sensibilidade contemporânea a partir de Baudeillard, Bauman.

CEL183	História da Educação Brasileira	2	4	60	Obrigatória	60
--------	---------------------------------	---	---	----	-------------	----

**Ementa.:**

A institucionalização da educação escolar no Brasil: o papel da Companhia de Jesus na instrução dos nativos e colonos. A construção do Estado Imperial e a institucionalização da escola no Brasil. A escolarização no século XIX e a (re)constituição do sistema de ensino público na Primeira República. O movimento de renovação educacional: projetos e reformas das décadas de 1920 e 1930. O papel da imprensa na história da educação brasileira.

CEL184	Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem	2	4	60	Obrigatória	60
--------	--	---	---	----	-------------	----

**Ementa.:**

Teorias psicológicas do desenvolvimento: estudo das particularidades do desenvolvimento físico, cognitivo, psíquico e social da criança, desde o nascimento até a idade pré-escolar e escolar. Conceitos e características da aprendizagem. Fatores intervenientes nos processos de ensino e aprendizagem: linguagem e a formação do pensamento, memória, inteligência e relações interpessoais. A relação afeto, motivação e cognição no processo de construção do conhecimento. Dificuldades de aprendizagem.



## 11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 17 - Licenciatura em Pedagogia/CZS

Versão: 2019/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			

Tipo de Aula

Carga Horária

CEL185	Didática I	2	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60

**Ementa.:**

Fundamentos e constituição da didática: conceito, trajetória histórica, tendências pedagógicas e epistemológicas. A intencionalidade e desafios da ação pedagógica na organização do processo de ensino. Didática e pesquisa no campo docente.

CEL186	Seminário: Infância e Educação	3	2	30	Obrigatória	
		Teórica				30

**Ementa.:**

As principais tendências pedagógicas na prática escolar e suas relações com a infância. Estudos sobre a infância escolarizada no Brasil. A pedagogia da educação infantil na sociedade contemporânea.

CEL187	Didática II	3	3	60	Obrigatória	
		Teórica				30
		Prática				30

**Ementa.:**

A práxis pedagógica e a didática: caracterização e problematização dos elementos didáticos (aluno, professor, objetivos, conteúdos, procedimentos metodológicos, recursos, avaliação...); os componentes do processo de planejamento nos diferentes níveis de sua operacionalização (plano escolar, plano de ensino e de aula/sequência didática/rotina escolar) desenvolvimento e avaliação do processo de ensino e de aprendizagem.

CEL188	Currículo	3	3	60	Obrigatória	
		Teórica				30
		Prática				30

**Ementa.:**

O retrospecto histórico, cultural e social do currículo no mundo e no Brasil. A teoria curricular e os aspectos da ideologia, cultura e poder. O currículo como campo de estudo e de investigação. As teorias curriculares tradicionais, críticas e pós-críticas. O currículo na Educação Básica (Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental). O currículo como organização geral da escola. Os programas de ensino: Parâmetros Curriculares Nacionais, referenciais, diretrizes, propostas curriculares atuais. Identidade, diversidade e diferença no currículo escolar.

CEL189	Linguística Aplicada à Alfabetização	3	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60

**Ementa.:**

Diversidade linguística e ensino da língua na escola. Aspectos linguísticos da alfabetização. O signo linguístico saussuriano. O sistema fonológico do português brasileiro (vogais, consoantes, sílaba, regras fonológicas, aspectos prosódicos - ritmo, pausa, grupo tonal, grupo de força). Sistema ortográfico do português brasileiro: bases linguísticas (fonológica, fonética, morfológica e etimológica); relação fonema/grafema; variação e uniformidade ortográfica.

CEL190	Alfabetização e Letramento	4	3	60	Obrigatória	
		Prática				30
		Teórica				30

**Ementa.:**

Contexto histórico da alfabetização no Brasil e a Psicogênese da Língua Escrita. Alfabetização e letramento: dimensão conceitual, especificidades, objetivos e capacidades envolvidas. A relação entre oralidade e letramento. Análise e planejamento de situações



## 11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 17 - Licenciatura em Pedagogia/CZS

Versão: 2019/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			

Tipo de Aula

Carga Horária

didáticas de leitura, escrita e desenvolvimento da oralidade tendo como base a alfabetização em contexto de letramento.

CEL191	Ensino de Língua Portuguesa I	4	4	60	Obrigatória	60
--------	-------------------------------	---	---	----	-------------	----

**Ementa.:**

Contextualização histórica da disciplina. Concepções e linguagens norteadoras da produção do conhecimento na área. Fundamentos teóricos e metodológicos para o ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa. Estudo e análise dos documentos oficiais norteadores para a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

CEL192	Ensino de Ciências I	4	4	60	Obrigatória	60
--------	----------------------	---	---	----	-------------	----

**Ementa.:**

Contextualização histórica da disciplina. Concepções e linguagens norteadoras da produção do conhecimento na área. Fundamentos teóricos e metodológicos para o ensino e aprendizagem de Ciências. Estudo e análise dos documentos oficiais norteadores para a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A Educação Ambiental no Brasil. Educação ambiental como ação pedagógica e sua importância na formação de professores.

CEL193	Ensino de Geografia I	4	4	60	Obrigatória	60
--------	-----------------------	---	---	----	-------------	----

**Ementa.:**

Contextualização histórica da disciplina. Concepções e linguagens norteadoras da produção do conhecimento na área. Fundamentos teóricos e metodológicos para o ensino e aprendizagem de Geografia. Estudo e análise dos documentos oficiais norteadores para a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

CEL194	Ensino de Matemática I	4	4	60	Obrigatória	60
--------	------------------------	---	---	----	-------------	----

**Ementa.:**

Contextualização histórica da disciplina. Concepções e linguagens norteadoras da produção do conhecimento na área. Fundamentos teóricos e metodológicos para o ensino e aprendizagem de Matemática. Estudo e análise dos documentos oficiais norteadores para a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

CEL195	Educação do Campo	5	3	60	Obrigatória	30
		Teórica				30
		Prática				30

**Ementa.:**

Concepções, conceitos da Educação do Campo na atualidade. Constituição histórica da Educação do Campo como prática social e categoria teórica. Educação no campo e movimentos sociais por educação. Educação no campo e as políticas públicas de educação básica no Brasil. Legislação da Educação Básica e do Campo e política de formação de professores para o campo (suas especificidades). Educação no campo e trabalho. Práticas pedagógicas e educação do campo (multisseriado, educação infantil). Educação no Campo e a educação inclusiva.

CEL196	Ensino de Ciências II	5	2	45	Obrigatória	15
		Teórica				30
		Prática				15

**Ementa.:**

Estudo e planejamento dos eixos temáticos da Disciplina de Ciências na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental.



## 11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 17 - Licenciatura em Pedagogia/CZS

Versão: 2019/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			

Tipo de Aula

Carga Horária

Vivências de situações de ensino e aprendizagem na área.

CEL197	Ensino de Geografia II	5	2	45	Obrigatória	
		Teórica				15
		Prática				30

**Ementa.:**

Estudo e planejamento dos eixos temáticos da Disciplina de Geografia na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental. Vivências de situações de ensino e aprendizagem na área.

CEL198	Ensino de Língua Portuguesa II	5	2	45	Obrigatória	
		Prática				30
		Teórica				15

**Ementa.:**

Estudo e planejamento dos eixos temáticos da Disciplina de Língua Portuguesa na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental. Vivências de situações de ensino e aprendizagem na área.

CEL199	Ensino de Matemática II	5	2	45	Obrigatória	
		Teórica				15
		Prática				30

**Ementa.:**

Estudo e planejamento dos eixos temáticos da Disciplina de Matemática na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental. Vivências de situações de ensino e aprendizagem na área.

CEL200	Estágio Supervisionado I	5	3	135	Obrigatória	
		Estágio				135

**Ementa.:**

Desenvolvimento de atividades de docência individual e/ou compartilhada, em salas de aulas comuns e/ou salas de recursos multifuncionais, articulando os conhecimentos teóricos metodológicos (observação, participação, intervenção, planejamento, avaliação, organização de situações de ensino e aprendizagem, organização e produção de material didático) em escolas que ofertem a Educação infantil; reflexão e análise pertinentes ao contexto de atuação do estágio supervisionado, com produção escrita (relatório, diário, relato de experiência).

CEL201	Estágio Supervisionado II	6	3	135	Obrigatória	
		Estágio				135

**Ementa.:**

Desenvolvimento de atividades de docência individual e/ou compartilhada, em salas de aulas comuns e/ou salas de recursos multifuncionais, articulando os conhecimentos teóricos metodológicos (observação, participação, intervenção, planejamento, avaliação, organização de situações de ensino e aprendizagem, organização e produção de material didático) em escolas que ofertem os anos iniciais do Ensino Fundamental; reflexão e análise pertinentes ao contexto de atuação do estágio supervisionado, com produção escrita (relatório, diário, relato de experiência).

CEL202	Ensino de História I	6	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60

**Ementa.:**

Contextualização histórica da disciplina. Concepções e linguagens norteadoras da produção do conhecimento na área. Fundamentos teóricos e metodológicos para o ensino e aprendizagem de História. Estudo e análise dos documentos oficiais



## 11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 17 - Licenciatura em Pedagogia/CZS

Versão: 2019/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			

Tipo de Aula

Carga Horária

norteadores para a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

CEL203	Educação Popular	6	4	60	Obrigatória	60
		Teórica				

**Ementa.:**

Contribuições das abordagens históricas na compreensão da(s) cultura(s) da(s) classe(s) popular(es) e suas relações com a escola. História da Educação popular e seus paradigmas atuais. A Educação Popular na escola pública: uma abordagem multicultural. A contribuição dos postulados teóricos da Educação Popular na constituição de um conjunto de saberes teóricos-metodológico sobre educação popular. EJA: aspectos legais e conceituais.

CEL204	Pesquisa em Educação	6	4	60	Obrigatória	60
		Teórica				

**Ementa.:**

Ciência: conceitos; perspectiva histórica do conhecimento científico; tipos de conhecimento; métodos científicos. Introdução aos fundamentos técnicos e científicos da pesquisa na área de educação: a linguagem e a abordagem da ciência. A relação entre sujeito e objeto: definição de critérios de rigor, a qualidade e a ética da pesquisa. A pesquisa qualitativa e quantitativa na educação. Tipos e abordagens de pesquisa: classificação, normatização e elaboração. Produção do projeto de pesquisa e de seus instrumentos.

CEL205	Ensino das Artes, Movimento e Educação Física	6	3	60	Obrigatória	30
		Teórica				30
		Prática				30

**Ementa.:**

O papel da arte, movimento e educação física na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Estudo da dimensão técnica, humana e política acerca da arte, movimento e educação física. Conceitos e princípios teórico-metodológicos referentes a Arte, Movimento e Educação física na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Os eixos temáticos da Arte, Movimento e Educação física na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

CEL206	Estágio Supervisionado III	7	3	135	Obrigatória	135
		Estágio				

**Ementa.:**

Desenvolvimento de atividades de docência individual e/ou compartilhada, em salas de aulas comuns e/ou salas de recursos multifuncionais, articulando os conhecimentos teóricos metodológicos (observação, participação, intervenção, planejamento, avaliação, organização de situações de ensino e aprendizagem, organização e produção de material didático) em escolas que ofertem modalidades e programas de alfabetização de jovens e adultos; reflexão e análise pertinentes ao contexto de atuação do estágio supervisionado, com produção escrita (relatório, diário, relato de experiência).

CEL207	Políticas Públicas e Educação	7	4	60	Obrigatória	60
		Teórica				

**Ementa.:**

As Políticas para a educação nas últimas décadas. O papel do Estado na formulação e implantação das políticas públicas. Os determinantes atuais das políticas educacionais. A universalização da educação básica e à alocação de recursos por parte do poder público. As influências dos organismos internacionais na definição de políticas públicas. As ações afirmativas de políticas públicas no campo educacional.

CEL208	Ensino de História II	7	2	45	Obrigatória	30
		Prática				



## 11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 17 - Licenciatura em Pedagogia/CZS

Versão: 2019/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			
		Teórica				15
<b>Ementa.:</b> Estudo e planejamento dos eixos temáticos da Disciplina de História na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental. Vivências de situações de ensino e aprendizagem na área.						
CEL209	Trabalho de Conclusão de Curso I (TCCI)	7	3	45	Obrigatória	
		Teórica				45
<b>Ementa.:</b> Elaboração de Projeto de pesquisa, com desenvolvimento de instrumentos metodológicos. Apresentação do Projeto de pesquisa em banca examinadora.						
CEL210	Fundamentos da Educação Escolar Indígena	7	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60
<b>Ementa.:</b> Povos indígenas no Brasil - histórico. Relações da Sociedade e Estado Nacional com as comunidades indígenas, referentes aos processos educativos. Educação Escolar indígena: desafios e perspectivas no Brasil e no Acre. Formação de professores indígenas. Processos próprios de aprendizagem. Implementação de currículos específicos. Valorização da língua e da ciência das comunidades indígenas. Legislação específica da Educação Escolar indígena e a Lei 11.645/08.						
CEL211	Oficina: Literatura Infantil e Educação	7	1	30	Obrigatória	
		Prática				30
<b>Ementa.:</b> A literatura no espaço escolar. Metodologia do Ensino da Literatura Infantil.						
CEL212	Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II)	8	3	45	Obrigatória	
		Teórica				45
<b>Ementa.:</b> Execução do projeto de pesquisa; Elaboração de texto final com os resultados da pesquisa (Monografia, ensaio, artigo ou outros). Apresentação do trabalho final em banca examinadora.						
CEL213	Gestão Escolar	8	3	60	Obrigatória	
		Teórica				30
		Prática				30
<b>Ementa.:</b> Aspectos históricos da gestão educacional no Brasil: desafios e possibilidades. Políticas e gestão da educação: Normativas e legislações estaduais e municipais. Gestão democrática da educação. O Projeto Político Pedagógico e a Gestão escolar: a constituição da sua identidade e autonomia. A gestão escolar e o respeito à diversidade étnico racial.						
CEL214	Metodologias da Educação Inclusiva	8	3	60	Obrigatória	
		Teórica				30
		Prática				30
<b>Ementa.:</b> Políticas sociais de educação inclusiva Perfil pedagógico do professor inclusivo. Pressupostos teóricos e metodológicos da Escola Inclusiva. Perspectivas da educação inclusiva no sistema escolar: currículo, avaliação e didática. Metodologias inclusivas: Baixa Visão, Cegueira, surdez, transtornos globais e funcionais do desenvolvimento (autismo, síndrome do espectro						



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 17 - Licenciatura em Pedagogia/CZS

Versão: 2019/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			

Tipo de Aula

Carga Horária

do autismo e psicose infantil), altas habilidades/superdotação.

CEL225	Oficina: Psicomotricidade e Educação	4	1	30	Obrigatória	30
--------	--------------------------------------	---	---	----	-------------	----

Prática

30

**Ementa.:**

Desenvolvimento Psicomotor: conceitos, funções e relação com educação. Avaliação ou diagnóstico em psicomotricidade. Recursos psicomotores e treinamento no diagnóstico e intervenção psicomotora.

CEL227	Fundamentos da Educação Infantil	2	4	60	Obrigatória	60
--------	----------------------------------	---	---	----	-------------	----

Teórica

60

**Ementa.:**

Infância: história, princípios, concepções e tendências atuais. Os espaços da Educação Infantil: Creches e Pré-escolas. Educação Infantil e as redes de ensino público e privado. Principais tendências teórico-metodológicas da Educação Infantil. O professor e o desenvolvimento do currículo e avaliação na Educação Infantil.

Total de Disciplinas da Estrutura: 49



## 11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 17 - Licenciatura em Pedagogia/CZS

Versão: 2019/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Optativas

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			
		Tipo de Aula		Carga Horária		
CEL215	Língua Estrangeira - Inglês Instrumental		3	45	Optativa	
		Teórica				45
<b>Ementa.:</b> Leitura e compreensão de textos na área de formação do aluno. Estratégias de leitura.						
CEL216	O Lúdico e a educação		3	45	Optativa	
		Teórica				45
<b>Ementa.:</b> O lúdico como elemento de aprendizagem. O lúdico na Arte. O papel da arte na Educação Infantil e Anos Iniciais. Lúdico na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Brincadeiras, brinquedos e Arte. Brinquedoteca: espaços lúdicos de aprendizagem.						
CEL217	Estatística aplicada à Educação		3	45	Optativa	
		Teórica				45
<b>Ementa.:</b> Conceitos básicos. Coleta, organização e análise dos dados quantitativos e qualitativos. Leitura, interpretação e construção de tabelas e gráficos do campo da pesquisa da educação. Indicadores educacionais. Probabilidade e distribuições de probabilidade. Amostragem. Distribuições amostrais. Correlação. Métodos estatísticos aplicados a produção de informações educacionais.						
CEL219	Educação ambiental		3	45	Optativa	
		Teórica				45
<b>Ementa.:</b> Sociedade e meio ambiente. Histórico da Educação Ambiental. Educação Ambiental no Brasil. O contexto ambiental atual. Educação ambiental como ação pedagógica. A importância da Educação Ambiental na formação de professores.						
CEL220	Língua Estrangeira - Espanhol Instrumental		3	45	Optativa	
		Teórica				45
<b>Ementa.:</b> Introdução de estruturas elementares da língua. Compreensão e expressão da língua oral e escrita. Prática de leitura e compreensão de textos de nível elementar. Ênfase nas habilidades áudio-orais.						
CEL221	História da Amazônia		3	45	Optativa	
		Teórica				45
<b>Ementa.:</b> A problemática da História da Amazônia: a questão dos métodos e das fontes. Os povos indígenas da Amazônia no momento da chegada dos colonizadores europeus. A conquista da Amazônia. A formação do aparelho do Estado local e a sociedade urbana. A borracha e a integração da Amazônia e a expansão do capitalismo.						
CEL222	Tecnologia Aplicada à Educação		3	45	Optativa	
		Teórica				45
<b>Ementa.:</b> Ciência, técnica e tecnologia. O homem e a tecnologia. Influência do domínio da técnica e da ciência, na natureza, no relacionamento humano e na educação. Recursos tecnológicos e sua relação com a: aprendizagem, educação e desenvolvimento. A utilização de recursos audiovisuais e informática como recursos mediadores do processo de ensino-aprendizagem.						



## 11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 17 - Licenciatura em Pedagogia/CZS

Versão: 2019/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Optativas

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			

Tipo de Aula

Carga Horária

CEL223	Avaliação da Aprendizagem Escolar		3	45	Optativa	
		Teórica				45

**Ementa.:**

Estudo das principais abordagens de avaliação do ensino-aprendizagem. Análise da avaliação do ensino-aprendizagem na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental, com especial atenção aos seus pressupostos teóricos, objetivos, sistematização e desenvolvimento: alternativas para a avaliação do ensino-aprendizagem nas escolas de ensino infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental.

CEL228	Antropologia da Educação		3	45	Optativa	
		Teórica				45

**Ementa.:**

Prática profissional docente e questões de diversidade cultural. A reflexão e investigação das relações entre a sociedade, o indivíduo e a cultura, na contemporaneidade, focalizando com especial relevo a "educação" e a "escola", suas funções e relações com a sociedade, o conhecimento e a construção de identidades pessoais, sociais e culturais. A prática etnográfica e a prática pedagógica: diálogo entre áreas de conhecimento, observação e pesquisa no cotidiano da educação escolar.

CEL229	Atuação do Pedagogo em Ambientes não Escolares		3	45	Optativa	
		Teórica				45

**Ementa.:**

Educação não escolar: âmbitos, finalidades e práticas. Processos educativos e gestoriais em diferentes instituições: filantrópicas, comunitárias, assistenciais, hospitalares e empresariais. Planejamento, implementação e avaliação e ações sócio-educativas e de formação profissional.

CEL402	Políticas Públicas de Formação e Prática Docente na Educação Especial e Inclusiva		4	60	Optativa	
		Teórica				60

**Ementa.:**

Políticas públicas de formação de professores na perspectiva inclusiva. Saberes, prática docente e ensino colaborativo na inclusão do aluno público alvo da educação especial no ensino regular e no Atendimento Educacional Especializado. As Tecnologias Assistivas (TA) no processo de escolarização e no ensino dos alunos público alvo da Educação Especial.

Total de Disciplinas da Estrutu11

Total de Disciplinas da Versã74

Total de Disciplinas Curs74

**Observação:**

A carga horária total corresponde ao somatório das cargas horárias dos tipos de aula considerados para integralização da disciplina, definidos de acordo com as regras de cada instituição.