



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**PLANO DE CURSO**

**Centro:** Centro de Ciências da Saúde e do Desporto

**Curso:** Curso de Bacharelado em Saúde Coletiva

**Disciplina:** CCSD-532 - Iniciação a Extensão

**Créditos:** 2-0-0

**Pré-requisitos:** "Não há."

**Co-requisitos:** "Não há."

**Carga Horária:** 30

**CH de Acex:** "Não há."

**Encontros:** 18

**Semestre Letivo/Ano:** 2025-2

**Dias/horários de aula:** 6ª feira / 10:40 as 12:20

**Professor(a):** Profª Drª Herleis Maria de Almeida Chagas

**I- Ementa:**

Evolução histórica, construção conceitual, princípios e diretrizes da extensão nas universidades públicas. Políticas de extensão universitária na UFAC e no Brasil. Tipos de ações de extensão, inserção curricular das ações de extensão; metodologias aplicáveis; apresentações e aproximação com as ações de extensão das Universidades e da UFAC.

**II- Objetivos de Ensino**

**1- Objetivos Gerais**

Demonstrar a importância das políticas de extensão universitária, compreendendo a aplicabilidade de projetos de extensão.

**2- Objetivos Específicos**

- Conhecer a evolução histórica, construção conceitual, políticas, princípios e diretrizes da extensão nas universidades públicas.
- Compreender os tipos de ações de extensão, inserção curricular das ações de extensão, metodologias aplicáveis, apresentações e aproximação com as ações de extensão das Universidades e da UFAC.
- Construir um projeto de extensão levando em consideração as normas estabelecidas pela UFAC.

**III- Conteúdos de Ensino**

| Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)                                                                                                                                                                            | C/H       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Unidade 1. A extensão universitária suas políticas e evolução histórica:</b><br>1.1. Evolução histórica e construção conceitual da extensão.<br>1.2. Políticas, princípios e diretrizes da extensão nas universidades públicas. | <b>04</b> |
| <b>Unidade 2- Importância da extensão universitária na formação acadêmica:</b><br>2.1. Compreender os tipos de ações de extensão.<br>2.2. Inserção curricular das ações de extensão nas universidades                              | <b>04</b> |
| <b>Unidade 3- Aspectos metodológicos de um projeto de extensão:</b><br>3.1. 3.1. Construção de um projeto de extensão.                                                                                                             | <b>22</b> |

**IV- Metodologia de Ensino**

A disciplina será ofertada no formato PRESENCIAL, utilizando-se das seguintes estratégias

de ensino- aprendizagem, dando ênfase às opções que envolvem aprendizagem ativa:

- ° Aulas expositivas;
- ° Discussão de artigos;
- ° Dinâmicas de grupos;
- ° Construção de linha do tempo;
- ° Pesquisa bibliográfica (PubMed/Scielo/Bireme);
- ° Elaboração de Projetos de extensão por grupos de trabalho.

## **V- Recursos Didáticos**

- Vídeos.
  - Projetor multimídia.
  - Email
  - Google Forms
  - Youtube
  - Google Classroom
  - Grupo de Whatsap
  - Livros, Artigos científicos e outros textos
- 
- Serão utilizados, para apoio às aulas, a plataforma Google Classroom, onde serão postados artigos científicos e/ ou livros em formatos PDF e de domínio público, além de atividades.

## **VI- Avaliação da Aprendizagem**

As avaliações ocorrerão por meio de instrumentos diversos (leitura de textos; lista de atividades no classrrom; apresentação de trabalhos, debates, resenhas, estudos dirigidos, seminário de apresentação de projetos de extensão), priorizando-se os processos de avaliação na forma progressiva.

### **Nota Parcial 1 (N-1):**

- 1) Trabalhos individuais postados no ambiente Google Classroom, com valor máximo de 3,0 (três) pontos e
- 2) Seminário, realizado em grupo, com valor máximo de 7,0 (sete) pontos;

### **Nota Parcial 2 (N-2):**

- 1) Projeto de Extensão (modelo ACEX por escrito em grupo) com valor máximo de 3,0 (três) pontos e
- 2) Seminário, realizado em grupo, com valor máximo de 7,0 (sete) pontos;

### **CONSIDERAÇÕES:**

#### **- DOS TRABALHOS INDIVIDUAIS:**

- 1) Serão respondidos individualmente, por cada discente, na Plataforma Google–Classroom.
- 2) O discente deverá acessar a Plataforma com o seu e-mail institucional: ***nome do discente@sou.ufac.br;***

#### **- DOS SEMINÁRIOS:**

- 1- Os slides deverão ser enviados no classroom até 24 horas antes do horário da apresentação;
- 2- Cada grupo postará no classroom apenas um trabalho, que o representará;
- 3- Os slides deverão ser entregues em arquivo no formato power-point ou formato semelhante e deverão estar em conformidade com as **Normas da ABNT**, contendo

obrigatoriamente: Capa e Referências (de acordo com a **NBR 6023**);

- 4- A avaliação dos seminários será em duas modalidades: **individual e em grupo**, devendo ser excluído o membro que não participou;
  - 5- A desistência de um dos membros durante o decorrer da disciplina acarretará que os demais membros remanescentes arcarão com o seminário;
  - 6- Não será permitida a fusão de grupos;
  - 7- A migração de membro para outro grupo, no decorrer da disciplina, deverá ser solicitada ao docente, que deverá anuir ou não com a mudança;
  - 8- Os discentes são livres para escolherem o seu Grupo de Trabalho e deverão arcar com as consequências desta escolha;
  - 9- Todos os componentes do grupo deverão estar presentes à apresentação do seu grupo e participar dos debates. Aos ausentes será atribuída **nota 0,0 (zero)**, exceto para os que solicitarem 2ª chamada da avaliação, de acordo com o Regimento Geral da UFAC;
  - 10- Todos os discentes deverão comparecer a todos os seminários, sendo descontado **1,0 (um) ponto** por cada dia de falta
  - 11- O docente divulgará previamente as orientações específicas e os critérios de avaliação dos seminários.
- O aluno será avaliado continuamente em relação a participação, pontualidade, avaliando-se seu aprendizado mediante a utilização de trabalhos individual e em grupo.
  - O Exame Final, também deverá ser realizado de forma presencial e individualmente, tendo o valor máximo de 10,0 (dez) pontos.
  - Os horários e as datas das avaliações estão definidos no CRONOGRAMA deste Plano de Ensino (Item VIII), priorizando-se os processos de avaliação na forma progressiva.

As avaliações dos componentes curriculares observarão o estabelecido no Regimento Geral. (Resolução Consu Nº 65/2021, Art. 9º) e consoante o Plano de Ensino da disciplina aprovado em Colegiado de Curso.

## VII- Bibliografia

### 1- Bibliografia Básica

NOGUEIRA, M. D. P. (Org.). Extensão Universitária: diretrizes conceituais e políticas. Belo Horizonte: PROEX/UFMG; o Fórum, 2000.

\_\_\_\_\_. Políticas de Extensão Universitária Brasileira. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005.

THIOLLENT, Michel. Metodologia da Pesquisa-Ação. 18ª edição. São Paulo: Cortez, 2011.

### 2- Bibliografia Complementar

GURGEL, R. M. Extensão Universitária: comunicação ou domesticação? São Paulo: Cortez, 1986.

MÉSZAROS, I. A educação para além do capital. São Paulo: Boitempo, 2008.

JEZINE, Edineide Mesquita. A Crise da Universidade e o compromisso social da extensão universitária. João Pessoa: Editora Universitária/UFPB, 2006.

NOGUEIRA, M. D. P. Extensão Universitária no Brasil: uma Revisão Conceitual. In. FARIA, Doris Santos de (org). Construção Conceitual da Extensão na América Latina. Brasília. Editora UNB. 2001.

ROCHA, R. M. Gurgel. A Construção do Conceito de Extensão universitária na América Latina. In. FARIA, Doris Santos de (org). Construção Conceitual da Extensão na América Latina. Brasília. Editora UNB. 2001

### **3- Bibliografia Sugerida**

AZEVEDO, C. B. Metodologia científica: ao alcance de todos. 2. ed. Barueri: Manole, 2009.

FERNANDES, Marcelo Costa et al . Universidade e a extensão universitária: a visão dos moradores das comunidades circunvizinhas. Educ. rev., Belo Horizonte , v. 28, n. 4, p. 169-194, Dec. 2012 . Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-46982012000400007&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-46982012000400007&lng=en&nrm=iso)>.

FRAGA, Lais Silveira. Transferência de conhecimento e suas armadilhas na extensão universitária brasileira. Avaliação (Campinas), Sorocaba , v. 22, n. 2, p. 403-419, Aug. 2017 . Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-40772017000200403&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-40772017000200403&lng=en&nrm=iso)>.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Guia de curricularização da extensão da Ufac / Universidade Federal do Acre, Pró-Reitoria de Extensão e Cultura. – Rio Branco:Edufac, 50 p, 2021.

LIBERALINO, F.N. (Org.). Reforma do Pensamento, Extensão Universitária e Cidadania. XXVI Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras: Regional Nordeste. 2002, Natal. Anais. Natal, RN: EDUFRN, 2002. 112P.

MOITA, Filomena Maria Gonçalves da Silva Cordeiro; ANDRADE, Fernando César Bezerra de. Ensino-pesquisa-extensão: um exercício de indissociabilidade na pós-graduação. Rev. Bras. Educ., Rio de Janeiro , v. 14, n. 41, p. 269-280, Aug. 2009 . Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-24782009000200006&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782009000200006&lng=en&nrm=iso)>.

PEREIRA, Mauricio Gomes. A seção de discussão de um artigo científico. Epidemiol. Serv. Saúde, Brasília , v. 22, n. 3, p. 537-538, set. 2013 . Disponível em <[http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1679-49742013000300020&lng=pt&nrm=iso](http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742013000300020&lng=pt&nrm=iso)>.

ROCHA, R. M. Gurgel. A Construção do Conceito de Extensão universitária na América Latina. In. FARIA, Doris Santos de (org). Construção Conceitual da Extensão na América Latina. Brasília. Editora UNB. 2001.

OLIVEIRA, F.; GOULART, P. M. Fases e faces da extensão universitária: rotas e concepções.Rev. Ciênc. Ext. v.11, n.3, p.8-27, 2015. Available from: [https://ojs.unesp.br/index.php/revista\\_proex/article/view/1225/1165](https://ojs.unesp.br/index.php/revista_proex/article/view/1225/1165)

RODRIGUES, A.L.L. PRATA, BATALHA, B.S. AMARAL, C.L.N. NETO, I.F.P. S.P. Contribuições da Extensão Universitária na Sociedade. Cadernos de Graduação. Ciências Humanas e Sociais, Aracaju, v. 1, n.16, p. 141-148, 2013.

SILVA, Henrique Cesar da. O que é Divulgação Científica? Ciência & Ensino, v. 1, 2006.

Sites:

<https://www.youtube.com/>

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

[www.bireme.com.br](http://www.bireme.com.br)

[www.scielo.br](http://www.scielo.br)

### VIII- Cronograma da Disciplina

**Período de realização: 31/10/2025 a 27/03/2026**

**Dia e Horário de Execução: sexta-feira, das 10:40h às 12:20h**

| <b>Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)</b>                                                 | <b>Início</b>             | <b>Término</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|
| Unidade 1: A extensão universitária suas políticas e evolução histórica                            | 31/10/2025                | 21/11/2025     |
| Unidade 2: Importância da extensão universitária na formação acadêmica                             | 28/11/2025                | 05/12/2025     |
| Unidade 3: Aspectos metodológicos de um projeto de extensão: Construção de um projeto de extensão. | 19/12/2025                | 27/03/2026     |
| <b>Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)</b>                                          | <b>Data de Realização</b> |                |
| Avaliação1-N1 – trabalho individual                                                                | 19/12/2025                |                |
| Avaliação2-N1 - SEMINARIO Apresentação pré projetos Ext.                                           | <b>16/01/2026</b>         |                |
| Avaliação1-N2 - SEMINÁRIO de apresentação dos projetos de Extensão                                 | 27/03/2026                |                |
| Avaliação2-N2 - Entrega do Projeto de Extensão( modelo ACEX por escrito)                           | 27/03/2026                |                |
| Realização da Prova Final                                                                          | 31/03/2026                |                |

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II).

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, da Resolução CONSU Nº 8, de 15/04/2008 e da Resolução CONSU Nº 185, de 09/07/2024, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Bacharelado em Saúde Coletiva, em reunião realizada **em xx de outubro de 2025**, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

**Rio Branco, XX de outubro de 2025**



**Profª Drª Herleis Maria de Almeida Chagas**