



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 24 - Licenciatura em História (noturno)

Versão: 2014/2

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			
CELA059	Fundamentos da Educação Especial	Teórica		60	Obrigatória	60
		5	4			

Ementa.:

Caracterização, conceito e objetivos da Educação Especial. Aspectos filosóficos, princípios norteadores, modalidades de atendimento. Abordagens Didáticas para portadores de necessidades especiais.

CELA178	Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional	Teórica		60	Obrigatória	60
		2	4			

Ementa.:

A construção da identidade profissional: relações de gênero, classe e as representações socioculturais da profissão. Profissionalização, choque de realidade e socialização profissional. O magistério como carreira: acesso, progressão e organização sindical. Absenteísmo e mal estar docente.

CELA186	Educação e Sociedade	Teórica		60	Obrigatória	60
		1	4			

Ementa.:

A institucionalização da educação escolar e a evolução da escola na sociedade moderna. A relação educação e sociedade e as diferentes formas de interpretação das funções e finalidades formativas da escola.

CELA745	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	Teórica		60	Obrigatória	30
		6	3			
		Prática				

Ementa.:

Utilização instrumental da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), e seu uso em contextos reais de comunicação com a pessoa surda. Conhecimento específico acerca dos aspectos sintáticos, morfológicos e fonológicos de Libras. Fundamentos legais do ensino de Libras.

CELA968	Organização da Educação Básica e Legislação do Ensino	Teórica		60	Obrigatória	60
		2	4			

Ementa.:

A Organização da Educação no Brasil. A Educação Básica - Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Modalidades da Educação no contexto das políticas educacionais e da legislação de ensino; Lei de Diretrizes e Bases Nacional. Política de Financiamento da Educação Básica. Plano Nacional de Educação e Legislação Estadual de Ensino.

CELA969	Investigação e Prática Pedagógica	Teórica		75	Obrigatória	15
		3	3			
		Prática				

Ementa.:

Fundamentos da pesquisa educacional: características e especificidades da "Escola" como objeto de investigação. Atividades de cunho investigativo centrada na observação, descrição, análise e reflexão do cotidiano da escola e da sala de aula ante ao reconhecimento da complexidade que envolve a organização do trabalho pedagógico escolar. As diferentes dimensões constitutivas do trabalho pedagógico: as rotinas, as dinâmicas e lógicas



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 24 - Licenciatura em História (noturno)

Versão: 2014/2

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			

Tipo de Aula

Carga Horária

ordenadoras das atividades administrativas e pedagógicas na escola; a estrutura administrativa e organizacional de um estabelecimento escolar; a construção e a gestão do projeto político-pedagógico; o currículo como ordenador da organização do processo de ensino e das situações de aprendizagem; práticas pedagógicas e trabalho docente; a avaliação institucional e os indicadores de desenvolvimento e desempenho da educação básica.

CELA970	Psicologia da Educação	3	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60

Ementa.:

Concepções psicológicas subjacentes às teorias de desenvolvimento e aprendizagem com ênfase na adolescência. Processos psicológicos que ocorrem na relação ensino e aprendizagem e sua interação na prática pedagógica. As práticas educacionais escolares, familiares e sociais, como promotoras dos processos de desenvolvimento psicológico e aprendizagem.

CELA971	Didática	4	4	75	Obrigatória	
		Teórica				45
		Prática				30

Ementa.:

Didática: fundamentos históricos e epistemológicos. Didática e interdisciplinaridade: as interações entre Didática, Currículo e as Ciências com implicações na Educação. Fundamentação teórico-metodológica das práticas pedagógicas. Organização intencional e sistemática do ensino: processo de planejamento e planificação do ensino no contexto da escola (planos escolares e planos de ensino): finalidades e componentes constitutivos (objetivos, conteúdos, procedimentos metodológicos, recursos didáticos e avaliação da aprendizagem).

CELA972	Organização Curricular e Gestão da Escola	4	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60

Ementa.:

A produção teórica sobre currículo e gestão escolar no Brasil. Políticas e práticas de currículo e de gestão. O currículo como organização geral da escola. Os níveis formais e reais de realização curricular. As orientações curriculares do ensino Fundamental e Médio. A gestão democrática e o Projeto Político Pedagógico. Identidade, diversidade e diferença no currículo e na gestão da escola.

CFCH088	Pesquisa Histórica I	7	3	60	Obrigatória	
		Teórica				30
		Prática				30

Ementa.:

Produção/compreensão do conhecimento histórico (objetividade e subjetividade): a história e a pesquisa histórica. Projeto de pesquisa: os passos da pesquisa: métodos, técnicas e problemáticas; as fontes como construção histórica. O projeto de pesquisa em história como construção contínua. A relação dialética pesquisa/teoria. A relação historiador e os fatos históricos; o historiador e o diálogo com as fontes históricas.

CFCH089	Pesquisa Histórica II	8	3	60	Obrigatória	
---------	-----------------------	---	---	----	-------------	--



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 24 - Licenciatura em História (noturno)

Versão: 2014/2

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			

Tipo de Aula

Carga Horária

Teórica

30

Prática

30

Ementa.:

Para a Licenciatura: diálogos entre teorias e evidências; pesquisa orientada e revisão bibliográfica; orientação para os Trabalhos de Conclusão de Curso, com apresentação de resultados parciais; elaboração de artigos em torno dos temas pesquisados. Apresentação pública de Trabalho de Conclusão do Curso.

Para o Bacharelado: diálogos entre teorias e evidências; pesquisa orientada e revisão bibliográfica objetivando a formulação inicial do projeto de pesquisa da monografia. Apresentação pública do pré-projeto.

CFCH110 História da Amazônia II

8

4

60

Obrigatória

Teórica

60

Ementa.:

As lutas pela autonomia da região amazônica: Amazonas, Pará, Acre; a "modernidade na selva"; a questão da terra: uso, propriedade, posse, conflitos; novas formas/propostas de desenvolvimento; as lutas e diferentes formas de organização social dos trabalhadores; os modelos/projetos de desenvolvimento e a questão da biodiversidade e sustentabilidade.

CFCH113 História Contemporânea I

6

4

60

Obrigatória

Teórica

60

Ementa.:

A construção do universo burguês, com suas revoluções, contra revoluções, resistências e elaborações ideológicas; advento da era industrial, liberalismo, socialismos e as jornadas revolucionárias de 1848; consolidação do capitalismo industrial, organização dos operários, reorganização dos espaços (urbanos, de trabalho) e aceleração do tempo; os novos Estados Nacionais no cenário político europeu da segunda metade do século XIX; a segunda Revolução Industrial com suas ideologias, instituições, cotidiano e práticas culturais do mundo do trabalho; a Comuna de Paris; a unificação italiana e alemã; os nacionalismos e o fenômeno da modernidade

CFCH114 História Contemporânea II

7

4

60

Obrigatória

Teórica

60

Ementa.:

Os conflitos entre Estados Nacionais, guerras, abalos na ordem mundial e construção dos totalitarismos; a alternativa socialista ao capitalismo e sua expansão; imperialismo, guerra mundial, Revolução Russa e regime soviético, crise de 1929, Guerra Civil espanhola, nazismo, fascismos, consolidação da URSS, Revolução Chinesa e comunismo mundial; a Guerra do Vietnã, a nova correlação de forças internacionais, a guerra ideológica, as revoluções culturais de 1968, a revolução nos costumes e o avanço da globalização; o desmanche do mundo socialista e a hegemonia norte-americana; fragmentações e conflitos étnicos, guerras regionais, megabloques econômicos, ciência, artes, religiões, tecnologias e cultura no fim do século XX e início do XXI.

CFCH129 História Medieval

2

4

60

Obrigatória

Teórica

60

Ementa.:

Introdução da discussão das especificidades (processos históricos, documentação, problemáticas e temáticas historiográficas) do período tradicionalmente denominado de Alta Idade Média (séculos IV-IX); abordagem das relações (contatos, evoluções e tendências estruturais) entre Ocidente e Oriente; tematização e problematização de processos específicos da história europeia durante a Idade Média Central e Baixa Idade Média (séculos X-XV), enfatizando a dinâmica e a superação da ordem feudal. Análise da diversidade das formações econômicas e sociais do feudalismo, as expressões de sua expansão e contradições, bem como as manifestações de sua crise.

CFCH131 Ensino de História II

6

3

60

Obrigatória

Teórica

30

Prática

30

Ementa.:



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 24 - Licenciatura em História (noturno)

Versão: 2014/2

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			

Tipo de Aula

Carga Horária

Estuda as concepções de mundo, de sociedade e de homem que intervêm no processo de ensino de história. Analisa a escola em suas relações com o ensino de história; as possíveis metodologias; a LDB, os PCNs e o currículo de história; os materiais didáticos; a formação do professor de história e sua inserção no mercado de trabalho; as novas linguagens no ensino de história (cinema, fotografia, jornal, música, literatura, etc); e, uma pesquisa de campo sobre a situação atual do ensino de história.

CFCH265	Metodologia Científica Aplicada aos Estudos de História	1	3	60	Obrigatória		
						Prática	30
						Teórica	30

Ementa.:

Ensino de diretrizes para a elaboração e produção de trabalhos acadêmicos dentro das normas da ABNT (resenhas, seminários, fichas de leituras, resumos, fichamentos, projetos de pesquisas, artigos, monografias, entrevistas e ensaios científicos). Uso de recursos digitais de pesquisa (bancos de documentos e sites especializados em História).

CFCH267	História da Educação Brasileira	2	4	75	Obrigatória		
						Prática	30
						Teórica	45

Ementa.:

Abordagem geral da história da educação brasileira, do século XIX até meados do século XX com ênfase nos estudos e pesquisas que investigam a educação brasileira e o processo de institucionalização da escola pública no Brasil. Privilegia-se o trabalho com fontes e perspectivas metodológicas para a pesquisa em História da Educação por meio de oficina.

CFCH272	História da América V	4	3	60	Obrigatória		
						Prática	30
						Teórica	30

Ementa.:

Analisar a decomposição do sistema colonial, a consolidação do Estado, as lutas sociais, o caudilhismo e as independências das regiões da América Colonial no século XIX; A historicidade dos fenômenos econômicos, sociais, políticos e culturais dos Estados Unidos da América: a consolidação do poder, gênese e disseminação do *modus vivendi* e da ideologia do "make self man" nos EUA; identificação dos símbolos, ícones, imagens e personagens do multiculturalismo e da indústria cultural; Os movimentos sociais a partir da Revolução Mexicana; imagens, personagens e interpretações possíveis a partir da historiografia e dos registros que captam a diversidade e a unidade latino-americana.

CFCH273	História do Brasil V	4	3	60	Obrigatória		
						Prática	30
						Teórica	30

Ementa.:

Os significados de 1822. Formação do Estado Nacional brasileiro. Período Regencial e as revoltas separatistas da primeira metade do século XIX. O Segundo Reinado: política externa, sociedade e cultura. Abolição e trabalho livre. Economia cafeeira, urbanização e industrialização. A Proclamação da República. As rupturas e permanências culturais nas primeiras décadas do século XX.

CFCH276	História do Brasil VI	5	3	60	Obrigatória		
						Prática	30
						Teórica	30

Ementa.:



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 24 - Licenciatura em História (noturno)

Versão: 2014/2

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			

Tipo de Aula

Carga Horária

A Revolução de 1930 e a redefinição do Estado brasileiro na Era Vargas. Populismo e Desenvolvimentismo. O golpe militar de 1964: o sistema autoritário. A conjuntura de 1968 e a luta armada no Brasil. O milagre brasileiro e a redemocratização. O Brasil no contexto da nova ordem mundial.

CFCH279	História da América VI	5	3	60	Obrigatória			
								30
								30

Ementa.:

O século XX e as revoluções: Cuba e Nicarágua; Guerrilhas: El Salvador, Peru e Colômbia; Políticas de intervenções dos Estados Unidos da América direcionadas à América Latina, reflexão sobre os problemas contemporâneos da América Latina; a questão da globalização e os blocos econômicos regionais; as relações e os "projetos de integração" e relacionamento intercultural na fronteira trinacional Brasil-Peru-Bolívia.

CFCH281	História do Oriente	8	3	60	Obrigatória			
								30
								30

Ementa.:

Estudos dos processos de islamização do Oriente Próximo e sua expansão para o continente africano. As relações e os conflitos entre Oriente e Ocidente. O nacionalismo judeu. O nacionalismo Árabe. A partilha da Palestina pela ONU em 1947. A criação do Estado de Israel e os conflitos árabe-israelenses. A luta do povo palestino pela criação do Estado Árabe. O estado de tensão permanente no Oriente: Paquistão, Coreia do Norte e Irã. O legado cultural dos povos orientais para o Ocidente: China, Japão e Índia: do contexto imperialista do século XIX à inserção destes países nos mercados globalizados no século XXI.

CFCH282	História Moderna	3	3	60	Obrigatória			
								30
								30

Ementa.:

O período compreendido por esta disciplina vai do século XVI a início do XIX, centrado seu conteúdo em temáticas cruciais para o entendimento da Europa Ocidental neste período, objetivando a análise da gradativa subordinação do mundo rural à ordem urbana; sentidos mercantis da expansão marítima e política dos Estados absolutistas, no interior da "acumulação primitiva" do capital; lógica do pensamento humanista do Renascimento; Reformas Protestantes; As revoluções Inglesas e Francesas, assim como a Revolução Industrial; Análise da emergência da racionalidade iluminista e o início do conservadorismo com o primeiro período napoleônico.

CFCH283	História do Brasil	3	3	60	Obrigatória			
								30
								30

Ementa.:

A formação do Estado Nacional português. A construção do Império Colonial. A presença portuguesa na terra "brasileira", focalizando as relações sociais de produção entre os séculos XVI e XVII na colônia. O trabalho compulsório dos nativos e a escravidão negra. Reflexões sobre a crise do sistema colonial e as suas várias manifestações no século XVIII e inícios do XIX.

CFCH286	História da América	3	3	60	Obrigatória			
								30
								30



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 24 - Licenciatura em História (noturno)

Versão: 2014/2

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			

Tipo de Aula	Carga Horária
--------------	---------------

Ementa.:

Teorias sobre as origens do homem americano; Análise da diversidade étnica, riqueza cultural e diferentes formas de organização social dos povos indígenas que habitavam as Américas antes da colonização européia; Caracterização das particularidades econômicas, sociais, políticas e culturais dos processos de ocupações e de organização colonial desenvolvido pelos europeus no continente americano e no Caribe; destacar as relações de dominações e de resistências constituídas entre índios, brancos e mestiços que marcaram a vida dos séculos XVI e XVII; apontar para os processos de revoltas e insurreições que marcaram o final do século XVIII.

CFCH291	História Antiga I	1	3	60	Obrigatória	
		Prática				30
		Teórica				30

Ementa.:

A complexa inserção da Grécia no mundo mediterrâneo antigo: análise de processos específicos de formação da Polis, as lutas e contradições que configuram historicamente a democracia e o sistema cultural-filosófico grego (séculos VII e IV); As relações com o crescente fértil e o Egito; A Grécia de Homero e a Grécia de Heródoto; origem e processo de expansão da sociedade romana e a divulgação de seus preceitos políticos e culturais pelo mundo mediterrâneo; as especificidades político-sociais romanas como o escravismo, a idealização do poder político e a realização do latifúndio escravista que se constituem como aspectos fundantes da forma de ser social do mundo ocidental.

CFCH294	Teoria da História IV	1	3	60	Obrigatória	
		Prática				30
		Teórica				30

Ementa.:

Estudar os limites e as possibilidades da história a partir das concepções teóricas fundadoras da moderna ciência e, neste contexto, compreender as origens das matrizes teóricas e metodológicas da "história-ciência". Estudo do pensamento histórico e de correntes historiográficas emergentes no final do século XVIII e início do século XIX com ênfase na Escola Metódica Alemã, no Historicismo e no Positivismo francês, elaborando um diálogo com o conhecimento da filosofia e demais ciências sociais do período.

CFCH299	Teoria da História V	2	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60

Ementa.:

Estudo teórico-metodológico sobre as correntes historiográficas do século XIX e XX. Ênfase ao estudo e compreensão do Materialismo Histórico e Dialético, História Social de Tradição Marxista Inglesa, Escola de Frankfurt, os revisionismos e a crítica ao racionalismo.

CFCH302	Teoria da História VI	4	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60

Ementa.:

Estudo da Microhistoria de inspiração italiana e suas vertentes, da Escola dos Annales e suas gerações, a História Cultural, o Estruturalismo, os pós-modernos e o dialogo da história com as demais ciências sociais contemporâneas.

CFCH304	História do Acre VII	7	3	60	Obrigatória	
		Prática				30
		Teórica				30

Ementa.:

Deslocamentos populacionais para o Acre e no Acre. Formas de produção e organização dos seringais; espaço,



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 24 - Licenciatura em História (noturno)

Versão: 2014/2

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			
						Carga Horária

cultura e meio ambiente; representações sociais e visões sobre os significados de cidade na Amazônia/Acre. O processo de anexação do Acre ao território brasileiro. Formas de organização do poder jurídico-político e administrativo da anexação ao segundo surto da borracha. Linguagens e experiências de violências no Acre.

CFCH312	História do Acre VIII	8	3	60	Obrigatória	
		Prática				30
		Teórica				30

Ementa.:

Formação e Experiências sociais nos seringais acreanos; trabalhadoras e trabalhadores rurais e urbanos: diferentes perspectivas dos sujeitos sociais locais; as lutas pela posse e uso da terra no Acre e os movimentos sociais a partir da década de 1970: os Empates pela vida e pela posse da terra. Estado e estruturas de poder no Acre; igrejas, religiosidade e comunidades de religiosos. Movimentos sociais de sustentabilidade da economia acreana: o Acre e suas fronteiras sociais, políticas, geopolíticas e econômicas no contexto da nova ordem mundial.

CFCH317	História Indígena do Acre	5	3	60	Obrigatória	
		Prática				30
		Teórica				30

Ementa.:

Estuda a trajetória histórica dos povos indígenas do Acre, suas diferentes formações sociais, culturais e políticas bem como a relação estabelecida com outras sociedades.

CFCH318	Ensino de História	5	3	60	Obrigatória	
		Prática				30
		Teórica				30

Ementa.:

Estuda os pressupostos teóricos-metodológicos que orientam o debate sobre o ensino de história, destacando os seguintes aspectos: as concepções de mundo presentes na produção historiográficas; PCN's; as novas linguagens e abordagens no ensino de História.

CFCH319	Estágio Supervisionado do Ensino de História V	6	3	135	Obrigatória	
		Estágio				135

Ementa.:

Desenvolvimento de atividades de docência - planejamento: organização de situações de ensino e aprendizagem, seleção e organização de materiais curriculares e avaliação para o desenvolvimento da docência em História nos 6º e 7º anos do Ensino Fundamental.

CFCH322	Estágio Supervisionado do Ensino de História VI	7	3	135	Obrigatória	
		Estágio				135

Ementa.:

Desenvolvimento de atividades de docência - planejamento: organização de situações de ensino e aprendizagem, seleção e organização de materiais curriculares e avaliação para o desenvolvimento da docência em História nos 8º e 9º anos do Ensino Fundamental.

CFCH323	Estágio Supervisionado do Ensino de História VII	8	3	135	Obrigatória	
		Estágio				135

Ementa.:

Desenvolvimento de atividades de docência - planejamento: organização de situações de ensino e aprendizagem, seleção e organização de materiais curriculares e avaliação para o desenvolvimento da docência em História nas três séries de Ensino Médio.



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 24 - Licenciatura em História (noturno)

Versão: 2014/2

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			
		Tipo de Aula		Carga Horária		
CFCH351	História e Cultura Afro-brasileira	8	4	60	Obrigatória	60

Ementa.:

Estudo da trajetória do povo negro no Brasil e de suas contribuições na formação da sociedade nacional nas áreas social, econômica, política e cultural.

CFCH386	Estudos em História	1	4	60	Obrigatória	60
---------	---------------------	---	---	----	-------------	----

Ementa.:

A historicidade do Termo história; o tempo e o espaço enquanto conceitos historicamente constituídos; a historiografia entre gregos e romanos na antiguidade e seus principais autores; analisar os campos da história: métodos e escolhas teóricas dos historiadores; sociologia da produção do conhecimento histórico; história e historiadores: relação passado e presente; o papel do historiador; o trabalho do historiador e suas fontes de pesquisa: história e linguagens (documentais, visuais e digitais); temas e propostas de renovações metodológicas relevantes no debate historiográfico contemporâneo, situando o diálogo da relação da historiografia brasileira com as principais tendências historiográficas na atualidade: a nova história francesa, a história social inglesa e a micro-história.

CFCH524	História da África I	6	3	60	Obrigatória	30
		Teórica				30
		Prática				30

Ementa.:

A diversidade étnica, social e cultural do continente africano; a escravidão na África e os tráficos de escravos; o processo de colonização e descolonização; os movimentos de libertação nacional; a formação das nações e seus dilemas; resistências e conflitos em uma região multifacetada na era da mundialização do capitalismo.

CFCH525	História da Amazônia	7	3	60	Obrigatória	30
		Prática				30
		Teórica				30

Ementa.:

Discussão sobre a "invenção" da Amazônia: a idéia do "paraíso terrestre" e o discurso fundador; relatos de viajantes dos séculos XVI ao XIX; o mito do Eldorado; os deslocamentos populacionais e a questão indígena; discussões em torno da ocupação ou ocupações do(s) espaço(s) amazônico(s).

Total de Disciplinas da Estrutura: 41

Total de Disciplinas da Versão: 65

Total de Disciplinas Curso: 65

Observação:

A carga horária total corresponde ao somatório das cargas horárias dos tipos de aula considerados para integralização da disciplina, definidos de acordo com as regras de cada instituição.