



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE CURSO

Centro:	Ciências Biológicas e da Natureza				
Curso:	Geografia – Bacharelado/Licenciatura				
Disciplina:	Fundamentos de Pedologia				
Código:	CCBN 796	Carga Horária:	60h	Créditos:	2-1-0
Pré-requisito:	Fundamentos de Geologia	Semestre Letivo/Ano:	2º/20__		
Professor(a):	José de Ribamar Torres da Silva		Titulação:	Doutor	

1. Ementa

As ciências do solo. Conceito pedológico de solos. O solo como sistema trifásico. Atributos e características diagnósticas. Fatores e processos de formação do solo. Perfil de solo: horizontes, características morfológicas. Descrição a campo de perfil de solo. Caracterização dos Principais solos do Acre segundo o atual Sistema Brasileiro de Classificação.

2. Objetivo Geral:

Descrever a influência dos fatores e processos de formação nas características atuais dos solos tropicais e descrever e identificar solos a campo.

3. Objetivos Específicos: (Habilidades esperadas dos alunos ao concluir cada unidade/assunto)

- Conceituar solo na área da pedologia.
- Identificar os diferentes componentes do solo como um sistema trifásico
- Calcular e interpretar os atributos diagnósticos de solos férteis e degradados.
- Explicar como cada fator e processo pedogenético contribui para a formação dos solos em diferentes ambientes;
- Descrever a campo perfis de solo.
- Elaborar relatórios técnicos de descrição morfológica de solo a campo.
- Caracterizar os principais solos de ocorrência no Estado do Acre.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

4. Conteúdo Programático:

Unidades Temáticas	C/H
Unidade Temática 1 As ciências do solo. Conceitos de Solo. O solo como sistema trifásico. Os minerais e suas transformações no solo.	02
Unidade Temática 2 Atributos e características diagnósticas do solo. pH, SB, CTC, Valor V, Sat.Al, Relação silte/argila, Grau de floculação, Valores ki e kr. Interpretações dos atributos diagnósticos.	12
Unidade Temática 3 Os fatores de formação do solo: Material de origem, clima, relevo, organismos vivos e tempo.	20
Unidade Temática 4 Os processos pedogenéticos: Adição, remoção, translocação e transformação.	08
Unidade Temática 5 Estudo do perfil de solo: Conceito, características morfológicas. Descrição de perfil de solo a campo.	14
Unidade Temática 6 Principais classes de solos do Acre segundo o Sistema Atual de Classificação Brasileira	04



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

5. Procedimentos Metodológicos:

A disciplina será ministrada utilizando-se aulas expositivas dialogadas em classe e aulas práticas de campo.

6. Recursos Didáticos

Serão utilizados como recursos didáticos quadro magnético, retroprojeter e projetor de multimídia e trincheiras abertas no solo para caracterização morfológica e laboratório de solos.

7. Avaliação

N1 – Prova escrita (10 pts) – Unidades 1 e 2
Prova escrita (10 pts) – Unidade 3

N2 – Prova escrita (10 pts) – Unidades 4 e 5
Seminário (10 pts)

NEF – Prova escrita – Unidades 2, 3, 5 e 6

8. Bibliografia

BRASIL. Ministério das Minas e Energia. Departamento Nacional de Produção Mineral. **Projeto RADAMBRASIL**. Folha SC. 19 Rio Branco; geologia, geomorfologia, pedologia, vegetação, uso potencial da terra. Rio de Janeiro, 1976. 458 p. (Levantamento de Recursos Naturais, 12)

EMBRAPA. Centro Nacional de Pesquisa de Solos. **Sistema brasileiro de classificação de solos**. 2ed. Rio de Janeiro: EMBRAPA-SOLOS, 2006. 412p. ilustr.

LEMONS, R.C., SANTOS, R.D. **Manual de descrição e coleta de solo no campo**. 3.ed. Campinas: SBCE/SNLCS, 2006. 46p.

MUNSELL COLOR COMPANY. **Munsell color charts**. 1954.

VIEIRA, L. S. & VIEIRA, M. N. F. **Manual de morfologia e classificação de solos**. São Paulo. Agronômica Ceres. 1983. 313p.

VIEIRA, L. S. **Manual de ciência do solo: com ênfase aos solos tropicais**. São Paulo. Agronômica Ceres. 1988.

Obs. Outras bibliografias serão fornecidas durante o oferecimento da disciplina.

Aprovação no Colegiado de Curso:

Data: / / .