



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

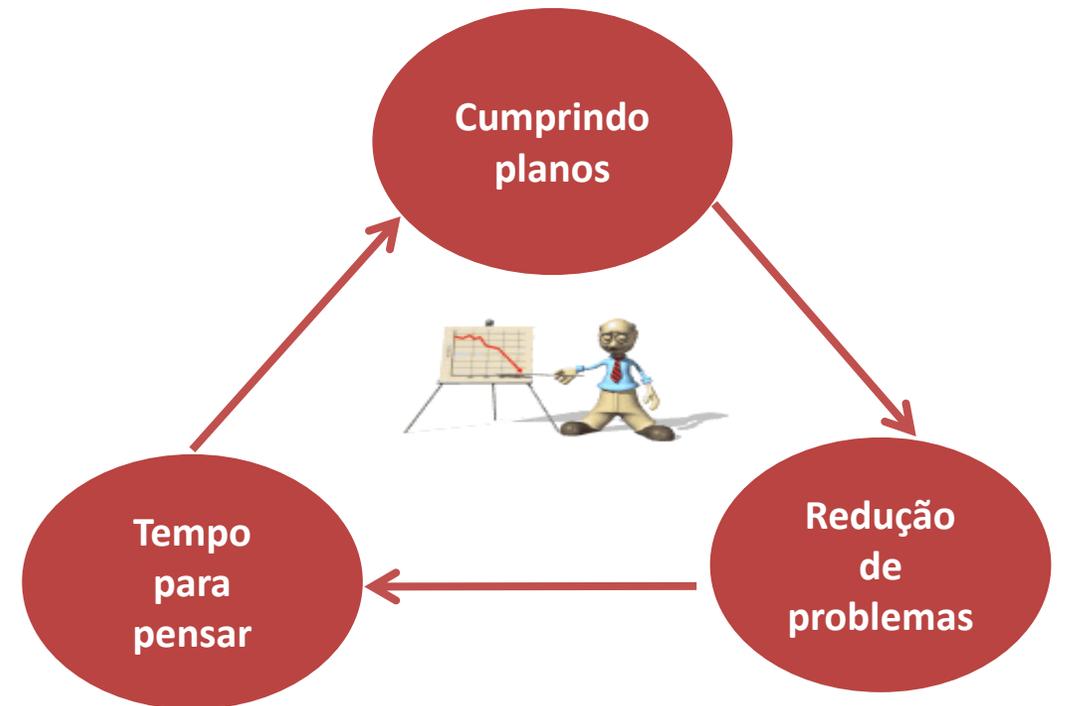
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO  
2014-2023

# GESTÃO E PLANEJAMENTO NUM CONTEXTO DE MUDANÇAS



**DO CÍRCULO VICIOSO**

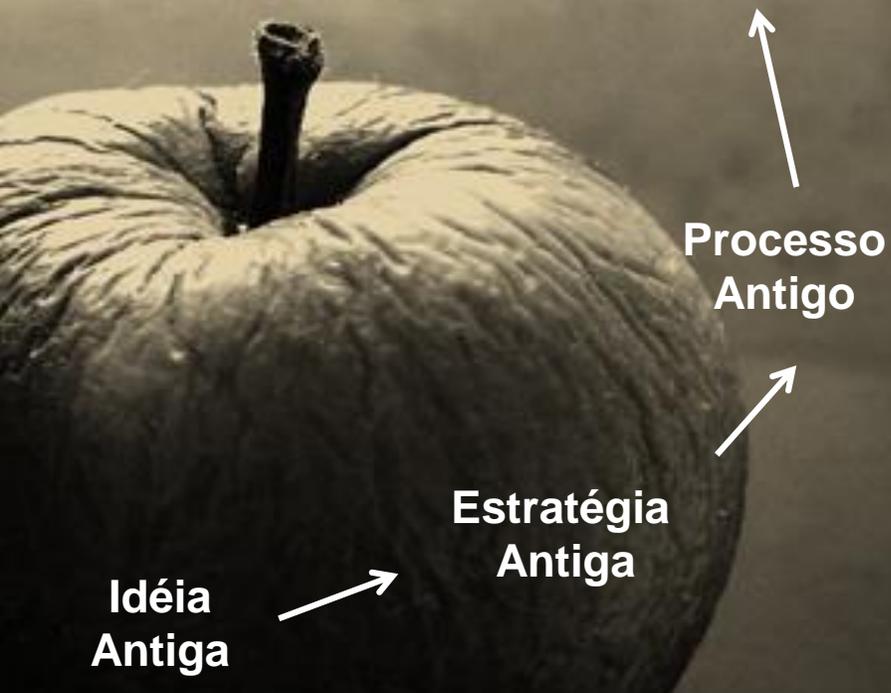
Poucas e demoradas melhorias



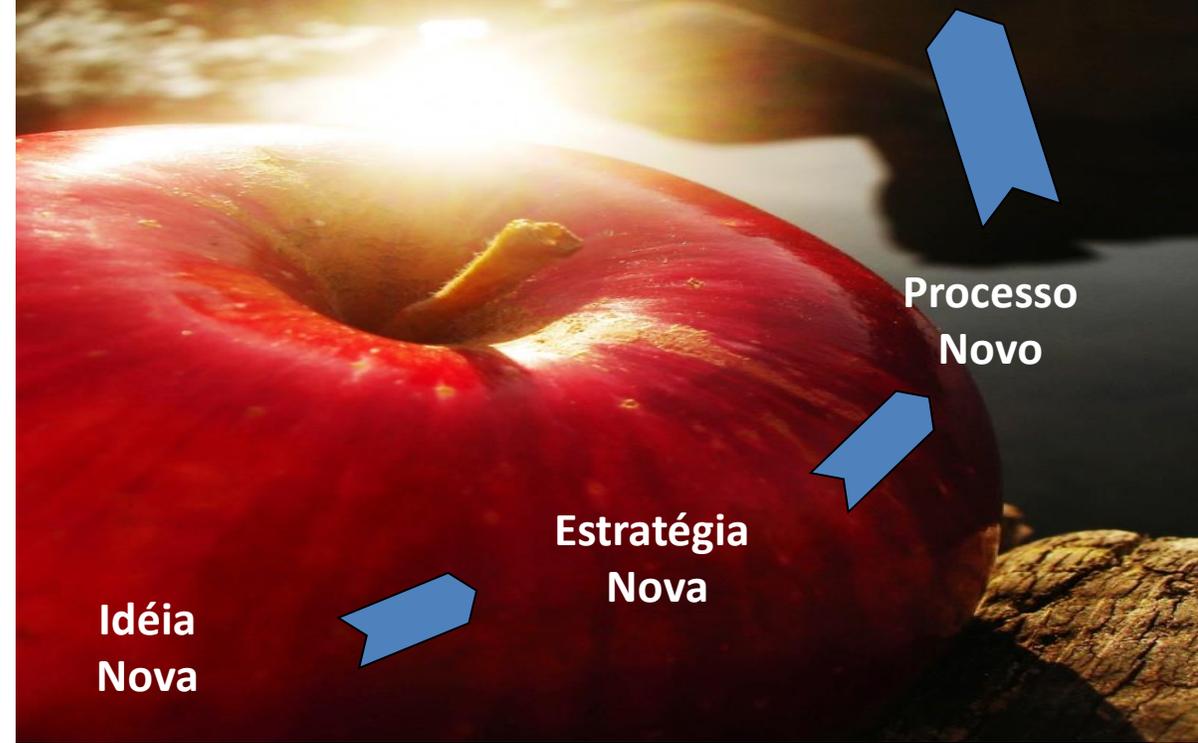
**PARA O CÍRCULO VIRTUOSO**

Melhorias contínuas

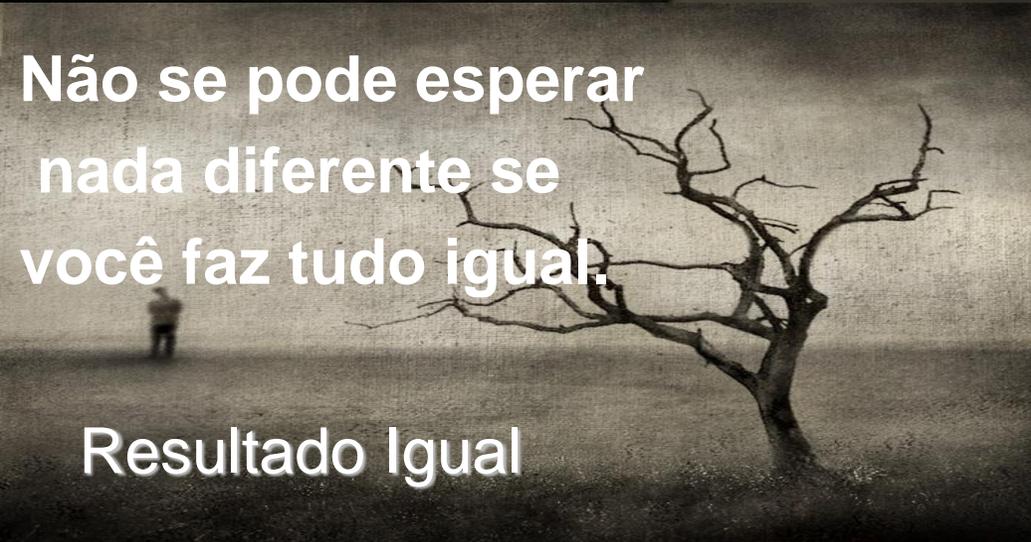
# RESULTADO ANTIGO



# RESULTADO NOVO



Não se pode esperar nada diferente se você faz tudo igual.



Resultado Igual

**Pensar diferente e agir diferente...**



**...Para ter resultados diferentes**

# 2012

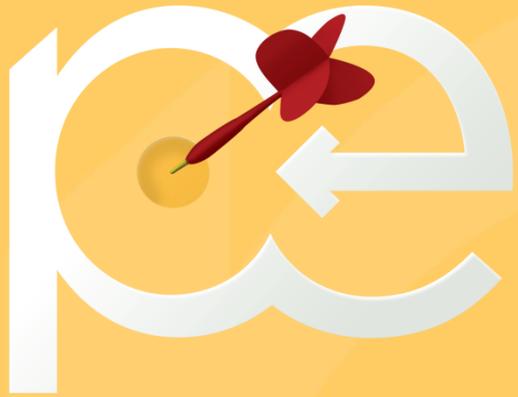
- 9.538 ALUNOS
- 663 DOCENTES
- 589 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
- 44 CURSOS DE GRADUAÇÃO
- 06 CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO
- 2.000 VAGAS/ANO INGRESSO CURSOS
- 32% DE PROFESSORES DOUTORES
- 02 CAMPI
- 81.600 m<sup>2</sup> DE ESPAÇOS CONSTRUÍDOS

**GESTÃO INOVA**

# 2015

- 9.615 ALUNOS
- 755 DOCENTES (contratados 132)
- 764 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS (contratados 242)
- 46 CURSOS DE GRADUAÇÃO
- 15 CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO
- 2.000 VAGAS/ANO INGRESSO CURSOS
- 40% DE PROFESSORES DOUTORES
- 03 CAMPI
- 110.000 m<sup>2</sup> DE ESPAÇOS CONSTRUÍDOS

**Ufac** 



**INICIADO EM JUNHO DE 2013, LANÇADO EM JUNHO DE 2014.**

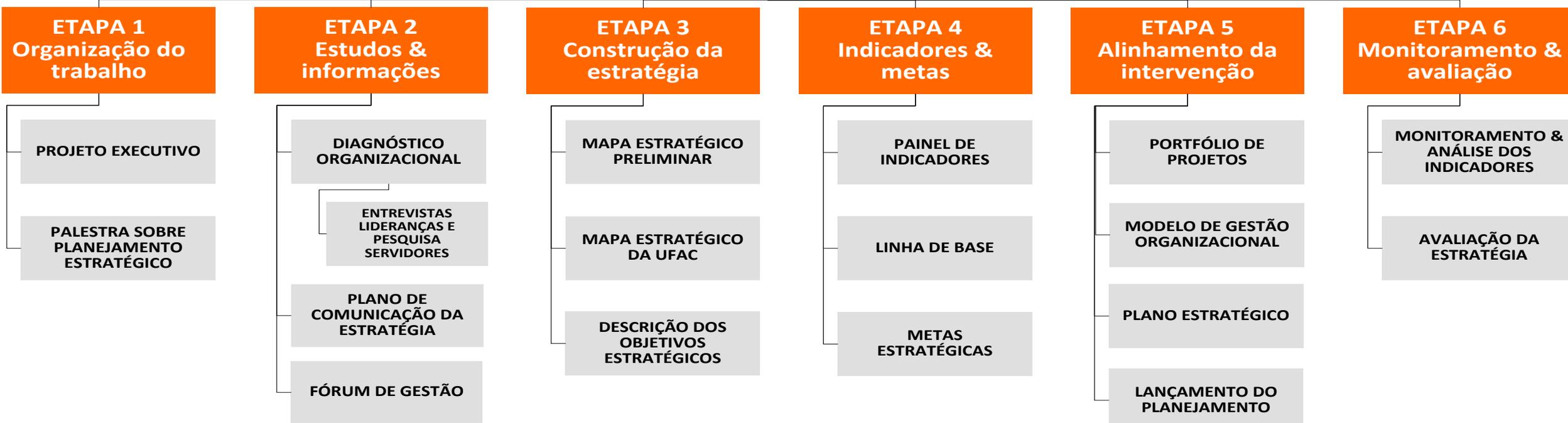


**HORIZONTE DE DEZ ANOS AMPLIADO PARA MAIS DEZ**



**Ufac 2014-2023** PLANEJAMENTO E  
GESTÃO ESTRATÉGICA

# PROJETO DE IMPLANTAÇÃO DO MODELO DE GESTÃO ESTRATÉGICA NA UFAC



**PROCESSO PARTICIPATIVO DESENVOLVIDO AO LONGO DE 1 ANO ENVOLVEU AS COMUNIDADES INTERNA E EXTERNA**

**MISSÃO**

Produzir, sistematizar e difundir conhecimentos, com base na integração ensino, pesquisa e extensão, para formar cidadãos críticos e atuantes no desenvolvimento da sociedade

**VISÃO DE FUTURO**

Ser referência internacional na produção, articulação e socialização dos saberes amazônicos

**VALORES**

Inovação | Compromisso | Respeito à Natureza | Respeito ao Ser Humano | Efetividade | Pluralidade | Cooperação

**SOCIEDADE**

Contribuições para o avanço científico, tecnológico e social da região amazônica

Cidadãos e profissionais capazes de transformar a realidade regional

**PROCESSOS**

Qualidade acadêmica

Fortalecer e ampliar a produção e disseminação de conhecimentos

Intensificar o uso de tecnologias educacionais

Integrar e potencializar as atividades de ensino, pesquisa e extensão

Reforçar as atividades voltadas à educação especial/inclusiva e educação à distância

Incentivar e potencializar a realização de projetos voltados à região amazônica

Articulação com a comunidade externa

Ampliar a inserção local e global

Alavancar parcerias estratégicas com instituições públicas e privadas

Planejamento e Gestão

Integrar as ações de planejamento, avaliar e aprimorar a gestão

Mapear, desburocratizar e sistematizar processos internos

Comunicação e Relacionamento

Fortalecer a imagem institucional

Aprimorar o diálogo institucional

Desenvolver a política de comunicação

**PESSOAS E INFRAESTRUTURA**

Gestão de Pessoas e Cultura Organizacional

Dimensionar o quadro de servidores, qualificar e capacitar por competências

Valorizar e motivar os servidores com foco em resultados institucionais

Infraestrutura Física

Redimensionar e ampliar a infraestrutura física

Infraestrutura de TIC

Ampliar e adequar a infraestrutura de tecnologia da informação e comunicação

**ORÇAMENTO**

Assegurar recursos financeiros para implantação da estratégia

**MISSÃO: RAZÃO DE SER DA INSTITUIÇÃO**

**VISÃO: O QUE SE QUER NO FUTURO**

**VALORES: REGEM AS RELAÇÕES SOCIAIS E  
PROMOVEM A REFLEXÃO**

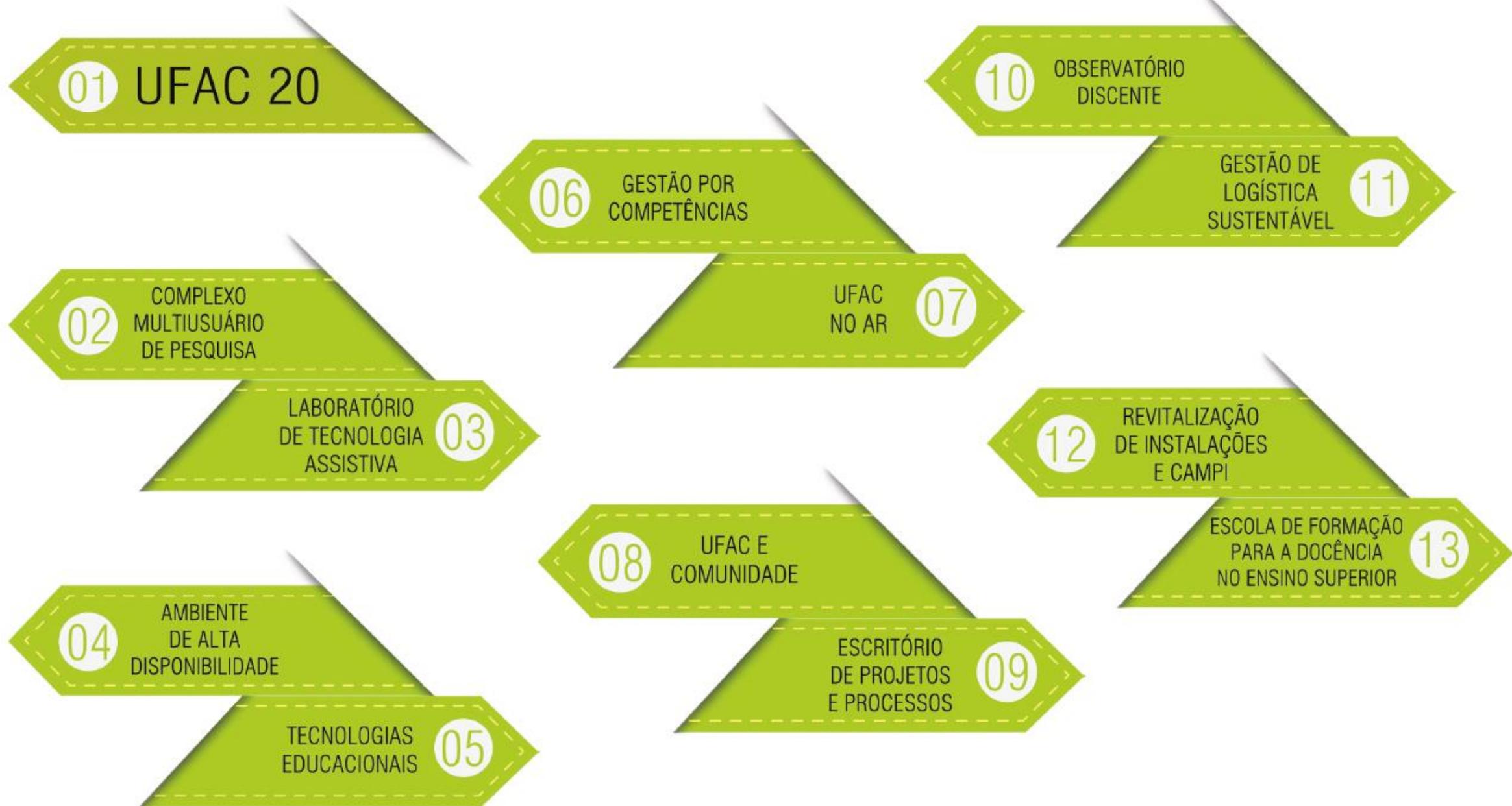
**PERSPECTIVAS:** DIMENSÕES DE ANÁLISE - SOCIEDADE, PROCESSOS, PESSOAS E INFRAESTRUTURA E, ORÇAMENTO

**TEMAS:** GRANDES DIRECIONADORES DE ATUAÇÃO - QUALIDADE ACADÊMICA, ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE EXTERNA, PLANEJAMENTO E GESTÃO, COMUNICAÇÃO E RELACIONAMENTO, GESTÃO DE PESSOAS E CULTURA ORGANIZACIONAL, INFRAESTRUTURA FÍSICA, INFRAESTRUTURA DE TIC

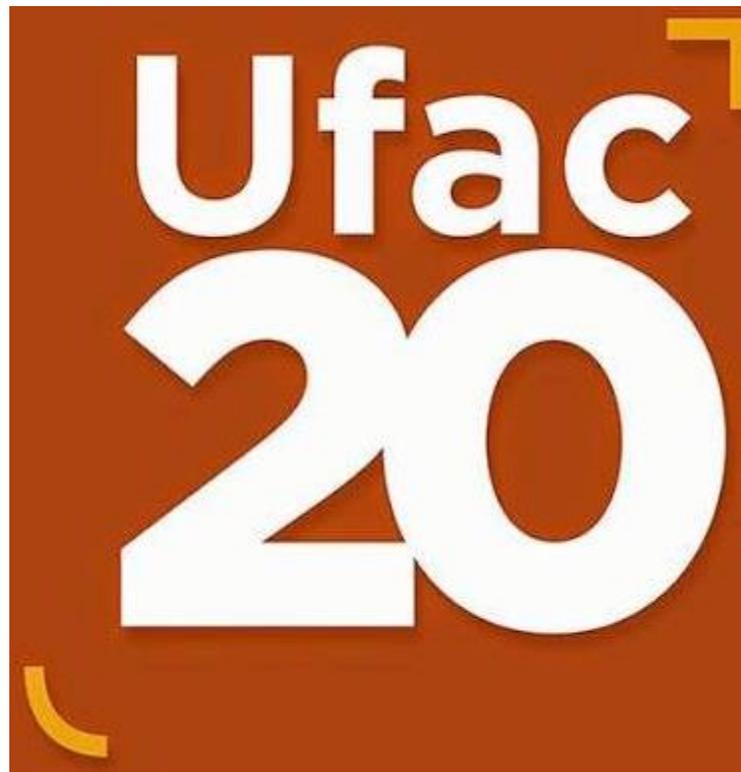
**OBJETIVOS:** DESAFIOS DE LONGO PRAZO A SEREM ALCANÇADOS



# PORTFÓLIO DE PROJETOS ESTRATÉGICOS



*Pensar o papel da Ufac nos próximos 20 anos como protagonista no processo de desenvolvimento regional dentro de uma estratégia de melhoria das condições de renda e qualidade de vida de nossa população.*



- Projetos Impactantes (H.U., Parque Tecnológico, Centro de Excelência, Startups);
- Criação de novos *campi*;
  - Novos cursos de graduação e pós-graduação;
  - Novos laboratórios;
- Qualificação de recursos humanos.

**R\$ 600 Mi**  
(10 anos)

## COMPE

Complexo Multiusuário de Pesquisa - PROPEG

*Aumentar a capacidade instalada para a criação de novos programas de pós-graduação e promover o fortalecimento dos grupos de pesquisa, ampliando e modernizando a infraestrutura de laboratórios, administrando por meio do regime multiusuário e servindo à comunidade universitária (docentes, pós-graduandos e estudantes de iniciação científica) e pesquisadores de outras instituições afins.*



- Construção de instalações físicas;
- Aquisição de equipamentos;
- Capacitação e qualificação de recursos humanos;
- Implantação do banco de dados de produção intelectual;
- criação e estruturação do Biobanco.

**R\$ 15 Mi**  
(04 anos)

*Melhorar as condições de acesso de e permanência dos acadêmicos com deficiência, as condições de trabalho dos servidores com deficiência, desenvolver pesquisas e fortalecer as ações de inclusão e acessibilidade.*



- Adequação de instalações físicas e aquisição de equipamentos
- Capacitação e qualificação de recursos humanos.

**R\$ 2 Mi**  
(04 anos)

*Ampliar a capacidade da Ufac em oferecer a comunidade acadêmica e outras partes interessadas, recursos e formação para utilização das tecnologias educacionais em todas as modalidades de ensino .*



- Implantação do Laboratório de Tecnologias Educacionais
- Aquisição de equipamentos
- Capacitação no uso de tecnologias
- Promoção de oficinas, feiras e cursos.

**R\$ 1 Mi**  
(02 anos)

## AMBIENTE DE ALTA DISPONIBILIDADE NTI

*Melhorar os serviços de TIC e a segurança da informação.*



- Adequação de instalações físicas;
- Aquisição de equipamentos;
- Estruturação de redes e fibras óticas;
- Capacitação e qualificação de recursos humanos;
- Implantação de sala cofre;
- Virtualização.

**R\$ 12 Mi**  
(03 anos)

REVITALIZAÇÃO DE INSTALAÇÕES  
E CAMPUS  
PREFCAM

*FORTES  
INVESTIMENTOS  
EM MANUTENÇÃO  
PARA MANTER AS  
INSTALAÇÕES  
ADEQUADAS PARA  
ATENDER A  
COMUNIDADE  
UNIVERSITÁRIA*



- Manutenção interna e externa de edificações;
- Manutenção de instalações elétrica e hidráulica;
- Manutenção de calçadas de passeio e de contorno;
- Manutenção de áreas externas e açudes;

**R\$ 12 Mi**  
(03 anos)

# NÍVEIS DE PLANEJAMENTO



**NÍVEL TÁTICO**  
**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**



**PDI**  
**2015 - 2019**



**APROVADO PELO CONSU, EM 03 DE FEVEREIRO DE 2015**

# NÍVEL TÁTICO

## PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



- PERFIL INSTITUCIONAL, REFERENCIAIS ESTRATÉGICOS, PRINCÍPIOS FILOSÓFICOS INSTITUCIONAIS
- INSERÇÃO REGIONAL E INTERNACIONALIZAÇÃO
- POLÍTICAS ACADÊMICAS, ASSUNTOS ESTUDANTIS, EaD, GESTÃO DE PESSOAS
- RESPONSABILIDADE SOCIAL
- ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA
- AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
- INFRAESTRUTURA
- ORÇAMENTO

# NÍVEL TÁTICO

## PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



### - PERFIL INSTITUCIONAL, REFERENCIAIS ESTRATÉGICOS, PRINCÍPIOS FILOSÓFICOS INSTITUCIONAIS

- Busca permanente de um padrão de excelência para se tornar uma universidade de referência internacional sobre os saberes amazônicos;
- Intercâmbio com outras universidades da Amazônia brasileira e internacional (Bolívia, Colômbia, Equador, Guiana, Guiana Francesa, Peru, Suriname e Venezuela), visando ao fortalecimento dos saberes;
- Ênfase na interdisciplinaridade como forma de integração das disciplinas específicas, enfocando a complexidade como fenômeno educativo;

# NÍVEL TÁTICO

## PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



### - PERFIL INSTITUCIONAL, REFERENCIAIS ESTRATÉGICOS, PRINCÍPIOS FILOSÓFICOS INSTITUCIONAIS

- Incentivo à inovação tecnológica, à capacitação profissional e à qualificação para o mercado de trabalho e o desenvolvimento da sociedade;
- Busca do diálogo permanente com a sociedade, através da cooperação com as diferentes comunidades e grupos sociais;
- Promoção permanente da justiça social e da igualdade de oportunidades para todos, como cidadãos de direitos e deveres

# NÍVEL TÁTICO

## PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



### POLÍTICAS ACADÊMICAS, ASSUNTOS ESTUDANTIS, EaD, GESTÃO DE PESSOAS

#### METAS DE DESENVOLVIMENTO DA GRADUAÇÃO:

**Meta 1** – Elevar a qualidade do ensino de graduação no âmbito da Ufac;

**Meta 2** – Fortalecer a capacidade de gestão acadêmica dos cursos de graduação;

**Meta 3** – Expansão da graduação com foco na interiorização da Ufac;

**Meta 4** – Elevar a qualidade dos cursos de licenciatura;

**Meta 5** – Promover a formação de professores indígenas.

# Documentos de Planejamento

[www.ufac.br](http://www.ufac.br)

[estrategia.ufac.br](http://estrategia.ufac.br)



**NI EAD** Núcleo de Interiorização e Educação a Distância  
**Ufac**

**Rádio Web**  
Jornalismo UFAC

**LICITAÇÕES**

**PE** Planejamento Estratégico

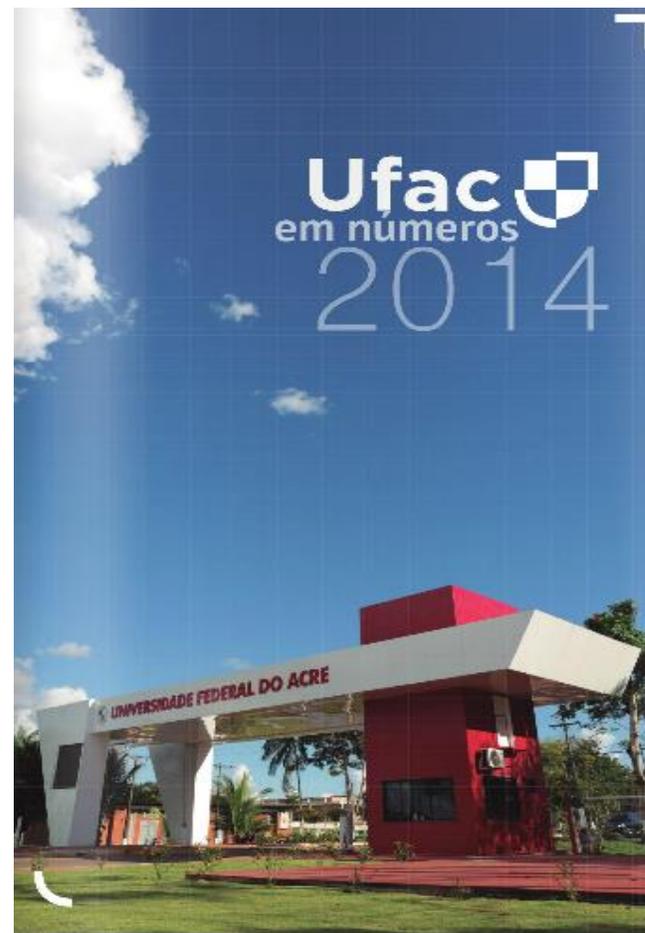
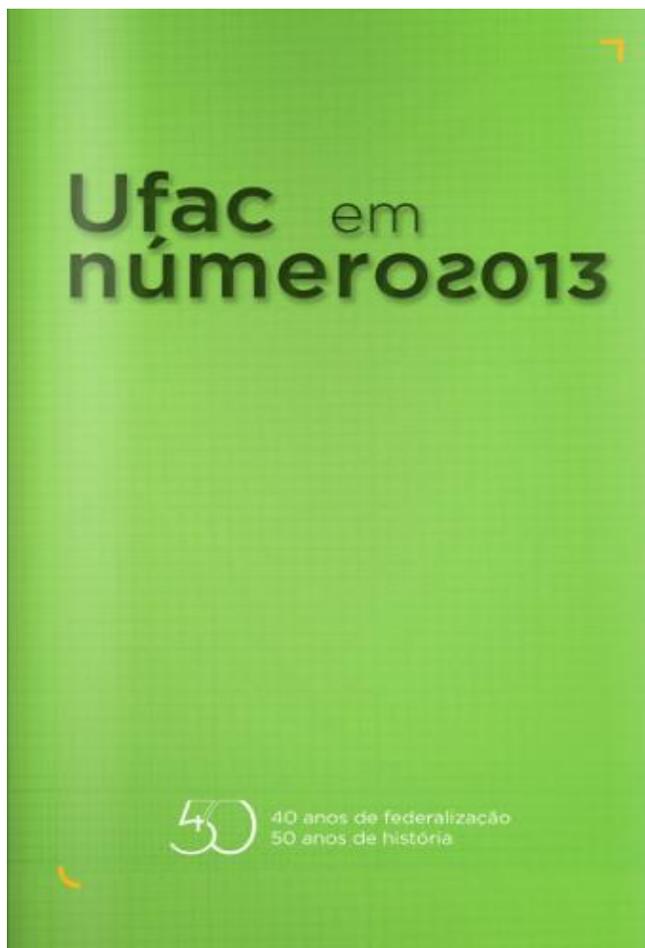
**PDI**

**Ufac** em números

**CPA** Comissão Própria de Avaliação

**CGTIC** Comitê Gestor de Tecnologia da Informação e Comunicação

**CGSI** Comitê Gestor de Segurança da Informação



# COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

## **Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004**

Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior -SINAES

- Melhoria da qualidade da educação superior
- Orientação da expansão de sua oferta
- Aumento da eficácia institucional e efetividade acadêmica e social
- Aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais

Por meio:

- Da valorização de sua missão pública
- Da promoção dos valores democráticos
- Do respeito à diferença e à diversidade
- Da afirmação da autonomia
- Da identidade institucional

**Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004**

Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior -SINAES

Divide-se em duas modalidades:

- a) A Autoavaliação – coordenada pela CPA e orientada por diretrizes e roteiro elaborado pelo Inep e Conaes
- b) A Avaliação Externa *in loco*

A realização da avaliação das instituições, dos cursos e do desempenho dos estudantes é de responsabilidade do Inep

# QUESTIONÁRIOS DA AUTOAVALIAÇÃO

Abordam as dez dimensões previstas pelo SINAES

- ❖ A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
- ❖ A política para o ensino, pesquisa e extensão;
- ❖ A responsabilidade social da instituição;
- ❖ A comunicação com a sociedade;
- ❖ As políticas de pessoal;
- ❖ A organização e gestão da instituição;
- ❖ A infraestrutura física;
- ❖ O planejamento e avaliação;
- ❖ As políticas para os estudantes; e,
- ❖ A sustentabilidade financeira.

## Escala adotada:

- 0 – insuficiente
- 1 – regular
- 2 – bom
- 3 – ótimo

## Indicador de Qualidade (IQ):

Média ponderada das frequências obtidas para cada valor (0, 1, 2 ou 3), pelos respectivos valores relacionados às mesmas.

## Critérios:

Se  $0 \leq IQ < 0,75$ , então o resultado da avaliação será INSUFICIENTE

Se  $0,75 \leq IQ < 1,50$ , então o resultado da avaliação será REGULAR

Se  $1,50 \leq IQ < 2,25$ , então o resultado da avaliação será BOM

Se  $2,25 \leq IQ \leq 3$ , então o resultado da avaliação será ÓTIMO

Dimensão	Discente			Docente			Técnico			Geral		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
1	1,13	1,25	1,32	1,27	1,30	1,40	1,28	1,34	1,51	1,23	1,30	1,41
2	1,22	1,39	1,57	0,97	1,27	1,32	1,19	1,33	1,20	1,13	1,33	1,36
3	1,06	1,23	1,72	0,95	1,31	1,61	1,06	1,57	1,75	1,02	1,37	1,69
4	1,32	1,43	1,80	1,17	1,38	1,55	1,19	1,63	1,74	1,23	1,48	1,70
5	-	-	-	0,75	1,16	1,32	1,13	1,22	1,56	0,94	1,19	1,44
6	1,14	1,30	1,62	1,28	1,51	1,66	1,45	1,64	1,67	1,29	1,49	1,65
7	0,89	1,19	1,52	0,82	1,18	1,42	1,04	1,37	1,46	0,92	1,25	1,47
8	1,15	1,34	1,62	1,16	1,27	1,41	1,20	1,54	1,40	1,17	1,39	1,48
9	0,93	1,16	1,73	0,84	1,22	1,59	0,94	1,50	1,79	0,90	1,30	1,70
10	0,86	1,08	1,42	0,73	1,30	1,55	0,91	1,48	1,53	0,83	1,29	1,50
Total Geral	1,08	1,26	1,59	0,99	1,29	1,48	1,14	1,46	1,56	1,07	1,34	1,54

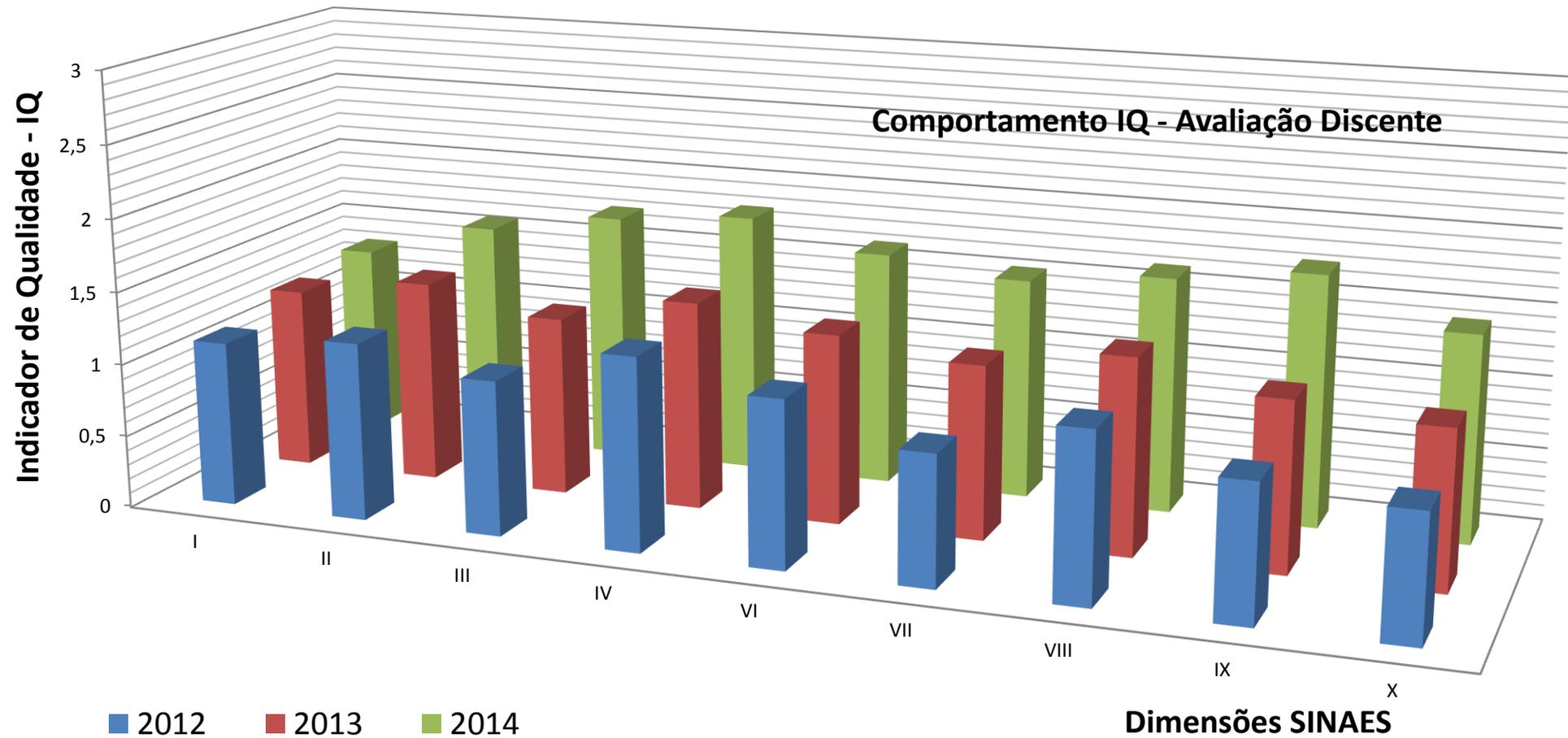
**CONCEITO BOM**

Se  $0,75 \leq IQ < 1,50$ , então o resultado da avaliação será REGULAR

Se  $1,50 \leq IQ < 2,25$ , então o resultado da avaliação será BOM

**A Avaliação da Ufac passa de Regular para Bom**

# COMPARAÇÃO ENTRE OS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO DOS ANOS 2012, 2013 E 2014







EM BUSCA DE GRANDES REALIZAÇÕES



**Prof. Msc. Alexandre Ricardo Hid**  
Pró-Reitor de Planejamento

**Daniel Cícero Gonçalves Pena**  
- Diretoria de Controle e Gestão Institucional

**Auton Peres de Farias Filho**  
- Diretoria de Orçamentos e Custos

**Lorena Rodrigues Barbosa da Silva**  
- Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional  
e Procuradora Institucional

Equipe:

Allen Ferraz Lins  
Arquelau de Oliveira dos Santos  
Janice Vasconcelos de Azevedo  
Leonardo Lessa de Medeiros  
Marcelo Barbosa Vidal  
Marcos Thomaz da Silva  
Patrícia Melo Smangoszewski  
Roney da Silva Monteiro  
Thiago Pinheiro Lima  
Tone Eli da Silva Roca

*Email: [proplan@ufac.br](mailto:proplan@ufac.br)*

*Telefones: (68) 3901-2614 ou (68) 3229-2641*