



Curso.: 04 - Licenciatura em Matemática

Versão: 2019/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			
CCBN179	Física Básica I	Tipo de Aula		60	Obrigatória	Carga Horária
		5	3			
		Prática	30			
		Teórica	30			
Ementa.: Medidas. Movimento retilíneo. Vetores. Movimento em duas e três dimensões. Força e movimento. Energia cinética e trabalho. Energia potencial e conservação de energia. Sistemas de partículas. Colisões. Rotação. Rolamento. Torque e quantidade de movimento angular.						
CCBN180	Física Básica II	Tipo de Aula		60	Obrigatória	Carga Horária
		6	3			
		Teórica	30			
		Prática	30			
Ementa.: A carga elétrica e a lei de Coulomb. O campo elétrico. A lei de Gauss. Energia potencial elétrica e potencial elétrico. As propriedades elétricas dos materiais. Capacidade. Circuitos CC. O campo magnético. O campo magnético de uma corrente. A lei de indução de Faraday. Propriedades magnéticas dos materiais. Indutância. Circuitos de corrente alternada.						
CCET012	Introdução à Álgebra Linear	Tipo de Aula		60	Obrigatória	Carga Horária
		2	4			
		Teórica	60			
Ementa.: Matrizes sobre corpos. Determinantes e inversão de matrizes. Sistemas lineares e matrizes. Espaços vetoriais. Produtos escalares e Ortogonalidade. Funcionais lineares e espaço dual. Aplicações.						
CCET336	Álgebra Básica	Tipo de Aula		60	Obrigatória	Carga Horária
		1	4			
		Teórica	60			
Ementa.: Noções de Lógica. Conjuntos, Operações e Propriedades. Relações de Equivalência e de Ordem. Relações e Funções. Conjunto dos Números Complexos. Sequências e Noções de Polinômios.						
CCET337	Matemática Básica	Tipo de Aula		60	Obrigatória	Carga Horária
		1	4			
		Teórica	60			
Ementa.: O corpo dos números reais. Equações e Inequações. Funções reais elementares: funções polinomiais do 1º e 2º graus, exponenciais, logarítmicas, trigonométricas e modulares. Aplicações.						
CCET338	Tópicos de Geometria Plana	Tipo de Aula		60	Obrigatória	Carga Horária
		1	4			
		Teórica	60			
Ementa.: Axiomas da Geometria euclidiana. Ângulos. Triângulos. Paralelismo e Perpendicularismo. Semelhança de figuras planas. Trigonometria nos triângulos. Polígonos e Círculos. Áreas de figuras planas.						
CCET339	Prática de Ensino de Matemática I	Tipo de Aula		60	Obrigatória	Carga Horária
		1	2			
		Prática	60			
Ementa.: Ensino de Matemática do 6º ao 9º ano, abordando aspectos de conteúdos e metodologias. Estudo e Análise dos Materiais Curriculares para o Ensino de Matemática: os Parâmetros Curriculares Nacionais, Propostas Curriculares Estaduais, Livros Didáticos e Paradidáticos. Materiais Didáticos Elaborados em Laboratórios de Ensino de Matemática.						



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 04 - Licenciatura em Matemática

Versão: 2019/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			
		Tipo de Aula		Carga Horária		
CCET340	Prática de Ensino de Matemática II	2	2	60	Obrigatória	
		Prática		60		

Ementa.:

Reflexões sobre o Conhecimento Pedagógico Matemático: a Matemática que se aprende e a que se ensina. Planejamento de ensino de Matemática do 6º ao 9º ano. Métodos de Ensino utilizando: Resolução de Problemas, História da Matemática, Tecnologia da Informação e Comunicação, Modelagem e Jogos Matemáticos. Aulas experimentais relacionando tópicos de Aritmética, Álgebra, Geometria, Tratamento da Informação, Princípios de Combinatória ou Probabilidade.

CCET341	Prática de Ensino de Matemática III	3	3	75	Obrigatória	
		Prática		60		
		Teórica		15		

Ementa.:

Ensino de Matemática para o Ensino Médio (acadêmico e técnico-profissionalizante) e na Educação de Jovens e Adultos, abordando aspectos de conteúdos e metodologias. Estudo e Análise dos Materiais Curriculares para o Ensino de Matemática: as Orientações Curriculares Nacionais, Propostas Curriculares Estaduais, Livros Didáticos e Paradidáticos. Materiais Didáticos Elaborados em Laboratórios de Ensino de Matemática.

CCET342	Prática de Ensino de Matemática IV	4	3	75	Obrigatória	
		Prática		60		
		Teórica		15		

Ementa.:

Reflexões sobre o Conhecimento Pedagógico Matemático: a Matemática que se aprende e a que se ensina. Planejamento de ensino de Matemática no Ensino Médio. Métodos de Ensino utilizando: Resolução de Problemas, História da Matemática, Tecnologia da Informação e Comunicação, Modelagem e Jogos Matemáticos. Projetos interdisciplinares. Aulas experimentais relacionando tópicos de Aritmética, Álgebra, Geometria, Tratamento da Informação, Análise Combinatória, Probabilidade, Estatística ou Matemática Financeira.

CCET343	Tópicos de Geometria Espacial	1	4	60	Obrigatória	
		Teórica		60		

Ementa.:

Retas e Planos: Posições relativas e ângulos. Teorema de Euler. Classificação de sólidos geométricos. Área de superfície e volume de sólidos geométricos. Posições relativas entre sólidos geométricos. Troncos e seções de sólidos. Sólidos de revolução.

CCET344	Tópicos de Álgebra Linear	3	4	60	Obrigatória	
		Teórica		60		

Ementa.:

Transformações lineares e Matrizes. Polinômios associados a operadores lineares. Autovalores e autovetores. Diagonalização. Operadores auto-adjuntos e ortogonais. Aplicações

CCET345	Cálculo Integral	3	4	60	Obrigatória	
		Teórica		60		

Ementa.:

Integral Indefinida. Integral Definida: Teorema Fundamental do Cálculo. Área entre Curvas. Técnicas de Integração. Integrais Impróprias. Integração Numérica. Aplicações de Integrais. Sequências e Séries.



Curso.: 04 - Licenciatura em Matemática

Versão: 2019/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			
		Tipo de Aula		Carga Horária		
CCET346	Tópicos de Álgebra	4	4	60	Obrigatória	60
Ementa.: Noções de Anéis. Anel dos Inteiros. Inteiros Gaussianos. Anel de Polinômios. Noções de Grupos. Noções de Corpos.						
CCET347	Introdução às Equações Diferenciais	5	4	60	Obrigatória	60
Ementa.: Equações Diferenciais Ordinárias: Terminologia, Soluções e Problemas de Valor Inicial. Equações Diferenciais de 1ª Ordem: Lineares e Não-Lineares. Equações Diferenciais de Ordem Superior com coeficientes constantes. Introdução à Transformada de Laplace. Introdução aos Sistemas de Equações Diferenciais Lineares.						
CCET352	História e Filosofia da Matemática	7	4	60	Obrigatória	60
Ementa.: A civilização pré-helênica. Origens da Geometria e do conceito de número. A Idade Clássica. Gênese da Matemática dedutiva na Antiga Grécia. O Renascimento e as raízes da Matemática atual. Gênese do Cálculo Diferencial e Integral. A Matemática e suas relações com as demais ciências nos séculos XVIII, XIX e XX. A Axiomatização da Matemática. Tópicos da História da Matemática Contemporânea. A História da Matemática no Brasil.						
CCET353	Cálculo Diferencial e Integral de Várias Variáveis	4	6	90	Obrigatória	90
Ementa.: Funções Vetoriais. Funções de Várias Variáveis: Limite e Continuidade. Derivadas Parciais. Diferenciabilidade. Gradiente. Máximos e Mínimos. Integrais Múltiplas. Campos Vetoriais. Integrais de Linha. Teorema de Gauss, Stokes e da Divergência. Aplicações.						
CCET354	Tópicos de Geometria Analítica	2	4	60	Obrigatória	60
Ementa.: Pontos e vetores em R^n . Vetores localizados. Produto escalar, distância entre dois pontos e norma. Produto vetorial e produto misto. Retas. Planos, Cônicas e Quádricas. Aplicações.						
CCET355	Cálculo Diferencial	2	4	60	Obrigatória	60
Ementa.: Funções. Limites: Teoremas, Comportamento Geométrico e Continuidade de Funções. Derivada. Regras de Derivação, Regra da Cadeia, Derivação Implícita e Teorema do Valor Médio. Máximos e Mínimos e Esboço de Curvas. Regra de L'Hospital.						
CCET356	Introdução à Teoria dos Números	3	4	60	Obrigatória	60
Ementa.: Conjuntos dos Números Inteiros. MDC e MMC. Números Primos. Equações Diofantinas e Congruências.						
CCET357	Construções Geométricas	2	3	60	Obrigatória	30



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 04 - Licenciatura em Matemática

Versão: 2019/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			
			Prática			30
Ementa.: Escalas. Construções Fundamentais: Retas, Segmentos, Ângulos, Triângulos, Quadriláteros e Cônicas. Proporcionalidade. Polígonos Regulares.						
CCET358	Tópicos de Análise Real	6	4	60	Obrigatória	
			Teórica			60
Ementa.: Números Reais. Sucessões e Séries Numéricas. Funções Reais. Limite e Continuidade.						
CCET359	Análise Combinatória e Probabilidade	5	4	60	Obrigatória	
			Teórica			60
Ementa.: Análise Combinatória. Probabilidade: conceitos e teoria elementar. Espaços Amostrais e Eventos. Probabilidade condicional e independência. Teorema de Bayes. Variáveis aleatórias discretas e contínuas. Caracterização adicional de variáveis aleatórias. Modelos probabilísticos discretos. Modelos probabilísticos contínuos.						
CCET360	Tópicos de Matemática Financeira	8	3	60	Obrigatória	
			Teórica			30
			Prática			30
Ementa.: Grandezas Proporcionais. Regra de Três: Simples e Composta. Progressões: Aritmética e Geométrica. Juros Simples e Compostos. Descontos Simples e Compostos. Anuidade e Empréstimo. Amortização.						
CCET361	Introdução ao Cálculo Numérico	8	3	60	Obrigatória	
			Teórica			30
			Prática			30
Ementa.: Noções básicas sobre erros. Representação numérica. Resolução de sistemas de equações lineares: métodos iterativos e diretos. Zeros reais de funções reais: métodos iterativos. Interpolação.						
CCET410	Estatística Básica	7	4	60	Obrigatória	
			Teórica			60
Ementa.: Importância da Estatística na pesquisa científica. Levantamento de dados. Formas de apresentação dos dados. Medidas de tendência central e dispersão. Noções de Probabilidade. Distribuições Binomial, Normal e suas derivadas. Amostragem. Distribuições amostrais. Testes de Hipóteses. Regressão e correlação: tipos e testes associados.						
CCET420	Iniciação a Extensão	1	2	30	Obrigatória	
			Teórica			30
Ementa.:						



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 04 - Licenciatura em Matemática

Versão: 2019/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			
		Tipo de Aula		Carga Horária		

Evolução histórica, construção conceitual, princípios e diretrizes da extensão nas universidades públicas. Políticas de extensão universitária na Ufac e no Brasil. Tipos de ações de extensão, inserção curricular das ações de extensão; metodologias aplicáveis; apresentações e aproximação com as ações de extensão das Unidades e da Ufac.

CCET460	Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) no Ensino de Matemática I	4	1	30	Obrigatória	
			Prática			30

Ementa.:

Formação do professor de matemática e a prática pedagógica com a integração das mídias. Planejamento de ensino de Matemática no Ensino Fundamental, e na Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial com as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) e Tecnologia Assistiva

CCET461	Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) no Ensino de Matemática II	5	1	30	Obrigatória	
			Prática			30

Ementa.:

Ensino de Matemática utilizando: tecnologias da informação e da comunicação voltada para a Resolução de Problema, História da Matemática, Modelagem e Jogos Matemáticos. Projetos interdisciplinares. Aulas experimentais com uso de Tecnologias da informação e da comunicação relacionado tópicos de aritmética. Álgebra, Geometria, Tratamento de Informação, Princípios de Combinatória ou Probabilidade.

CCET462	Tecnologia da Informação e da Comunicação (TICs) no Ensino da Matemática III	7	3	75	Obrigatória	
			Teórica			15
			Prática			60

Ementa.:

Formação de professor de Matemática e a prática pedagógica com a integração das mídias. Planejamento de ensino de Matemática no Ensino Médio, na Educação de Jovens e adultos e Educação Especial. Ensino de Matemática utilizando: tecnologias da informação e da comunicação, Resolução de Problemas, História da Matemática, Modelagem e Jogos Matemáticos. Projetos interdisciplinares. Aulas experimentais com o uso de tecnologias da informação e da comunicação relacionando tópicos de aritmética. Geometria, Tratamento da Informação, Análise Combinatória, Probabilidade, Estatística ou Matemática Financeira.

CCET463	Ensino de Matemática I	5	4	75	Obrigatória	
			Teórica			45
			Prática			30

Ementa.:

Ensino e aprendizagem de Matemática a partir da: relação homem - natureza; tecnologia e degradação ambiental; abordagens metodológicas e práticas de educação ambiental; organização metodológica na forma de projetos; pesquisa; resolução de problemas; uso de materiais concretos; jogos e recursos tecnológicos, que permitam estruturar didaticamente os conceitos presentes na Matemática escolar. Ensino e aprendizagem da Matemática frente às novas formas de: individualidades; redes sociais; organização de comunidades; difusão de informações; culturas; empregabilidade, direitos humanos e os novos polos de poder. O ensino de Matemática valorizando as diferenças e a diversidade, através da promoção da educação inclusiva com base nos direitos humanos.

CCET464	Ensino de Matemática II	6	3	60	Obrigatória	
			Teórica			30
			Prática			30

Ementa.:

Ensino e aprendizagem de Matemática com base: na identidade histórica e cultural do povo brasileiro; nas relações étnicas-



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 04 - Licenciatura em Matemática

Versão: 2019/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			

Tipo de Aula

Carga Horária

raciais; na história da cultura afro-brasileira e africana; no combate ao racismo e valorizando a etnicidade; nas culturas negras, afro-descendentes e indígena no Brasil; no debate sobre empregabilidade, direitos humanos e os novos polos de poder. O ensino de Matemática valorizando as diferenças e as diversidades através da promoção da educação inclusiva com base nos direitos humanos; nas tecnologias assistivas e nas práticas inclusivas. (Re) Construção da prática pedagógica no ensino e na aprendizagem de Matemática para deficiência visual e intelectual.

CCET465	Estágio Supervisionado na Educação Básica I	6	3	135	Obrigatória	135
---------	---	---	---	-----	-------------	-----

Ementa.:

Desenvolvimento de atividade de docência (planejamento: organização de situações de ensino e aprendizagem e do material didático; avaliação e docência compartilhada) em escolas que ofertam os anos finais do Ensino Fundamental (6º a 9º ano).

CCET466	Estágio Supervisionado na Educação Básica II	7	3	135	Obrigatória	135
---------	--	---	---	-----	-------------	-----

Ementa.:

Desenvolvimento de atividade de docência (planejamento: organização de situações de ensino e aprendizagem e do material didático; avaliação e docência compartilhada) em escolas que ofertam o Ensino Médio Regular.

CCET467	Estágio Supervisionado na Educação Básica III	8	3	135	Obrigatória	135
---------	---	---	---	-----	-------------	-----

Ementa.:

Desenvolvimento de atividade de docência (planejamento: organização de situações de ensino e aprendizagem e do material didático; avaliação e docência compartilhada) na Educação de Jovens e Adultos, ou Educação Profissional e Técnica de Nível Médio, Educação Especial, Educação Escolar Indígena, Educação do Campo, Educação Escolar Quilombola ou Educação a Distância.

CELA059	Fundamentos da Educação Especial	5	4	60	Obrigatória	60
---------	----------------------------------	---	---	----	-------------	----

Ementa.:

Caracterização, conceito e objetivos da Educação Especial. Aspectos filosóficos, princípios norteadores, modalidades de atendimento. Abordagens Didáticas para portadores de necessidades especiais.

CELA178	Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional	2	4	60	Obrigatória	60
---------	--	---	---	----	-------------	----

Ementa.:

A construção da identidade profissional: relações de gênero, classe e as representações socioculturais da profissão. Profissionalização, choque de realidade e socialização profissional. O magistério como carreira: acesso, progressão e organização sindical. Absenteísmo e mal estar docente.

CELA186	Educação e Sociedade	1	4	60	Obrigatória	60
---------	----------------------	---	---	----	-------------	----

Ementa.:



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 04 - Licenciatura em Matemática

Versão: 2019/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			

Tipo de Aula

Carga Horária

A institucionalização da educação escolar e a evolução da escola na sociedade moderna. A relação educação e sociedade e as diferentes formas de interpretação das funções e finalidades formativas da escola.

CELA745	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	6	3	60	Obrigatória	
		Teórica				30
		Prática				30

Ementa.:

Utilização instrumental da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), e seu uso em contextos reais de comunicação com a pessoa surda. Conhecimento específico acerca dos aspectos sintáticos, morfológicos e fonológicos de Libras. Fundamentos legais do ensino de Libras.

CELA968	Organização da Educação Básica e Legislação do Ensino	2	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60

Ementa.:

A Organização da Educação no Brasil. A Educação Básica - Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Modalidades da Educação no contexto das políticas educacionais e da legislação de ensino; Lei de Diretrizes e Bases Nacional. Política de Financiamento da Educação Básica. Plano Nacional de Educação e Legislação Estadual de Ensino.

CELA969	Investigação e Prática Pedagógica	3	3	75	Obrigatória	
		Teórica				15
		Prática				60

Ementa.:

Fundamentos da pesquisa educacional: características e especificidades da "Escola" como objeto de investigação. Atividades de cunho investigativo centrada na observação, descrição, análise e reflexão do cotidiano da escola e da sala de aula ante ao reconhecimento da complexidade que envolve a organização do trabalho pedagógico escolar. As diferentes dimensões constitutivas do trabalho pedagógico: as rotinas, as dinâmicas e lógicas ordenadoras das atividades administrativas e pedagógicas na escola; a estrutura administrativa e organizacional de um estabelecimento escolar; a construção e a gestão do projeto político-pedagógico; o currículo como ordenador da organização do processo de ensino e das situações de aprendizagem; práticas pedagógicas e trabalho docente; a avaliação institucional e os indicadores de desenvolvimento e desempenho da educação básica.

CELA971	Didática	4	4	75	Obrigatória	
		Teórica				45
		Prática				30

Ementa.:

Didática: fundamentos históricos e epistemológicos. Didática e interdisciplinaridade: as interações entre Didática, Currículo e as Ciências com implicações na Educação. Fundamentação teórico-metodológica das práticas pedagógicas. Organização intencional e sistemática do ensino: processo de planejamento e planificação do ensino no contexto da escola (planos escolares e planos de ensino): finalidades e componentes constitutivos (objetivos, conteúdos, procedimentos metodológicos, recursos didáticos e avaliação da aprendizagem).



Curso.: 04 - Licenciatura em Matemática

Versão: 2019/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Obrigatórias

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			
CELA972	Organização Curricular e Gestão da Escola	4	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60

Ementa.:

A produção teórica sobre currículo e gestão escolar no Brasil. Políticas e práticas de currículo e de gestão. O currículo como organização geral da escola. Os níveis formais e reais de realização curricular. As orientações curriculares do ensino Fundamental e Médio. A gestão democrática e o Projeto Político Pedagógico. Identidade, diversidade e diferença no currículo e na gestão da escola.

CELA973	Psicologia da Educação	3	4	60	Obrigatória	
		Teórica				60

Ementa.:

Concepções psicológicas subjacentes às teorias de desenvolvimento e aprendizagem: comportamental, cognitiva, humanista e psicanalista. As práticas educativas dos contextos familiar, escolar e social, problematizadas pela psicologia em consonância com as diferenças culturais, étnico-raciais, de gênero, sexual, religiosa e de faixa geracional. Aspectos que interferem no processo de desenvolvimento e aprendizagem: afetividade, relações interpessoais e motivação.

Total de Disciplinas da Estrutura: 44



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 04 - Licenciatura em Matemática

Versão: 2019/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Optativas

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			
CCBN588	Física Geral II		4	60	Optativa	
		Teórica				60
Ementa.: Estática. Gravitação. Oscilações. Estática dos fluidos. Calor, primeira e segunda lei da termodinâmica.						
CCBN590	Física Geral IV		4	60	Optativa	
		Teórica				60
Ementa.: Propriedades magnéticas da matéria. Oscilações eletromagnéticas. Corrente alternada. Equações de Maxwell. Ondas eletromagnéticas. Óptica geométrica. Interferência, Difração. Polarização.						
CCBN750	Fundamentos de Química I		4	60	Optativa	
		Teórica				60
Ementa.: Abordagem conceitual dos princípios fundamentais da química e suas aplicações com avaliação crítica do material didático empregado no ensino médio: matéria. Estrutura atômica. Classificação periódica dos elementos. Ligações químicas. Funções inorgânicas. Estequiometria. Estudos dos gases. Soluções. Titulometria e colóides.						
CCET005	Algoritmos e Linguagem de Programação		5	90	Optativa	
		Teórica				60
		Prática				30
Ementa.: Metodologia para o desenvolvimento de programas. Estruturas de dados estáticos. Estruturas de controle. Abstrações de dados e de controle. Programação em uma linguagem de alto nível.						
CCET010	Lógica para Computação		3	60	Optativa	
		Teórica				30
		Prática				30
Ementa.: Lógica proposicional. Lógica sentencial e de primeira ordem. Sistemas dedutivos e axiomáticos. Completeza, consistência e coerência. Formalização de problemas. Notação. Prova de Teoremas. Resolução e refutação. Noções de Programação em lógica.						
CCET095	Matemática Discreta		4	60	Optativa	
		Teórica				60
Ementa.: Conceitos, resoluções e definições básicas de teoria dos conjuntos. Álgebra dos conjuntos. Relações, Funções. Estruturas algébricas. Reticulados. Álgebra Booleana. Teoria dos Grafos. Análise Combinatória.						
CCET104	Introdução às Variáveis Complexas I		4	60	Optativa	
		Teórica				60
Ementa.: Funções elementares. Funções analíticas. Integral. Séries de Potências. Singulares. Resíduos e pólos.						
CCET114	Linguagem de Programação I		4	60	Optativa	
		Teórica				60
Ementa.: Conceitos de linguagens de programação. Sintaxe e Semântica. Sistema de tipos. Paradigmas de linguagens de programação. Projeto de						



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 04 - Licenciatura em Matemática

Versão: 2019/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Optativas

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			

Tipo de Aula

Carga Horária

linguagens de programação. Tendências em linguagens de programação.

CCET186	Introdução à Informática		4	60	Optativa	
		Teórica				60

Ementa.:

Histórico da Evolução dos computadores e da informática. Sistemas de numeração. Noções sobre arquiteturas de computadores. Linguagens de programação de alto e baixo nível. Caracterização de softwares básicos e aplicações. Operação de um microcomputador. Introdução a sistemas operacionais. Noções de redes de computadores. Processadores de textos. Planilhas eletrônicas e ferramentas básicas para microinformática (antivírus, desfragmentador e corretor de erros de discos). Internet.

CCET364	Tópicos de Geometria Diferencial		4	60	Optativa	
		Teórica				60

Ementa.:

Ementa: Elementos de Frenet de uma Curva. Curvatura e Torção. Equações Intrínsecas de Curvas. Superfícies. Primeira e Segunda Formas Fundamentais. Aplicação Normal de Gauss. Curvaturas Média e Gaussiana. Teorema de Egregium. Derivação Covariante. Geodésicas. Teorema de Gauss-Bonnet.

CCET365	Tópicos de Álgebra II		4	60	Optativa	
		Teórica				60

Ementa.:

Ementa: Teorema de Sylow. Grupos Abelianos Finitamente Gerados. Noções de Solubilidade. Extensões de Corpos. Extensões Algébricas. Grupos de Galois. Aplicações.

CCET367	Tópicos de Análise Real II		4	60	Optativa	
		Teórica				60

Ementa.:

Ementa: Derivação e Integração. Sucessões e séries de funções.

CCET468	Introdução às Equações Diferenciais Parciais		4	60	Optativa	
		Teórica				60

Ementa.:

Classificação das EDP, e Curvas Características, Equações de Ondas, Equação da Transferência de Calor, Problema de Dirichlet e de Neumann para a Equação de Laplace, Teoremas de Existência e Unidade.

CCET469	Tópicos de Teorias dos Números		4	60	Optativa	
		Teórica				60

Ementa.:

Funções Aritméticas, Raízes Primitivas, Reciprocidade Quadrática, Corpos Finitos.

CCET470	Tratamento da Informação para a Educação Básica		4	60	Optativa	
		Teórica				60

Ementa.:

História da estatística. A Estatística do Ensino Fundamental, Análise Combinatória, Probabilidade e Estatística no Ensino Médio: novas abordagens. Análise dos Conceitos Estatísticos nos Livros Didáticos. O Ensino da Estatística por meio de



11.02.01.99.06 Currículo Cursos (por versão)

Curso.: 04 - Licenciatura em Matemática

Versão: 2019/1

Situação do Currículo: Corrente

Estrutura: Disciplinas Optativas

Código	Nome da Disciplina	Período		C.H. Total	Tipo Disciplina	Situação
		Ideal	Créditos			

Tipo de Aula

Carga Horária

softwares, jogos e Materiais Curriculares.

CCET471	Inferência Estatística		4	60	Optativa	60
		Teórica				

Ementa.:

Amostragens e Distribuições Amostragem, Distribuições por amostragem da normal, Estatística de Ordem, Estimação Paramétrica Pontual e Testes de Hipóteses.

CCET472	Análise de Modelos de Regressão		4	60	Optativa	60
		Teórica				

Ementa.:

Regressão Linear Simples, correlação, Regressão Linear Múltipla, Seleção de Variáveis Regressoras, Heterocedasticidade, Mínimos Quadrados Generalizados, Análise de Resíduos e Modelos de Regressão não Linear.

CCET473	Probabilidade		4	60	Optativa	60
		Teórica				

Ementa.:

Probabilidade, variáveis aleatórias, função de distribuição e esperanças, famílias paramétricas especiais de distribuição univariadas discretas, famílias paramétricas especiais de distribuição univariadas contínuas, função de distribuições conjuntas, distribuições condicionais, independência estocástica e principais esperanças, distribuição de funções de variáveis aleatórias, outras distribuições importantes.

CCET474	Tecnologia Assistiva e Prática Inclusivas e a (Re) Construção da Prática Pedagógica no Ensino-Aprendizagem de Matemática (Deficiência Visual/Intelectual)		4	60	Optativa	60
		Teórica				

Ementa.:

A formação docente com o uso de TIC/Tecnologias Assistivas. Abordagens, características e métodos para o trabalho de inclusão com estudantes com necessidades educacionais especiais (Deficiência Visual). Compreensão das condições do indivíduo que apresenta distúrbios de visão e requer atenção pedagógica diferenciada para desenvolver suas potencialidades. Cegueira, visão subnormal, visão reduzida. Inclusão de estudantes com deficiência visual no ensino regular e na sociedade.

Observação:

A carga horária total corresponde ao somatório das cargas horárias dos tipos de aula considerados para integralização da disciplina, definidos de acordo com as regras de cada instituição.