



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

PLANO DE CURSO

Centro: Centro de Ciências da Saúde e do Desporto

Curso: Curso de Bacharelado em Saúde Coletiva

Disciplina: CCSD-542-SOCIEDADE E SAÚDE I

Créditos: 2-0-0

Pré-requisitos: Não há

Co-requisitos: Não há

Carga Horária: 30 horas

CH de Acex: Não há

Encontros: 18

Semestre Letivo/Ano: 2º / 2025

Dias/horários de aula: Terças-feiras, das 10:40h às 12:20h

Professor(a): Prof. Esp. Carmen Ayra Castillo

Prof. Dr. Cleber Ronald Inácio dos Santos

I- Ementa:

Relação Saúde, Sociedade e Cultura. Determinantes sociais e de saúde. Historicidade dos conceitos de saúde e doença: os diferentes modelos explicativos. Conceito de Estado, Estado capitalista e políticas sociais: continuidades e descontinuidades em diferentes conjunturas. Necessidades e demandas em saúde. Desigualdades sociais e saúde: hierarquização social e acesso a serviços de saúde, distribuição desigual da saúde e doença por classe social, gênero e raça/etnia. Saúde e Cidadania – Participação social.

II- Objetivos de Ensino

1- Objetivo Geral

Enunciar categorias do conhecimento e conceitos que caracterizam o Estado moderno, identificando princípios da ética social que consolidam a noção de cidadania na sociedade moderna.

2- Objetivos Específicos

- 1 Discernir a relação existente entre saúde, sociedade e cultura;
- 2 Identificar as necessidades e demandas em saúde;
- 3 Caracterizar as ações do estado moderno que expressam as políticas sociais;
- 4 Discutir os conceitos de saúde e doença e os seus diferentes modelos explicativos;
- 5 Identificar os principais Determinantes Sociais e de saúde;
- 6 Reconhecer o impacto que as desigualdades sociais têm sobre a saúde;
- 7 Identificar no sistema oficial de saúde elementos que favoreçam o diálogo entre os serviços e as comunidades;
- 8 Caracterizar, no saber social, as seguintes categorias: classe social, etnia, gênero e cidadania.

III- Conteúdos de Ensino	
Unidades Temáticas	C/H
UNIDADE 1- RELAÇÃO SAÚDE, SOCIEDADE E CULTURA. CONCEITOS DE SAÚDE E DOENÇA, OS DETERMINANTES SOCIAIS EM SAÚDE.	08
UNIDADE 2- O ESTADO CAPITALISTA E POLÍTICAS SOCIAIS. SAÚDE E CIDADANIA.	07
UNIDADE 3- DESIGUALDADES SOCIAIS E A SAÚDE. HIERARQUIZAÇÃO SOCIAL E ACESSO AOS SERVIÇOS DE SAÚDE.	15
Carga Horária Total →	30
IV- Metodologia de Ensino	
A disciplina será ofertada no formato PRESENCIAL, abrangendo os principais métodos de ensino e atividades: A) AULAS EXPOSITIVAS → O discente deverá fazer a leitura dos textos base, previamente à aula e o docente conduzirá a aula em dois momentos: a) um momento dialogado (expositivo), onde resgatará as ideias centrais do texto base; b) um momento de discussão no grande grupo, onde dará oportunidade para que os discentes se manifestem, deem suas opiniões e tirem suas principais dúvidas; B) ESTUDOS DIRIGIDOS → Os discentes comporão grupos de trabalho com o objetivo de fazerem leitura de textos e responder às questões previamente elaboradas pelo docente, que irão dirigindo o aprendizado do conteúdo; C) SEMINÁRIOS → Os discentes comporão grupos de trabalho com o objetivo de fazerem pesquisa bibliográfica nas bases de dados científicas, pela INTERNET, acerca de determinado tema sorteado previamente e apresentarão o produto para os demais discentes e para o docente; D) LEITURA DE TEXTOS → O docente indicará para a leitura prévia os textos bases de cada encontro; E) EXIBIÇÃO DE FILMES → O docente poderá exibir filmes que mantenham pertinência com a temática dos conteúdos a serem desenvolvidos pela disciplina; F) RODAS DE CONVERSA → O docente poderá estimular a realização de rodas de conversa para discussão de temas previamente selecionados, podendo também convidar pessoas que desenvolvam seus trabalhos no SUS ou em movimentos sociais.	
V- Recursos Didáticos	
Serão utilizados na sala de aula: o quadro branco com pinceis, a projeção de slides através de um aparelho projetor “data-show”, textos impressos e outros recursos didáticos pertinentes. Serão utilizados, para apoio às atividades, a plataforma G-Suite do Google, onde serão postados artigos científicos e/ ou livros em formatos PDF e de domínio público, além de exercícios e filmes disponíveis na plataforma Youtube.	
VI- Avaliação da Aprendizagem	
As avaliações do rendimento escolar ocorrerão <u>de forma presencial</u>, conforme expresso no Regimento Geral da Ufac e consoante com este Plano de Ensino, aprovado pelo Colegiado de Curso. As avaliações ocorrerão por meio de dois instrumentos para a Nota Parcial 1 (N-1): 1) Prova Escrita, realizada individualmente, com valor máximo de 7,0 (sete) pontos; e, 2) Exercícios Individuais, realizado através do Google Forms no ambiente Google Classroom, com valor máximo de 3,0 (três) pontos; Para a Nota Parcial 2 (N-2) também serão realizados dois instrumentos de avaliação: 1) Prova Escrita, realizada individualmente, com valor máximo de 6,0 (seis) pontos; e, 2) Seminário, realizado em grupo, com valor máximo de 4,0 (quatro) pontos;	

O **Exame Final**, também deverá ser realizado **de forma presencial e individualmente**, tendo o valor máximo de **10,0 (dez) pontos**.

Os horários e as datas das avaliações estão definidos no **CRONOGRAMA** deste Plano de Ensino (Item VIII), priorizando-se os processos de avaliação na forma progressiva;

CONSIDERAÇÕES:

I - DOS SEMINÁRIOS:

- 1- Os slides deverão ser enviados até 24 horas antes do horário da apresentação;
- 2- Somente serão recebidos através do e-mail institucional dos docentes (cleber.santos@ufac.br; carmen.castillo@ufac.br) e se forem enviados pelo e-mail institucional do discente (nome do discente@sou.ufac.br), **sendo desconsiderados quaisquer outros tipos de e-mail**;
- 3- Cada grupo entregará apenas um trabalho, que o representará;
- 4- Os slides deverão ser entregues em arquivo no **FORMATO POWER-POINT** e deverão estar em conformidade com as **Normas da ABNT**, contendo obrigatoriamente: Capa e Referências (de acordo com a **NBR 6023**);
- 5- A avaliação dos seminários será em duas modalidades: **individual e em grupo**, devendo ser excluído o membro que não participou;
- 6- A desistência de um dos membros durante o decorrer da disciplina acarretará que os demais membros remanescentes arcarão com o seminário;
- 7- Não será permitida a fusão de grupos;
- 8- A migração de membro para outro grupo, no decorrer da disciplina, deverá ser solicitada ao docente, que deverá anuir ou não com a mudança;
- 9- Os discentes são livres para escolherem o seu Grupo de Trabalho e deverão arcar com as consequências desta escolha;
- 10- Todos os componentes do grupo deverão estar presentes à apresentação do seu grupo e participar dos debates. Aos ausentes será atribuída **nota 0,0 (zero)**, exceto para os que solicitarem 2ª chamada da avaliação, de acordo com o Regimento Geral da UFAC;
- 11- Todos os discentes deverão comparecer a todos os seminários, sendo descontado **1,0 (um) ponto por cada dia de falta**;
- 12- O docente divulgará previamente as orientações específicas e os critérios de avaliação dos seminários.

II – DAS PROVAS ESCRITAS:

- 1) As provas escritas são avaliações de caráter individual;
- 2) As provas escritas **N-1 e N-2** e o **Exame Final** serão atividades **presenciais**;
- 3) Iniciada quaisquer uma das provas, haverá uma tolerância máxima de **10 minutos** para a entrada do discente na sala de aula. Findo este prazo, não será autorizado ao discente realizar a prova;

III – DOS TRABALHOS INDIVIDUAIS:

- 1) Serão respondidos individualmente, por cada discente, na Plataforma Google Forms do G-Suite – Classroom.
- 2) O discente deverá acessar a Plataforma com o seu e-mail institucional: **nome do discente@sou.ufac.br**;
- 3) A Plataforma fará a correção e aplicará o valor da nota correspondente;

IV – 2ª CHAMADA DAS AVALIAÇÕES:

A realização de 2ª Chamada para quaisquer instrumentos de avaliação, deverá ser requerida ao **COLEGIADO DE CURSO**, observando-se o prazo e os demais requisitos estabelecidos pelo **Art. 313 e seus parágrafos**, do Regimento Geral da UFAC.

Considerando-se que a avaliação em 2ª chamada trata-se de uma **nova avaliação**, o docente, a partir da sua **liberdade de cátedra**, definirá o tipo do instrumento de avaliação a ser utilizado, de acordo com o **Parágrafo Único do Art. 313**, do Regimento Geral da UFAC.

VII- Bibliografia

1- Bibliografia Básica

- 1 - DIAS, R. **Fundamentos de sociologia geral**. Campinas: Alínea, 2011.
- 2 - BERNARDI, B. **Introdução aos estudos etno-antropológicos**. Lisboa: ed. 70, 1988.
- 3 - KLEIN, E. P. **Antropologia, cultura, sociedade, Estado e saúde pública**. Belém: Paka-Tatu, 2015.

2- Bibliografia Complementar

- 1 - DURHAM, E. R. **A Dinâmica da Cultura: Ensaio Antropológico**. São Paulo: Cosac Naify, 2004.
- 2 - FOUCAULT, M. A. **Arqueologia do Saber**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2004.
- 3 - GEERTZ, G. **Nova luz sobre a antropologia**. Tradução Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.
- 4 - LAPLANTINE, François. **Antropologia da doença**. São Paulo: Martins Fontes, 1991.
- 5 - LAUBURTHER-TOLRA, P.; WARNIER J. **Etnologia, Antropologia**. Petrópolis: Vozes, 2002.

3- Bibliografia Sugerida

- 1 – ARAÚJO, S.M. BRIDI, M.A. MOTIM, B.L. **Sociologia: um olhar crítico**. 1ª ed. 1ª reimpr. São Paulo: Contexto, 2011.
- 2 - CARVALHO, J.M. Os três povos da república. **Revista USP**, n. 59, set/nov, 2003. p.96-115. Disponível em: <file:///C:/Users/Cleber/Downloads/13279-Texto%20do%20artigo-16252-1-10-20120517.pdf>. Acesso em: 07 out 2022.
- 3 - CHAUI, M. **Convite à Filosofia**. 13ª ed. 7ª reimpr. São Paulo: Ática, 2008.
- 4 – FERNANDES, F. **Sociedade de classes e subdesenvolvimento**. 7ª ed. rev. São Paulo: Global, 2008.
- 5 – GIDDENS, A. **Capitalismo e moderna teoria social**. 7ª ed. Lisboa: Editorial Presença, 2011.
- 6 – HOLANDA, S.B. **Raízes do Brasil**. 27ª ed. 6ª reimpr. São Paulo: Companhia das Letras, 2014.

8 - MARSHALL, T.H. **Cidadania, classe social e status**. Cap. III. Rio de Janeiro: Zahar. Ed., 1967.

8 – RIBEIRO, D. **O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

9 - SOUZA, J. **A elite do atraso: da escravidão a Bolsonaro**. Rio de Janeiro: Estação Brasil, 2019.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: 28/10/2025 a 24/03/2026

Dia e Horário de Execução: Terças-feiras, das 10:40h às 12:20h

Unidades Temáticas	Início	Término
UNIDADE 1 - RELAÇÃO SAÚDE, SOCIEDADE E CULTURA. CONCEITOS DE SAÚDE E DOENÇA, OS DETERMINANTES SOCIAIS EM SAÚDE.	28/10/2025	25/11/2025
UNIDADE 2 - O ESTADO CAPITALISTA E POLÍTICAS SOCIAIS. SAÚDE E CIDADANIA.	02/12/2025	13/01/2026
UNIDADE 3 - DESIGUALDADES SOCIAIS E A SAÚDE. HIERARQUIZAÇÃO SOCIAL E ACESSO AOS SERVIÇOS DE SAÚDE.	20/01/2026	24/03/2026
Avaliação da aprendizagem	Data de Realização	
Avaliação 1-N1 – Exercícios Individuais (valor máximo: 3,0)	13/01/2026	
Avaliação 2-N1 - Prova Escrita (valor máximo: 7,0)	13/01/2026	
Avaliação 1-N2 – Prova Escrita (valor máximo: 6,0)	24/02/2026	
Avaliação 1-N2 – Seminários (valor máximo: 4,0)	03/03/2026	
	10/03/2026	
	17/03/2026	
	24/03/2026	
Exame Final – Prova Escrita (valor máximo: 10,0)	31/03/2026	

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II).

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do **Regimento Geral da Ufac**, da **Resolução CONSU Nº 8, de 15/04/2008** e da **Resolução CONSU Nº 185, de 09/07/2024**, apreciado e homologado pelo **Colegiado do Curso de Bacharelado em Saúde Coletiva**, em reunião realizada em **xx** de outubro de 2025, conforme estabelecido no **Regimento da Ufac, Art. 70, II**.

Rio Branco, **xx** de outubro de 2025

Prof. Esp. Carmen Ayra Castillo – SIAPE Nº 3.488.554

Prof. Dr. Cleber Ronald Inácio dos Santos – SIAPE Nº 3.150.522

APÊNDICE ÚNICO – CRONOGRAMA DETALHADO

DISCIPLINA CCSD- 542 – SOCIEDADE E SAÚDE I				
AU LA	DATA	DIA	CONTEÚDO	DOCENTE
01	28/10	TER	IX FÓRUM DE SAÚDE COLETIVA DO ESTADO DO ACRE	COORDENAÇÃO
02	04/11	TER	Apresentação do Plano de Curso, Cronograma e formação dos Grupos de Trabalho	CARMEN CLEBER
03	11/11	TER	Conceitos de saúde e doença. Os Determinantes Sociais em Saúde. (1ª Parte)	CARMEN
04	18/11	TER	Conceitos de saúde e doença. Os Determinantes Sociais em Saúde. (2ª Parte)	CARMEN
05	25/11	TER	Relação Saúde, Sociedade e Cultura.	CLEBER
06	02/12	TER	O Estado capitalista e políticas sociais.	CLEBER
07	09/12	TER	Saúde e Cidadania (1ª Parte).	CLEBER
08	16/12	TER	Saúde e Cidadania (2ª Parte)	CLEBER
RECESSO NATALINO + FÉRIAS DOCENTES				
09	13/01	TER	Entrega dos EXERCÍCIOS INDIVIDUAIS N-1 (3,0) PROVA ESCRITA para N-1 (7,0)	CARMEN CLEBER
10	20/01	TER	Desigualdades sociais e a saúde	CARMEN
11	27/01	TER	Hierarquização social e acesso aos serviços de saúde (1ª Parte).	CARMEN
12	03/02	TER	Hierarquização social e acesso aos serviços de saúde (2ª Parte).	CARMEN
13	10/02	TER	SESSÃO DE ESTUDOS para a Prova Escrita para N-2	LIVRE
C A R N A V A L				
14	24/02	TER	PROVA ESCRITA para N-2 (6,0)	CARMEN
15	03/03	TER	SEMINÁRIO N-2-Temas da Atualidade (4,0): Meio ambiente, globalização, migração e os impactos na saúde.	CARMEN CLEBER
16	10/03	TER	SEMINÁRIO N-2-Temas da Atualidade (4,0): Meio ambiente, globalização, migração e os impactos na saúde.	CARMEN CLEBER
17	17/03	TER	SEMINÁRIO N-2-Temas da Atualidade (4,0): Meio ambiente, globalização, migração e os impactos na saúde.	CARMEN CLEBER
18	24/03	TER	SEMINÁRIO N-2-Temas da Atualidade (4,0): Meio ambiente, globalização, migração e os impactos na saúde.	CARMEN CLEBER
EF	31/03	TER	EXAME FINAL	CARMEN CLEBER

Rio Branco, XX de outubro de 2025

Prof. Esp. Carmen Ayra Castillo – SIAPE Nº 3.488.554

Prof. Dr. Cleber Ronald Inácio dos Santos – SIAPE Nº 3.150.522