



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



PLANO DE CURSO

CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS – CFCH

Curso: Bacharelado em saúde coletiva

Disciplina: CFCH401 – Tópicos Especiais em Ética

Créditos: 4-0-0

Pré-requisitos: Não há

Co-requisitos: Não há

Carga Horária: 60 horas

CH de Acex: Não há

Encontros: 18 encontros

Semestre Letivo/Ano: 2025.2

Dias/horários de aula: segunda-feira 19h00 às 22h30.

Professora: Msc. Alana Acса Magalhães de Brito Mendes

I- Ementa:

Aprofundamento das questões desenvolvidas em Ética I e Ética II.

II- Objetivos de Ensino

1- Objetivo Geral

Ao final do curso, os alunos deverão ser capazes de compreender e analisar questões gerais sobre ética, e que possibilitem contrapor a ética nos moldes clássicos ou tradicionais na filosofia com a ética contemporânea com ênfase na perspectiva existencialista. Isto será feito a partir de uma breve retomada da ética kantiana, para que em seguida possamos contrapor-la à perspectiva existencialista. Espera-se que os alunos sejam capazes de conhecer e reconhecer a ética na perspectiva existencialista através das noções propostas por Sartre e Beauvoir em suas respectivas obras O existencialismo é um humanismo (1970), Existencialismo e a sabedoria para as nações (1965) e Por uma moral da ambiguidade (1947) contemplando a relação entre moral e ambiguidade.

2- Objetivos Específicos

- Compreender o significado de Liberdade na filosofia moral kantiana;
- Apontar as diferenças entre ações praticadas por dever e conforme ao dever no arcabouço moral-filosófico de Kant;
- Entender o que é o existencialismo;
- Compreender a contraposição entre a ética kantiana e a ética proposta pelos existencialistas;
- Analisar as relações entre os conceitos de moral e ambiguidade.

III- Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas	C/H
Unidade 1 – Liberdade na filosofia moral kantiana e as ações praticadas por dever e conforme o dever Analisar como o filósofo compreende o conceito de liberdade, e como este conceito implica nas ações por e conforme o dever.	15 horas
Unidade 2 – O que é existencialismo? Investigar o existencialismo e seus principais conceitos com momentos de leitura do artigo intitulado Sartre e a condição humana, escrito pela professora Dra. Thana Mara de Souza, para conhecer e compreender os conceitos de: situação, facticidade, intersubjetividade e liberdade.	15 horas
Unidade 3 – Contraposição entre a ética kantiana e a ética proposta pelos existencialistas Contrapor a ética kantiana ao existencialismo, analisando as principais características de ambos. Investigar e analisar as implicações das ações na perspectiva da ética existencialista através das leituras e análises das obras O existencialismo é um humanismo de Sartre, e O existencialismo e a sabedoria das nações de Beauvoir.	15 horas
Unidade 4 – Relação entre moral e ambiguidade Analisar a relação entre moral e ambiguidade compreendendo alguns conceitos como o de liberdade e facticidade através da leitura e interpretação da obra Por uma moral da ambiguidade de Simone de Beauvoir.	15 horas

IV- Metodologia de Ensino

Aulas expositivas dialogadas propiciando o debate contínuo a ser realizado por todos, além de seminários e/ou produções de texto a ser realizados pelos alunos acerca dos temas trabalhados e estudos dirigidos de textos previamente selecionados.

V- Recursos Didáticos

- Lousa e giz e/ou pincel;
- Microcomputador portátil: notebook;
- Projetor multimídia: data show;
- Textos previamente selecionados.

VI- Avaliação da Aprendizagem

A metodologia a ser utilizada tem por objetivo permitir o acompanhamento da participação e dos trabalhos de cada um dos integrantes da turma.

O interesse manifesto no aprofundamento dos temas, a busca de leituras complementares, a participação na execução das tarefas, as pontualidades no cumprimento dos prazos e a consistência teórico-metodológica dos trabalhos são os aspectos a serem considerados. Serão utilizados como instrumentos: provas subjetivas e/ou objetivas com ou sem consultas, trabalhos individuais e/ou em grupos e arguições em sala de aula. Para cada uma das notas (N1 e N2) serão realizadas ao menos duas atividades de avaliação.

VII- Bibliografia

Básica:

ARISTÓTELES. **Ética à Nicômaco**. Trad. Leonel Vallandro e Gerd Bornheim. São Paulo: Abril Cultural, 1984.

BENTHAM, Jeremy. **Uma Introdução aos Princípios da Moral e da Legislação**. Trad. João Luiz Baraúna.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF, 2021. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. **Código de Ética Médica**. Resolução no 2217/88. Brasília, DF, 2019. Disponível em: <https://portal.cfm.org.br/images/PDF/cem2019.pdf>

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. **Iniciação à Bioética**. Brasília, DF, 1998.

KANT, Immanuel. **Fundamentação da Metafísica dos Costumes**. Trad. Paulo Quintella. Lisboa: Edições 70.

MILL, John Stuart. **Utilitarismo**. Introdução, tradução e notas de Pedro Galvão. Porto: Porto. Editora, 2005.

SINGER, Peter. **Ética Prática**. Trad. Álvaro Augusto Fernandes. Lisboa: Gradiva, 1993.

Complementar:

ANDRADE, Josiana Barbosa. **Moral beauvoiriana qua método: por um retorno a Simone de Beauvoir**. *Seara filosófica*, n. 21, p. 105-124, 2020.

ANDRADE, Josiana Barbosa. **Simone de Beauvoir e a dimensão metafísica da existência: uma análise de A convidada**. Revista PHILIA | Filosofia, Literatura & Arte, Porto Alegre, volume 3, número 1, p. 495 - 528, maio de 2021.

DE BEAUVOIR, Simone. **Existencialismo e a sabedoria para as nações**. Porto: Minotauro, 1965.

DE BEAUVOIR, Simone. **Moral da ambiguidade**. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra S.A., 1947.

DE BEAUVOIR, Simone. **O existencialismo e a sabedoria das nações**. Trad. Manuel de Lima e Bruno da Ponte. Lisboa: Minotauro, 1967.

DE BEAUVOIR, Simone. **Literature and metaphysics**, Chicago: University of Illinois Press: 2008.

FLYNN, Thomas. **Existencialism**: a very short introduction. Oxford University Press: New York, 2006.

FAGGION, Andrea. **Liberdade Transcendental – Liberdade Empírica / Psicológica**. Estudos Kantianos: Marília, v. 6, p. 33-36. 2018.

RAWLS, John. **Uma teoria da justiça**. Tradução de Almiro Pisetta e Lenita M. R. Esteves. São Paulo: Martins Fontes, 1997. 708 p. (Ensino Superior).

RAWLS, John. **Justiça e democracia**. Seleção, apresentação e glossário de Catherine Audard; tradução de Irene A. Paternot. São Paulo: Martins Fontes, 2000. 406 p. (Justiça e Direito).

REALE, Giovanni. **História da Filosofia: do humanismo a Descartes**. Tradução: Storniolo. 2ª Ed. – São Paulo: Paulus, 2004.

OLIVEIRA, Manfredo Araújo de. **Ética e práxis histórica**. São Paulo: Ática, s/d.

PEGORARO, Olinto A. **Ética é justiça**. 4 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995. VASQUES, Adolfo Sánchez. **Ética**. 9 ed. Tradução de João Dell'Anna. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1986.

LACOSTE, Jean. **A filosofia no Século XX**. Tradução de Marina Appenzeller. Campinas, SP: Papirus, 1996.

SOUZA, Thana Mara de. **Sartre e a condição humana**. Revista É: Revista ética e filosofia política Número XXIII – Volume I – junho de 2020.

SILVA, Clea Gois e. **Ética existencial em Jean-Paul Sartre: o homem e a moral da liberdade**. Revista Logos, s.d.

SARTRE, Jean-Paul. **O existencialismo é um humanismo**. Rio de Janeiro: Vozes, 2014.

SARTRE, Jean-Paul. **O existencialismo e a sabedoria das nações**. Trad. Manuel de Lima e Bruno da Ponte. Lisboa: Minotauro, 1967.

SARTRE, Jean-Paul. **A náusea**. Trad. Rita Braga; Prefácio Caio Liudvik. – 26. Ed. – Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2020.

Sugerida:

ANDRADE, Josiana Barbosa. **Um retorno à Simone de Beauvoir**: Estudo do drama da coexistência à luz da gênese e estrutura da filosofia beauvoiriana. Dissertação (Mestrado) — Programa de Pós-Graduação em Filosofia, Instituto de Filosofia, Sociologia e Política, Universidade Federal de Pelotas, p. 315. 2022.

CANDIANI, Heci Regina. **A tessitura da situação: a trama das opressões na obra de Simone de Beauvoir**. Tese (doutorado) – Universidade Estadual de Campinas. Instituto de filosofia e ciências humanas, p. 190. 2018.

TEIXEIRA, Natan Menezes Amarante. **Querer-se livre e querer-se moral é uma só e mesma decisão**: Simone de Beauvoir e a ética da ambiguidade. Griot Revista de Filosofia v. 17, n.1, junho/2018.

SEUS, Beatriz da Silva. **Simone de Beauvoir e a libertação da mulher: do existencialismo sartreano à moral da ambiguidade**. Dissertação (Mestrado) — Programa de Pós-Graduação em Filosofia, Instituto de Filosofia, Sociologia e Política, Universidade Federal de Pelotas, p. 102. 2018.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: 03/11/2025 a 13/04/2026

Dia e Horário de Execução: Segunda-feira das 19h00 às 22h30.

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: Liberdade na filosofia moral kantiana e as ações praticadas por dever e conforme o dever	03/11/25	01/12/25
Unidade 2: O que é existencialismo?	08/12/25	26/01/26
Unidade 3: Contraposição entre a ética kantiana e a ética proposta pelos existencialistas	02/02/26	09/03/26
Unidade 4: Relação entre moral e ambiguidade	16/03/26	13/04/26
Avaliação da aprendizagem	Data de Realização	
Avaliação1-N1 – Exercícios sobre as noções introdutórias e conceituais	24/11/25	
Avaliação2-N1 – Exercícios sobre ética existencialista	19/01/26	
Avaliação1-N2 – Atividade sobre a contraposição entre a ética kantiana e a ética proposta pelos existencialistas	02/03/26	
Avaliação2-N2 – Avaliação escrita sobre a relação entre moral e ambiguidade	06/04/26	
Realização da Prova Final	13/04/26	

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Filosofia, em reunião realizada em de de, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco, Acre, 06/10/2025.

.
. .
. .
. .
. .
. .

Assinatura do Professor