



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro: Centro de Ciências da Saúde e do Desporto

Curso: Curso de Bacharelado em Saúde Coletiva

Disciplina: CCSD197 Educação e Comunicação em Saúde III **Créditos:** 2-0-0

Pré-requisitos: “Não há.”

Co-requisitos: “Não há.”

Carga Horária: 30h

CH de Acex: “Não há.”

Encontros: 18 encontros

Semestre Letivo/Ano: 2º/2025

Dias/horários de aula: Quinta-feira – 10:40 às 12:20

Professor(a): Profa. Me. Michelle Adler de Oliveira

I- Ementa:

Ferramentas do planejamento, programação, acompanhamento e avaliação sobre ações de Comunicação e Educação em Saúde: programação local da oferta de ações e serviços de comunicação e educação em saúde, em função das demandas e necessidades da população e do sistema local de saúde. Avaliação de políticas, programas e serviços de comunicação e educação em saúde: conceitos e estratégias metodológicas.

II- Objetivos de Ensino

1- Objetivos Gerais

Transmitir de forma clara e objetiva conceitos de Comunicação e Educação e sua aplicabilidade em saúde coletiva. Abranger a disciplina como instrumento para planejamento e gestão de atividades em Educação e Saúde.

2- Objetivos Específicos

- Ensinar a reconhecer os processos de gestão, organização e funcionamento da educação e comunicação em saúde em todos os níveis de complexidade;
- Identificar e dimensionar as potencialidades, as limitações e as necessidades de educação e comunicação em saúde;
- Participar da construção de propostas e estratégias de ação voltadas para a gestão de educação e comunicação em saúde;
- Avaliar políticas, programas e serviços de comunicação e educação em saúde: conceitos e estratégias metodológicas;

III- Conteúdos de Ensino

Os conteúdos estão organizados em **unidades temáticas**, visando articular os fundamentos teóricos, a prática crítica e a produção de materiais educativos alinhados à realidade da saúde coletiva.

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)

C/H

Unidade 1- O desafio da gestão pública em uma conjuntura de mudança na relação estado-sociedade: a gestão do trabalho e da educação na saúde em pauta

6:40h

Unidade 2- Diagnóstico do setor de Educação e Comunicação em Saúde local

6:40h

Unidade 3 - Reconhecimento das demandas de Educação e Comunicação em Saúde.	8:20h
Unidade 4 - Utilização de ferramentas do planejamento para promover e acompanhar as ações de Comunicação e Educação em Saúde	8:20h
IV- Metodologia de Ensino	
As estratégias metodológicas buscam promover o protagonismo estudantil, o trabalho coletivo e a articulação teoria-prática: • Aulas dialogadas com mediação crítica de textos, vídeos e exemplos reais. • Rodas de conversa, vivências e dinâmicas participativas, valorizando os saberes dos estudantes. • Reuniões com gestores das áreas técnicas para reconhecimento de recursos e práticas em educação e comunicação em saúde no território. • Discussão de artigos científicos. CENÁRIOS QUE PODERÃO SER ENVOLVIDOS: • Instituições públicas e organizações não governamentais da cidade de Rio Branco-Acre. Espaços acadêmicos da UFAC.	
V- Recursos Didáticos	
Será utilizada a plataforma do Google Classroom para formação das turmas e depósito de material e para mediar o acesso dos alunos. As aulas expositivas contarão com o auxílio do datashow, computadores e caixa de som.	
VI- Avaliação da Aprendizagem	
As avaliações dos componentes curriculares observarão o estabelecido no Regimento Geral. (Resolução Consu Nº 65/2021, Art. 9º) e consoante o Plano de Ensino da disciplina ministrada pelo docente responsável, aprovado em Colegiado de Curso. Debate diário em sala de aula/ Elaboração de relatório e resenha crítica/ Elaboração de material proposto/ Seminários. N1 = Resenha crítica (10,0) + Relatório contexto local (5,0) + Discussão de artigos e atividade (5,0) N2 = Avaliação de diagnóstico (10,0) + Seminário de avaliação (10,0) As atividades avaliativas parciais da N1 e N2 serão somadas e divididas por 2, totalizando a somatória de 10,00 cada. Nota Final = (N1 + N2) / 2 A média para aprovação deve ser superior ou igual a 8,0. O exame final será realizado através de uma avaliação escrita contendo todo o conteúdo ministrado na disciplina e valerá 10,0 pontos.	
VII- Bibliografia	
1- Bibliografia Básica CASTIEL, L. D.; SILVA, P. R. V. Precariedades do Excesso - Informação e Comunicação em Saúde Coletiva. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2010. ARAÚJO, I. de S.; CARDOSO, J. M. Comunicação e Saúde (Coleção Temas em Saúde). Rio de Janeiro: Fiocruz. MATOS, E. L. M.; MUGIATTI, M. M. T. Pedagogia Hospitalar - A Humanização Integrando Educação e Saúde. Petrópolis: Vozes, 2012. 2- Bibliografia Complementar GAZZINELLI, M.F.; REIS, D. C. dos; MARQUES, R. de C. Educação em Saúde - Teoria, Método e Imaginação. UFMG. VASCONCELOS, E. M. Educação Popular e a Atenção a Saúde da Família – 3. ed. S. Paulo: Hucitec, 2010. DINIS, N. F.; BERTUCCI, L. M. Múltiplas Faces do Educar - Processos de Aprendizagem, Educação e Saúde, Formação Docente. UFPR.	

LEDA, V. A. M. O Sujeito na Educação e Saúde - Desafios na Contemporaneidade. São Paulo: Loyola, 2011.

SCHIER, J. Tecnologia de Educação em Saúde: O Grupo Aqui e Agora. Porto Alegre: Sulina, 2004.

3- Bibliografia Sugerida

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Marco de referência de educação alimentar e nutricional para as políticas públicas. Brasília, DF: MDS, 2012. Disponível em: http://www.ideiasnamesa.unb.br/files/marco_EAN_visualizacao.pdf. Acesso em: abr. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. Guia Alimentar para a População Brasileira, Brasília, DF, 2014. Disponível em:

http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf. Acesso em: abr. 2025.

FAGIOLI, D.; NASSER, LA. Educação nutricional na infância e na adolescência: planejamento, intervenção, avaliação e dinâmicas. São Paulo: RCN, 2006. 241 p.

LIBÂNEO, J. C. Pedagogia e Pedagogos, para quê? São Paulo: Cortez, 2002. 70-103 p.

ANDRADE, K. A. et al. Aconselhamento sobre modos saudáveis de vida na atenção primária e práticas alimentares dos usuários. Revista de Enfermagem da USP, v. 46, n.5, 1117-1124, 2012. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v46n5/12.pdf>. Acesso em: abr. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. Caderno de educação popular e saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2007. 160 p. (Série B. Textos Básicos de Saúde). http://www.saude.ba.gov.br/mobilizausus/Down/Outros/caderno_de_educacao_popularesaude.pdf

BRASIL. Secretaria Geral da Presidência da República. Marco de Referência da Educação Popular para as Políticas Públicas. Brasília: Secretaria Nacional de Articulação Social, 2014. 61 p.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 40ª Reimpressão. São Paulo: Paz e Terra. 1996. 148 p.

BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação em Saúde. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Brasília – DF, 2009.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Diretrizes Nacionais para Capacitação de Conselheiros de Saúde. 1. Ed. Brasília – DF, 2003.

FELIZ, Raphael R. G. C da. Educação para a mídia: solução democrática contra a ideologia dos meios de comunicação de massa. 2006

GUEDES, Olga Maria Ribeiro. 'O conceito marxista de ideologia nos estudos de mídia britânicos.' 1996. Disponível em: http://www.pucrs.br/famecos/pos/revfamecos/5/olga_guedes.pdf

MARTINS, Carla Macedo. Educação e saúde. / Organizado por Carla Macedo Martins e Anakeila de Barros Stauffer. Rio de Janeiro: EPSJV / Fiocruz, 2007.

OLIVEIRA, Ivan Carlo Andrade. Teorias da Comunicação. Virtual Books On Line M&M. Pará de Minas – MG, 2003.

WOLF, Mauro. Teorias da Comunicação. 5.ed. Editora Presença. Lisboa – Portugal, 1999.

E-book Gestão do Trabalho e da Educação em Saúde CONASS -

<https://www.conass.org.br/biblioteca/gestao-do-trabalho-e-da-educacao-na-saude/>

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: **30/10/2025 a 26/03/2026**

Dia e Horário de Execução: **quinta-feira – 10:40 às 12:20**

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Unidade 1: O desafio da gestão pública em uma conjuntura de	30/10/2025	27/11/2025

mudança na relação estado-sociedade: a gestão do trabalho e da educação na saúde em pauta		
Unidade 2- Diagnóstico do setor de Educação e Comunicação em Saúde local	04/12/2025	15/01/2026
Unidade 3 - Reconhecimento das demandas de Educação e Comunicação em Saúde.	22/01/2026	19/02/2026
Unidade 4 - Utilização de ferramentas do planejamento para promover e acompanhar as ações de Comunicação e Educação em Saúde	26/02/2026	26/03/2026
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação1-N1 - Resenha crítica	13/11/2025	
Avaliação2-N1 – Relatório contexto local	18/12/2025	
Avaliação3-N1 - Discussão de artigos e atividade	15/01/2026	
Avaliação1-N2 - Avaliação de diagnóstico	12/02/2026 e 19/02/2026	
Avaliação2-N2 - Seminário de avaliação	19/03/2026 e 26/03/2026	
Realização da Prova Final	28/03/2026	
Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II). Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Bacharelado em Saúde Coletiva, em reunião realizada em (inserir dia) de (inserir mês) de (inserir ano), conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.		
Rio Branco, 15 de setembro de 2025		
Me. Michelle Adler de Oliveira		

CRONOGRAMA DETALHADO				
Semana	Hora Aula	Dia	Mês	Conteúdo Programático
Unidade 1- O desafio da gestão pública em uma conjuntura de mudança na relação estado-sociedade: a				

gestão do trabalho e da educação na saúde em pauta				
01	2	30	10	- Participação no “XVII FÓRUM INTERNACIONAL EM SAÚDE: A POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS, POLÍTICA REVERSA, GESTÃO, ECONOMIA CIRCULAR, COMO ALTERNATIVAS PENAIIS, ENQUANTO MEDIDAS: SOCIOEDUCATIVA E SOCIOAMBIENTAL NA AMAZÔNIA OCIDENTAL ACREANA e IX FÓRUM DE SAÚDE COLETIVA DO ESTADO DO ACRE” – desenvolvimento de resenha crítica (N1 PARCIAL)
02	2	06	11	- Apresentação do plano de curso
03	2	13	11	- Aula expositiva: instrumentos de avaliação - Entrega da resenha crítica (N1 PARCIAL)
20/11 - Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra (feriado nacional)				
04	2	27	11	- Aula expositiva
Unidade 2- Diagnóstico do setor de Educação e Comunicação em Saúde local				
05	2	04	12	- Aula expositiva (convidado)
06	2	11	12	- Aula expositiva
07	2	18	12	- Aula expositiva (documentário) (relatório dos pontos de congruência com o contexto local - N1 PARCIAL)
Recesso acadêmico - 22/12/2025 a 01/01/2026				
08	2	15	01	- Discussão de artigos e atividade (N1 PARCIAL)
Unidade 3- Reconhecimento das demandas de Educação e Comunicação em Saúde.				
09	2	22	01	- Visita
10	2	29	01	- Visita
11	2	05	02	- Visita
12	2	12	02	- Apresentação da Avaliação de diagnóstico: (N2 PARCIAL)
13	2	19	02	- Apresentação da Avaliação de diagnóstico: (N2 PARCIAL)
Unidade 4- Utilização de ferramentas do planejamento para promover e acompanhar as ações de Comunicação e Educação em Saúde				
14	2	26	02	- Aula expositiva
15	2	05	03	- Aula expositiva
16	2	12	03	- Elaboração dos seminários
17	2	19	03	- Apresentação dos seminários: (N2 PARCIAL)
18	2	26	03	- Apresentação dos seminários: (N2 PARCIAL)
19		28	03	Exame Final
TOTAL			30h	