
RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO PET 2022

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD
DIRETORIA DE APOIO À FORMAÇÃO ACADÊMICA –
DIAFAC

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD
DIRETORIA DE APOIO À FORMAÇÃO ACADÊMICA – DIAFAC
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA

RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO PET UFAC 2022

Divulgação do Relatório Institucional Consolidado das Ações dos Grupos do Programa de Educação Tutorial – PET da Universidade Federal do Acre durante o ano de 2022.

Rio Branco
2023

Reitora
Margarida de Aquino Cunha

Vice-Reitor
Josimar Batista Ferreira

Pró-Reitora de Graduação
Ednacelí Abreu Damasceno

Diretora de Apoio à Formação Acadêmica
Floripes Silva Rebouças

COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO – CLAA

Interlocutora
Floripes Silva Rebouças
Suplente
Inayara Rodrigues de Carvalho

Representantes da Pró-Reitoria de Graduação
Ednacelí Abreu Damasceno
Valéria da Cunha Sampaio
Cristiano Hechenberger
Mariana Ferreira dos Santos

Representantes da Pró-Reitoria de Extensão
Carlos Paula de Moraes
Francisco Gilvan Martins do Nascimento

Representantes da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Margarida Lima Carvalho
Lisandro Juno Soares Vieira

Representantes dos Tutores PET Cursos Específicos
Rubicleis Gomes da Silva
Miguel Junior Sordi Bortolini
José Alves
Hugo Mota Ferreira Leite

Representantes dos Tutores PET Conexões
Valéria Rodrigues da Silva
José Ronaldo Melo

Representantes dos Discentes/Bolsistas PET Cursos Específicos

Wilber Fonseca Ribeiro
Evandirlene dos Santos Nascimento

Representantes dos Discentes/Bolsistas PET Conexões

Gabriela Brígido da Silva
Thalia Coutinho Fernandes

Elaboração/Diagramação

Edmara Alves de Andrade
Floripes Silva Rebouças

Revisão

Eliana Cavalcante de Almeida
Floripes Silva Rebouças

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	7
2 BREVE HISTÓRICO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL NA UFAC	10
3 GRUPOS PET UFAC E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2022	11
3.1 Grupos PET Agronomia	11
3.2 Grupo PET Agronomia CZS	12
3.3 Grupo PET Conexões de Saberes – Comunidades Indígenas	14
3.4 Grupo PET Conexões de Saberes Comunidade Quilombola E Comunidade Do Campo	16
3.5 Grupo PET Conexões de Saberes Matemática	17
3.6 Grupo PET Economia	19
3.7 Grupo PET Educação Física	20
3.8 Grupo PET Geografia	22
3.9 Grupo PET Letras	23
4 PUBLICAÇÕES DOS GRUPOS PET UFAC 2022	24
4.1 Grupo PET Geografia	24
4.2 Grupo PET Conexões de Saberes Matemática	25
4.3 Grupo PET Conexões de Saberes Comunidades Indígenas	27
4.4 Grupo PET Educação Física	28
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	29
REFERÊNCIAS	31
ANEXOS	33

1 INTRODUÇÃO

O Programa de Educação Tutorial (PET) foi oficialmente instituído pela Lei 11.180/2005 e regulamentado pelas Portarias nº 3.385/2005, nº 1.632/2006 e nº 1.046/2007. O Programa é desenvolvido por grupos de estudantes, com tutoria de um docente, organizados a partir de formações em nível de graduação nas Instituições de Ensino Superior (IES) do País orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da educação tutorial.

A regulamentação do PET define como o programa deve funcionar, qual a constituição administrativa e acadêmica, além de estabelecer as normas e a periodicidade do processo de avaliação nacional dos grupos.

A Portaria MEC nº 976/2010 trouxe inovações para a estrutura do PET como, por exemplo, a flexibilização e dinamização da estrutura dos grupos, a união do PET com o Conexões de Saberes, a definição de tempo máximo de exercício da tutoria, a aproximação com a estrutura acadêmica da universidade e a definição de estruturas internas de gestão do PET.

Conforme o Artigo 2º da Portaria MEC nº 976/2010, alterada pela Portaria MEC nº 343/2013:

Art. 2º O PET constitui-se em programa de educação tutorial desenvolvido em grupos organizados a partir de cursos de graduação das instituições de ensino superior do País, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que tem por objetivos:

- I - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- III - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- IV - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- V - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- VI - introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013);
- VII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; e (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013);
- VIII - contribuir com a política de diversidade na instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica,

étnico-racial e de gênero. (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

São normativas referentes ao programa:

- Lei nº 11.180, de 23 de setembro de 2005 - Institui o Programa de Educação Tutorial – PET
- Portaria nº 343, de 24 de abril de 2013 - Altera dispositivos da Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010, que dispõe sobre o Programa de Educação Tutorial – PET
- Portaria nº 976, de 27 de julho de 2010 - Atualizada pela Portaria nº 343/2013 – dispõe sobre o Programa de Educação Tutorial – PET
- Resolução nº 36, de 24 de setembro de 2013 - Estabelece os procedimentos para creditar os valores destinados ao custeio das atividades dos grupos PET aos respectivos tutores
- Resolução/CD/FNDE nº 42, de 4 de novembro de 2013 - Estabelece orientações e diretrizes para o pagamento de bolsas a estudantes de graduação e a professores tutores no âmbito do Programa de Educação Tutorial (PET)

A Universidade Federal do Acre (Ufac), durante o ano de 2022, contou com a participação de um total geral de 139 (cento e trinta e nove) bolsistas, considerando a rotatividade de discentes que iniciaram no Programa de Educação Tutorial em 2022, bem como os estudantes que iniciaram em anos anteriores e colaram grau no ano letivo de 2022. Os Grupos do Programa pertencentes a esta universidade são: 1) PET Agronomia; 2) PET Agronomia-CZS; 3) PET Conexões de Saberes – Comunidades Indígenas; 4) PET Conexões de Saberes Comunidade Quilombola e Comunidade do Campo; 5) PET Conexões de Saberes Matemática; 6) PET Economia; 7) PET Educação Física; 8) PET Letras e 9) PET Geografia.

O programa apresenta uma quantidade total de 108 (cento e oito) vagas de bolsistas, porém, durante o ano de 2022, 40 (quarenta) bolsistas foram desligados em razão de conclusão de curso ou motivos pessoais. Para as vagas abertas, foram lançados editais para seleção e cadastro de reserva para bolsistas. Atualmente, há 4 (quatro) editais abertos para seleção de novos bolsistas.

Os grupos do Programa de Educação Tutorial são acompanhados pela Pró-Reitoria de Graduação desta Instituição de Ensino Superior (IES), bem como pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA), o qual teve seu regimento aprovado por meio da Resolução CONSU nº 28, de 03 de julho de 2019.

As atividades realizadas pelos Grupos do Programa de Educação Tutorial da Ufac, referentes ao ano de 2022, foram homologadas em reunião realizada pelo CLAA em 24 de fevereiro de 2023.

Durante o ano de 2022 foram publicados 10 (dez) editais de seleção de bolsistas PET e 5 (cinco) editais para seleção de tutor dos Grupos PET Letras, Agronomia Cruzeiro do Sul, Agronomia Rio Branco, Economia e Matemática com recebimento de documentos para seleção em PDF, via sistema SEI.

Todas as reuniões do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação foram realizadas por videoconferência, permitindo, assim, o acompanhamento de todas as atividades realizadas pelos Grupos PET, bem como a participação dos representantes da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e Pró-Reitoria de Extensão e Cultura.

Após o recebimento dos calendários de atividades e homologações encaminhado pelo MEC, a interlocução dos Grupos PET organizou o cronograma de atividades, levando em consideração as demais demandas realizadas pela Pró-Reitoria de Graduação, bem como fez o levantamento das necessidades de elaboração de editais para as vagas de novos tutores ao término do prazo estabelecido pela Portaria MEC nº 976/2010, atualizada pela Portaria MEC nº 343/2013. Além disso, foi realizado o levantamento das informações das quantidades de bolsas e editais lançados durante o ano anterior para elaboração de relatórios institucionais.

Nesse sentido, este relatório descreve as ações realizadas pelos Grupos PETs da Universidade Federal do Acre, com as apresentações dos respectivos relatórios individuais e prestações de contas referentes ao ano de 2022, ou seja, trata-se de uma síntese dos relatórios de atividades apresentados pelos tutores dos nove grupos PET, cujo objetivo é apresentar uma avaliação individualizada e as atividades desenvolvidas durante o ano de 2022.

Este Relatório Final foi devidamente homologado em reunião do CLAA, realizada em 27 de abril de 2023 e submetido ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão desta IES.

2 BREVE HISTÓRICO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL NA UFAC

O Programa de Educação Tutorial (PET) é um programa criado pela CAPES (Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), em 1979, com o objetivo de incentivar nas instituições de ensino superior o surgimento de grupos de estudos que se dedicassem ao trabalho intelectual em tempo integral, sob a orientação de um professor tutor, num ambiente que favorecesse o envolvimento, a participação e a troca de ideias e experiências entre alunos e professores.

O Ministério da Educação, por intermédio da SESu, convocou as Instituições de Ensino Superior (IES) a apresentarem propostas de criação de novos grupos, no âmbito do Programa de Educação Tutorial (PET), de acordo com o estabelecido na Lei nº 11.180, de 23 de setembro de 2005, nas Portarias/MEC nº 3.385, de 29 de setembro de 2005, nº 1.632, de 25 de setembro de 2006, e nº 1.046, de 07 de novembro de 2007. Durante o ano de 2010, por meio do Edital MEC nº 09/2010, foram criados os seguintes Grupos PET da Ufac:

- Grupo PET Agronomia CZS – Tutor Prof. Dr. André Luiz Melhorança Filho
- Grupo PET Economia – Tutor Prof. Dr. Rubicleis Gomes da Silva
- Grupo PET Conexões de Saberes Matemática – Tutor Prof. Dr. José Ronaldo Melo
- Grupo PET Conexões de Saberes Comunidade Quilombola e Comunidade do Campo – Tutor Prof. Dr. Romeu Paulo Martins Silva
- Grupo PET Conexões de Saberes Comunidades Indígenas – Tutora Profa. Dra. Célia Letícia Gouveia Collet

Em 2012, o MEC publicou o Edital nº 11/2012 para criação de novos grupos PET. Neste ano foram criados os seguintes grupos:

- Grupo PET Letras – Tutor Prof. Dr. Vicente Cruz Cerqueira;
- Grupo PET Geografia – Tutora Profa. Dra. Maria de Jesus Moraes.
- Grupo PET Agronomia Rio Branco – Tutor Prof. Dr. José Ribamar Torres da Silva

Em 2014 foi criado o último grupo PET Ufac:

- Grupo PET Educação Física – Tutora Profa. Dra. Denise Jove César

3 GRUPOS PET UFAC E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2022

3.1 GRUPO PET AGRONOMIA

Tutor atual: [Eduardo Pacca Luna Mattar](#)

Ex-tutora: Lidianne Assis Silva

O grupo PET Agronomia apresentou relatório com somatório de 960 horas de atividades planejadas durante o ano de 2022, das quais foram plenamente desenvolvidas: Reuniões semanais do grupo; Elaboração do livro “Hortaliças na Amazônia Ocidental”; Caracterização morfoagronômica de híbridos de milho no Baixo Acre; Avaliação de Valor de Cultivo e Uso - VCU de híbridos de sorgo granífero na Regional Baixo Acre; Curso de estatísticas experimental: Programa Genes; Ciclo de Palestras; Recepção dos alunos ingressantes: ano letivo 2022; Revitalização e manutenção da Horta da Ufac.

Entre as ações planejadas, apenas a atividade InterPET - Encontro Institucional dos Grupos PET da Ufac não foi desenvolvida porque durante o ano letivo de 2022 houve três semestres letivos, o que inviabilizou a organização de um cronograma para a realização do encontro, tendo em vista os outros eventos institucionais organizados pela Pró-Reitoria de Graduação.

O grupo PET Agronomia se destacou pelas relevantes pesquisas realizadas acerca do cultivo de hortaliças e do milho, por exemplo, com a elaboração de artigos que foram submetidos para avaliação em revistas científicas, como a Revista Brasileira de Milho e Sorgo, para a qual o grupo aguarda o momento da publicação. Além disso, a ex-tutora desenvolveu com os bolsistas o curso de estatística experimental com o auxílio do programa computacional Genes.

Outro destaque foi a atividade plenamente desenvolvida pelos petianos em parceria com o ex-petiano e aluno (Arlen Silva) de pós-graduação, nível mestrado, do Programa de Produção Vegetal, cujo tema resultou no trabalho desenvolvido na dissertação de mestrado do ex-bolsista PET: “Avaliação de VCU de híbridos de sorgo granífero na Regional Baixo Acre”. O artigo referente à atividade foi elaborado e enviado à Revista Semina.

Quanto à Prestação de Contas do Grupo PET Agronomia, a verba de Custeio 2022 autorizada para o referido grupo foi de R\$ 4.800,00 (quatro mil e oitocentos

reais), a qual foi toda utilizada com a apresentação das notas fiscais de acordo com as normativas do programa.

Além das ações citadas, a Pró-Reitoria de Graduação junto com a Comissão de Seleção lançou um edital para seleção de tutor para o Grupo PET Agronomia para preencher a vaga de tutor aberta em outubro de 2022. O edital foi lançado pela Pró-Reitoria de Graduação e seguiu os trâmites conforme a Portaria MEC nº 976/2010, Portaria MEC nº 343/2013 e Resolução CONSU Ufac nº 28/2019 que orientam a realização da seleção de tutor (Edital Prograd nº 31/2022 - Seleção para Tutor do Grupo PET Agronomia Campus Rio Branco).

Diante das ações realizadas pelo grupo, o Relatório de Atividades e a Prestação de Contas anual dos recursos de custeio recebidos pelo grupo foram aprovados por unanimidade em reunião realizada pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação, em 04 de fevereiro de 2023. Portanto, o CLAA apresenta manifestação conclusiva de aprovação de todas as atividades do grupo durante o ano de 2022.

3.2 GRUPO PET AGRONOMIA CZS

Tutor atual: Hugo Mota Ferreira Leite

Ex-tutor: Leonardo Barreto Tavella

O grupo PET Agronomia - CZS apresentou relatório com somatório de 1130 horas de atividades planejadas, das quais as seguintes foram plenamente desenvolvidas: apoio aos trabalhos de monografia; leitura e debate de artigos nacionais em revistas indexadas; encontro regional dos grupos PET NORTEPET 2022; apoio em projetos de pesquisa, ensino e extensão; desempenho vegetativo e produtivos de novos clones comerciais de café Robusta Amazônicos; suporte em laboratório para a nova etapa de prospecção de frutos provenientes de áreas de erradicação de *Moniliophthora roreri*; avaliação de clones de café (*Coffea canephora*) BRS da Embrapa 10 clones. As seguintes atividades foram desenvolvidas parcialmente: reuniões e eventos do InterPET e participação no ENAPET 2022.

A Prestação de Contas do Grupo PET Agronomia Cruzeiro do Sul foi apresentada pelo tutor por meio de uma declaração informando que devido à entrada de uma nova doença na cultura do Cacau, no Vale do Juruá, estado do Acre, a instalação da unidade experimental com a cultura do cacau foi interrompida, não justificando a compra e pagamentos de insumos, mudas e/ou outros produtos para as práticas culturais e manejo da instalação do experimento a campo, portanto **o recurso não foi utilizado**. O tutor reafirmou que persistem os protocolos sanitários para o controle e/ou erradicação da doença, que iniciou desde o ano de 2021.

Além disso, devido à doença, atualmente os municípios do Vale do Juruá estão impedidos de comercializar os frutos e amêndoas de cacau sendo um dos motivos para a não implantação da unidade experimental. Os demais serviços do Grupo PET foram executados, como manutenções das áreas experimentais do Café e apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão do Campus Floresta da universidade Federal do Acre. O tutor apresentou extrato do cartão para confirmar o não uso do recurso de custeio.

Além das ações citadas, a Pró-Reitoria de Graduação junto com a Comissão de Seleção lançou um edital para seleção de tutor(ar) para o Grupo PET Agronomia Cruzeiro do Sul (Edital Prograd nº 42/2022 - Seleção para Tutor(a) do grupo PET Agronomia - Cruzeiro do Sul). Como resultado da seleção do referido edital, o novo tutor do Grupo PET Agronomia Cruzeiro do Sul aprovado foi o Prof. Dr. Hugo Mota Ferreira Leite.

Após a homologação do resultado final do edital para seleção de novo tutor, foi realizada a substituição do ex-tutor no sistema Sigpet. A transição de tutores aconteceu durante o período final do envio do relatório de atividades e prestação de contas via plataforma Sigpet. Por esse motivo, o Prof. Dr. Leonardo Barreto Tavella informou que, no dia que enviou o relatório, a plataforma apresentou erro que impossibilitou a confirmação do envio dos referidos documentos. A interlocutora Profa. Ma. Floripes Silva Rebouças encaminhou solicitação de reabertura do prazo para inclusão dos documentos à gestão nacional do PET. Assim, a solicitação foi atendida pelo MEC e o relatório de atividades e prestação de contas 2022 do Grupo PET Agronomia foram aprovadas e inseridas no sistema Sigpet. Nesse sentido, o CLAA apresenta manifestação conclusiva de aprovação de todas as atividades do grupo durante o ano de 2022.

3.3 GRUPO PET CONEXÕES DE SABERES – COMUNIDADES INDÍGENAS

Tutora: Aline Andreia Nicolli

O grupo PET Conexões de Saberes Comunidades Indígenas apresentou relatório com somatório de 970 horas de atividades planejadas com a realização efetiva das seguintes atividades: PET Conexões de Saberes Comunidades Indígenas em encontro – NortePET; PET Conexão de Saberes Comunidades Indígenas Divulga; PET Conexão de Saberes Comunidades Indígenas fala; PET Conexão de Saberes Comunidades Indígenas em diálogo; PET Conexão de Saberes Comunidades Indígenas avalia; PET Conexão de Saberes Comunidades Indígenas em encontro – EnaPET; PET Conexão de Saberes Comunidades Indígenas em cena; PET Conexão de Saberes Comunidades Indígenas em formação; PET Conexão de Saberes Comunidades Indígenas acolhe; PET Conexão de Saberes Comunidades Indígenas e o abril indígena; PET Conexão de Saberes Comunidades Indígenas informa; PET Conexão de Saberes Comunidades Indígenas pesquisa; PET Conexão de Saberes Comunidades Indígenas Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE.

Durante o ano de 2022, apenas uma atividade proposta não foi realizada: PET Conexão de Saberes Comunidades Indígenas em encontro InterPet. O ano de 2022 foi marcado pelo excesso de atividades letivas na IES, uma vez que tivemos a oferta de três semestres letivos em um único ano civil, em decorrência da pandemia de Covid19. Em consequência, não houve mobilização dos grupos PET para a realização do encontro local, tendo em vista que anualmente também acontece o Seminário Integrado: pesquisa, ensino e extensão, no qual os petianos submetem seus trabalhos e resultados para apresentação de banners e comunicações orais.

Os petianos do grupo submeteram três trabalhos para apresentação no NortePET: 1. **“Dia do índio” era todo dia**, por Ketlen Lima de Souza; José Ruy do Nascimento e Aline Andréia Nicolli; 2. **A última floresta: o que realmente importa?** por Queren Souza de Castro; Selmo Azevedo Apontes e Aline Andréia Nicolli; 3. **Economia Indígena: uma reflexão a partir dos festivais indígenas realizados no estado do Acre**, por Wuriu Costa Silva Manchineri e Aline Andréia Nicolli.

O grupo PET Conexões de Saberes Comunidades Indígenas fez um relevante trabalho de divulgação científica aos alunos do Ensino Médio, especialmente aos estudantes indígenas, sobre a possibilidade de ingresso e permanência na Universidade Federal do Acre.

Além disso, o grupo realizou, em parceria com o Gepecac - Grupo de estudo e pesquisa em Ensino de Ciências do Acre, cinco sessões de cinema com os seguintes filmes: O MENINO QUE DESCOBRIU O VENTO, WALL-E, O BRILHO DA MORTE, RADIOATIVO e NÃO OLHE PARA CIMA. A atividade contou com a participação de 198 estudantes do Ensino Médio que puderam problematizar questões sociais, da Ciência e da Produção Científica.

Nesse sentido, o grupo também participou de encontros de estudos sobre temáticas de interesse, com a participação de convidados internos ou externos à IES, para gerar novos conhecimentos, despertar interesse por uma temática ou, ainda, sanar dúvidas e lacunas existentes, por meio da discussão e/ou apresentação de temáticas diversas.

O Grupo PET Conexões de Saberes Comunidades Indígenas ~~contou~~ utilizou R\$4.800,00 (quatro mil e oitocentos reais) de recurso de custeio. A Prestação de Contas do grupo foi apresentada pela tutora por meio das notas fiscais e recibos anexados ao sistema Sigpet, comprovando o uso de todo o valor disponibilizado para compra de materiais de consumo e de expediente. Todas as notas fiscais e extratos do banco foram apresentados em reunião do CLAA.

Além das ações citadas, a Pró-Reitoria de Graduação junto com a Comissão de Seleção lançou um edital para seleção de bolsista para o Grupo PET Conexões de Saberes Comunidades Indígenas para preencher vagas de bolsistas e formação de cadastro de reserva (Edital Prograd nº23/2022- Seleção de Bolsistas para o Grupo PET Conexões de Saberes – Comunidades Indígenas - Para Composição de Cadastro de Reserva).

Diante das ações realizadas pelo grupo apresentadas no Relatório de Atividades e na Prestação de Contas Anual dos recursos de custeio, o Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA, em reunião realizada em 04 de fevereiro de 2023, aprovou por unanimidade as atividades desenvolvidas. Portanto, o CLAA apresenta manifestação conclusiva de aprovação de todas as atividades do grupo durante o ano de 2022.

3.4 GRUPO PET CONEXÕES DE SABERES COMUNIDADE QUILOMBOLA E COMUNIDADE DO CAMPO

Tutora: Valéria Rodrigues da Silva

O grupo PET Conexões de Saberes Comunidade Quilombola e Comunidade do Campo, durante o ano de 2022, apresentou relatório com somatório de 970 horas de atividades planejadas com a realização efetiva das seguintes atividades: Extensão – Roda de Conversa sobre a saúde da População Negra e de Campo; Ensino – Curso: metodologia da pesquisa qualitativa em saúde; Mesa redonda – acesso aos serviços de saúde pela população negra e comunidade de campo; Pesquisa – elaboração de relatório técnico.

Durante o ano de 2022, a atividade “Apresentar a proposta do PET Conexões de Saberes Quilombola e Comunidade de Campo” foi parcialmente desenvolvida, pois durante o referido ano houve a oferta de três semestres letivos. Devido ao acúmulo de atividades curriculares, foi possível realizar apenas três encontros referentes à atividade citada.

A atividade “Pesquisa – apresentação dos resultados do grupo PET no Seminário Integrado Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Acre” não foi realizada em decorrência do andamento de três semestre letivos, os bolsistas não conseguiram participar do evento. Também não foi possível desenvolver a atividade “Encontro Regional do PET”. A tutora justificou no relatório que a atividade sofreu prejuízo em decorrência da concentração de semestres letivos dentro do ano civil de 2022.

Quanto à Prestação de Contas dos recursos de custeio recebidos, a tutora apresentou uma declaração informando que o recurso não foi disponibilizado para uso, bem como anexou ao sistema Sigpet a imagem do extrato bancário e a declaração de não recebimento dos recursos de custeio na qual declara: “para fins de prestação de contas exercício 2022/2023, que o grupo PET Conexões e Saberes Quilombola e Comunidade de Campo, e em acordo com a Resolução CD/FNDE nº 36/2013, não utilizou o recurso para custeio referente ao exercício/ano 2022/2023,

apesar de estar confirmando pelo FNDE no dia 9/12/2022, esse recurso não estava disponível para utilização, conforme é possível verificar na imagem anexa ao sistema.”

Diante das ações realizadas pelo grupo, o Relatório de Atividades e a Prestação de Contas Anual dos recursos de custeio recebidos pelo grupo foram aprovados por unanimidade em reunião realizada pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação, em 04 de fevereiro de 2023. Portanto, o CLAA apresenta manifestação conclusiva de aprovação de todas as atividades do grupo durante o ano de 2022.

3.5 GRUPO PET CONEXÕES DE SABERES MATEMÁTICA

Tutor: José Ronaldo Melo

O grupo PET Conexões de Saberes Matemática apresentou relatório com somatório de 1040 horas de atividades planejadas e plenamente desenvolvidas com as seguintes ações: Formação de grupo de estudos, planejamento oferecimento de cursos de extensão e organização de eventos científicos; Ensino e Aprendizagem da Matemática através de Tecnologias Digitais; Projeto de pesquisa: recursos e tecnologias no Ensino de ciências e matemática.

O Grupo participou com apresentações de trabalho e organização da VIII Semana da Matemática. Como resultados, destaca-se o aperfeiçoamento da formação acadêmica dos bolsistas que consequentemente contribui para a melhoria do curso de licenciatura em Matemática, para a educação e para o desenvolvimento da sociedade por meio da socialização dos resultados e publicações.

O grupo contribuiu de forma significativa na investigação de práticas de sala de aula, visando a potencialização do ensino de matemática e a produção de materiais curriculares que possam se constituir como recursos e tecnologias facilitadoras da compreensão de conceitos matemáticos e do processo de formação docente. O grupo desenvolveu as referidas práticas preferencialmente nas escolas públicas do município de Rio Branco-Acre, sobretudo durante as intervenções dos alunos que desenvolvem atividades nas disciplinas Prática de Ensino de Matemática e Estágio Supervisionado.

A proposta de pesquisa em foco foi vinculada ao Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Formação de Professores que Ensinam Matemática (FORPROMAT), que tem como proposta desenvolver recursos e tecnologias para o ensino de ciências e matemática através de abordagens pedagógicas inovadoras, com efeito na aprendizagem dos alunos e na formação inicial e continuada do professor de matemática. Metodologicamente foi utilizada a *Lesson study*, ou estudo de aula, que é uma modalidade de ensino e aprendizagem centrada na prática profissional, que leva professores a refletir a partir de um trabalho colaborativo, de modo a provocar mudanças em suas práticas. Dessa maneira, foi possível analisar o processo formativo dos professores de Matemática por meio da articulação entre a formação inicial e a continuada a partir do *Lesson study*, levando-os a se desenvolverem profissionalmente e, conseqüentemente, propiciando a melhoria do ensino e aprendizagem dos alunos.

O grupo recebeu a verba de custeio no valor de R\$4.800,00 (quatro mil e oitocentos reais), do qual foi utilizado R\$4.797,80 (quatro mil setecentos e noventa e sete reais e oitenta centavos), ficando um saldo no valor de R\$2,20 (dois reais e vinte centavos, de acordo com as notas fiscais e extratos apresentados em conformidade com as normativas do Programa de Educação Tutorial.

Além das ações citadas, a Pró-Reitoria de Graduação com a Comissão de Seleção lançou um edital para seleção de bolsista para o Grupo PET Conexões de Saberes Matemática para preencher vagas de bolsistas e formação de cadastro de reserva (Edital Prograd nº 08/2022 - Seleção para Bolsista do Grupo PET Conexões de Saberes em Matemática).

Assim, diante das ações realizadas pelo grupo, o Relatório de Atividades e a Prestação de Contas Anual dos recursos de custeio recebidos pelo grupo no ano de 2022 foram aprovados por unanimidade em reunião realizada pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação, em 04 de fevereiro de 2023. Portanto, o CLAA apresenta manifestação conclusiva de aprovação de todas as atividades do grupo durante o ano de 2022.

3.6 GRUPO PET ECONOMIA

Tutor: Rubicleis Gomes da Silva

O grupo PET Economia apresentou relatório com somatório de 1200 horas de atividades planejadas das quais as seguintes foram realizadas plenamente: Cursos de extensão; Relatos e pesquisas: o PET Economia em ação; PET Pesquisa; Consultoria Solidária; Atividade PET mídias sociais; Observatório do Trabalho; PET Monitoria; PET Emprego.

Entre as atividades propostas no planejamento de 2022, a única atividade não realizada foi a VI Semana Acadêmica de Economia em razão de o calendário acadêmico ter contemplado três semestres em um único ano letivo. Isso inviabilizou um conjunto de eventos na Ufac.

Em 2022, o Grupo PET Economia publicou mais um livro cujo prefácio foi escrito pela pró-reitora de graduação, Profa. Dra. Ednaceli Abreu Damasceno. O referido livro aborda relatos e pesquisas realizadas pelos bolsistas, egressos e discentes do curso de Economia da Ufac com o objetivo de divulgar as atividades e pesquisas do Grupo PET Economia.

Além disso, ao longo do ano de 2022, foram realizadas cinco consultorias solidárias, das quais duas foram utilizadas para desenvolvimento de trabalho de conclusão de curso. O grupo também se destaca pela relevante presença nas mídias sociais, com perfis no Facebook, Instagram e YouTube nos quais são realizadas as publicações das atividades e notícias econômicas com aproximadamente 10 mil seguidores.

Com a atividade TV PET o grupo alcança aproximadamente 400 mil telespectadores, através do canal no YouTube. Nesse canal são divulgados vídeos e documentários sobre notícias econômicas internacionais, nacionais, regionais e locais.

Em 2022, a verba de custeio liberada para o grupo foi de R\$2.000,00 (dois mil reais), o valor utilizado foi de R\$1.994,00 (mil novecentos e noventa e quatro) reais, ficando um saldo de R\$6,00 (seis) reais, conforme extrato e notas fiscais apresentadas de acordo com as normativas do programa e apresentadas ao CLAA.

Além das ações citadas, a Pró-Reitoria de Graduação junto com a Comissão de Seleção lançou dois editais para seleção de bolsista para o Grupo PET Economia para preencher vagas de bolsistas e formação de cadastro de reserva (Edital Prograd nº 27/2022 - Seleção para Bolsista do Grupo PET Economia; Edital Prograd nº 46/2022 - Seleção para Bolsista do Grupo PET Economia).

As ações realizadas pelo grupo apresentadas no Relatório de Atividades e a Prestação de Contas Anual dos recursos de custeio recebidos pelo grupo no ano de 2022 foram aprovadas por unanimidade em reunião realizada pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação, em 04 de fevereiro de 2023. Portanto, o CLAA apresenta manifestação conclusiva de aprovação de todas as atividades do grupo durante o ano de 2022.

3.7 GRUPO PET EDUCAÇÃO FÍSICA

Tutor: Miguel Junior Sordi Bortolini

O relatório de atividades referentes ao ano de 2022 do Grupo PET Educação Física contou com o total de 1050 horas de atividades planejadas. Todas as atividades previstas foram plenamente desenvolvidas. De acordo com o relatório anual apresentado pelo tutor, uma relevante ação foi a atividade Ajuda PET que é uma forma de o grupo auxiliar demandas da comunidade interna e externa à Ufac. Foram realizados atendimentos para aconselhamento da prática de atividade física de pessoas que estavam necessitando.

Para realização dessa atividade, inicialmente foi realizado uma anamnese completa na qual foi levantado o histórico de saúde, cirurgias, doenças e o último check-up completo e em seguida foi aplicado dois questionários com os pacientes: 1) Questionário de Prontidão para Atividade Física (PAR-Q), que é composto por 7 questões que tem como objetivo de identificar a necessidade de avaliação por um médico antes do início da atividade física; 2) o Questionário de Atividade Física (IPAQ Versão Longa) composto por 5 seções que permite estimar o tempo semanal gasto em atividades físicas de intensidade moderada e vigorosa, em diferentes contextos do cotidiano, como: trabalho, transporte, tarefas domésticas e lazer, e ainda o tempo

despendido em atividades passivas, realizadas na posição sentada. Como ponto de partida antes de iniciar a prática de atividade física ambos tiveram que realizar um checkup com o médico cardiologista, no qual foi realizado o hemograma completo, sinais vitais, mapeamento lipidograma (triglicerídeos, colesterol total e frações), função renal (ureia e creatinina), função hepática (TGO, TGP, Fosfatase alcalina, gama GT), eletrocardiograma, glicemia em jejum, hemoglobina glicada, eletrólitos (K, P, Ca, Cl, Na Mg), teste de esforço, níveis de colesterol via exame de sangue, exame da tireoide (T3 e T4 livre e TSH). Com o resultado foi realizado um escore de Framingham, baseado na Pressão Arterial (PA) dele de 120/80 onde foi possível ver o risco de doenças cardiovasculares.

Além das rodas de discussões, também foram realizadas pelo grupo minicursos e inúmeras publicações no Instagram, Facebook e YouTube sobre os benefícios da atividade física com o objetivo de difundir a orientação como esporte aos participantes, promovendo ao mesmo tempo a melhora da capacidade física e intelectual.

As atividades planejadas realizadas pelo tutor foram aprovadas, bem como o relatório de Prestação de Contas Anual dos recursos de custeio. O grupo recebeu a verba de custeio no valor de R\$4.800,00 (quatro mil e oitocentos) reais, do qual foi utilizado, conforme as notas fiscais e extratos apresentados de acordo com as normativas do programa, o valor de R\$4.426,92 (quatro mil quatrocentos e vinte e seis reais e noventa e dois) centavos, com saldo não utilizado de R\$373,08 (trezentos e setenta e três reais e oito) centavos.

Além das ações citadas, a Pró-Reitoria de Graduação junto com a Comissão de Seleção lançou três editais para seleção de bolsista para o Grupo PET Educação Física para preencher vagas de bolsistas e formação de cadastro de reserva (Edital Prograd nº 02/2022 - Seleção para Bolsista do Grupo PET Educação Física; Edital Prograd nº 18/2022 - Seleção para Bolsista do Grupo PET Educação Física; Edital Prograd nº 40/2022 - Seleção de Bolsistas para o Grupo PET Educação Física).

Com as atividades descritas no planejamento anual e apresentadas no Relatório de Atividades do grupo PET Educação Física 2022 e a Prestação de Contas anual dos recursos de custeio recebidos pelo grupo foram aprovados por unanimidade em reunião realizada pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação, em 04 de

fevereiro de 2023. Portanto, o CLAA apresenta manifestação conclusiva de aprovação de todas as atividades do grupo durante o ano de 2022.

3.8 GRUPO PET GEOGRAFIA

Tutor: José Alves

O grupo PET Geografia apresentou relatório com somatório de 1210 horas de atividades planejadas, sendo as atividades plenamente desenvolvidas: estudo de língua estrangeira inglês e/ou espanhol); V Encontro Acreano de Geografia (EAGEO) 2022; Cenegeo, com exibição e discussão de filmes e documentários com temáticas geográficas e contemporâneas; Atividades coletivas no grupo e participação em eventos acadêmicos e do PET; Colóquios de estudo sobre conceitos e categorias geográficas, temas da atualidade e obras selecionadas; Minicurso sobre metodologia do trabalho científico em geografia; Filosofia, Legislação e Normas do Programa de Educação Tutorial; Arigó – Revista do Grupo PET e Acadêmicos de Geografia da Ufac; Pesquisas individuais das acadêmicas e acadêmicos do Grupo PET Geografia. A atividade a seguir foi parcialmente desenvolvida: “Pesquisa coletiva: mobilidade do trabalho e migração na tríplice fronteira da Amazônia Sul-Occidental”.

As seguintes atividades não foram desenvolvidas: Trabalho de campo: Rotas Geográficas e VI InterPET Ufac 2022. A primeira atividade não foi realizada, pois não houve pagamento integral e no prazo do recurso de custeio previsto para a realização da ação de trabalho de campo, o que resultou no não desenvolvimento da ação. A segunda atividade não foi realizada porque houve acúmulo de três semestres letivos durante o ano de 2022, além do não pagamento integral do custeio e o atraso no repasse parcial das verbas para o fim do ano, por esses motivos, os grupos PET desta IES decidiram pela não realização do evento.

Além das ações citadas, a Pró-Reitoria de Graduação com a comissão de seleção lançou um edital para seleção de bolsistas (Edital Prograd nº 24/2022 - Seleção de Bolsistas para o Grupo PET Geografia).

Quanto ao recurso de custeio 2022, o valor liberado para o ano de 2022 foi de R\$3.200,00 (três mil e duzentos) reais do qual o grupo usou R\$3.103,68 (três mil cento

e três reais e sessenta e oito) centavos de acordo com as notas fiscais apresentadas. O tutor anexou à prestação de contas e o extrato bancário no qual consta o saldo de R\$95,32 (noventa e cinco reais e trinta e dois) centavos.

As atividades descritas no planejamento anual e apresentadas no Relatório de Atividades do grupo PET Geografia, bem como, na Prestação de Contas anual dos recursos de custeio recebidos pelo grupo foram aprovadas por unanimidade em reunião realizada pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação, em 04 de fevereiro de 2023. Portanto, o CLAA apresenta manifestação conclusiva de aprovação de todas as atividades do grupo durante o ano de 2022.

3.9 GRUPO PET LETRAS

Ex-tutora: Simone de Souza Lima

Tutor atual: Selmo Azevedo Apontes

Em 2022 a tutora, a Profa. Dra. Simone de Souza Lima, apresentou o Planejamento anual das atividades com o total de 1330 horas previstas. No entanto, em maio de 2022, ela solicitou desligamento da tutoria com a justificativa de haver a necessidade de realização de tratamento de saúde em outra cidade. O CLAA submeteu a solicitação da tutora à apreciação dos membros e posteriormente organizou a comissão de seleção com a Pró-Reitoria de Graduação para seleção de novo tutor.

O atual tutor selecionado por meio do Edital Prograd nº 19/2022 - Seleção para Tutor(a) do Grupo PET/Letras iniciou os trabalhos em 30 de agosto de 2023. Diante disso, o relatório de atividades apresenta as seguintes atividades plenamente desenvolvidas: Projeto roda de leitura no formato remoto; Práticas de leitura em Francês I e II; Seleção de Petiano; Pesquisas individuais dos petianos – iniciação científica modalidade voluntária; Eixo Institucional – Seleção de Tutor para PET Agronomia.

Entre as atividades planejadas, quatro foram desenvolvidas parcialmente: Preparação e participação do PET Letras nos encontros de Grupos PET (InterPET, NortePET e EnaPET 2022); Projeto Escola Leitora em Rio Branco – Modalidades

Remota e Presencial; Publicação do livro “Práticas de Escrita em Pesquisas Amazônicas dos Discentes/Convidados do PET Letras da Ufac”; Pesquisa: os impactos da Covid19 no incremento das ações planejadas pelos grupos PET da Ufac nos anos 2020 e 2021, desafios e oportunidades na perspectiva das ações de 2022.

Além das ações citadas, a Pró-Reitoria de Graduação em conjunto com a comissão de seleção publicou o edital (Edital Prograd nº 32/2022 - Seleção para Bolsistas do PET Letras-UFAC).

Quanto à Prestação de Contas 2022, o FNDE liberou o valor de R\$2.800,00 (dois mil e oitocentos reais), porém o recurso não foi utilizado pelo tutor do grupo, uma vez que o recurso foi vinculado ao CPF da antiga tutora, inviabilizando assim, o uso do recurso pelo atual tutor. Dessa forma, o tutor apresentou uma declaração relatando os procedimentos tomados e o não uso do valor liberado em 2022.

Diante do exposto, as atividades descritas no planejamento anual e apresentadas no Relatório de Atividades do grupo PET Letras 2022 e a declaração relatando o não uso dos recursos de custeio liberado para o grupo foram aprovados por unanimidade em reunião realizada pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação, em 04 de fevereiro de 2023. Portanto, o CLAA apresenta manifestação conclusiva de aprovação de todas as atividades do grupo durante o ano de 2022.

4 PUBLICAÇÕES DOS GRUPOS PET UFAC 2022

Durante o ano de 2022, os Grupos do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal do Acre tiveram a oportunidade de apresentar comunicações orais, resumos e demais produções e publicações realizadas pelos grupos.

Nesse sentido destacamos as publicações dos trabalhos em revistas científicas impressas e on-line dos grupos a seguir.

4.1 Grupo PET Geografia: publicação da revista do PET Geografia, “Arigó - Revista do Grupo PET e Acadêmicos de Geografia da Ufac”, v. 04, n. 01, 2021.

Artigos publicados:

DURANS, I.; DIVAL VIEIRA DE ARAÚJO NETO; SOUZA, JULIANA SANTIAGO; ALVES, JOSÉ. **CARACTERIZAÇÃO DE UMA COMUNIDADE:**

SITUAÇÃO DO SERINGAL CATUABA DO MUNICÍPIO DE RIO BRANCO (AC). Arigó - Revista do Grupo PET e Acadêmicos de Geografia da Ufac, *Rio Branco*, v. 4, n. 01, 2023. Disponível em: <https://periodicos.ufac.br/index.php/arigoufac/article/view/3557>. Acesso em: 30 mar. 2023.

ARAÚJO NETO, D. V.; ALVES, José. MOBILIDADE ESPACIAL DOS INDÍGENAS VENEZUELANOS WARAOS PARA O ESTADO DO ACRE: TRAJETÓRIA E AS CONDIÇÕES DE VIDA NA CAPITAL RIO BRANCO. **Uaqui**, Rio Branco, v.4, p.01 - 19, 2022.

ALVES, José. A política energética para a Amazônia brasileira no contexto do "Novo desenvolvimentismo": Caos destrutivo enunciado em um mundo de "progresso" In: PONTE, Karina Furini da; MORAIS, Maria de Jesus. **Território, identidades e trabalho na Amazônia Sul-Ocidental**. 1 ed. Curitiba: CRV, 2022, p. 55-86. Impresso.

ALVES, José. A política energética para a Amazônia brasileira no contexto do "Novo desenvolvimentismo": Caos destrutivo enunciado em um mundo de "progresso" In: PONTE, Karina Furini da; MORAIS, Maria de Jesus. **Território, identidades e trabalho na Amazônia Sul-Ocidental**. 1 ed. Curitiba: CRV, 2022, p. 55-86. E-book.

MEDINA, T. R.; ALVES, José. A PROBLEMÁTICA DA (IN)SEGURANÇA PÚBLICA EM RIO BRANCO In: ALVES, José; PONTE, Karina Furini da; MORAIS, Maria de Jesus. **Grupo PET Geografia da Ufac: 10 anos de trajetória e contribuições**. 1 ed. Rio Branco: Edufac, 2022, p. 67-86.

ALVES, José. DEZ ANOS DO GRUPO PET GEOGRAFIA DA UFAC: TRAJETÓRIA, CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS In: ALVES, José; PONTE, Karina Furini da; MORAIS, Maria de Jesus. **Grupo PET Geografia da Ufac: 10 anos de trajetória e contribuições**. 1 ed. Rio Branco: Edufac, 2022, p. 13-46.

VASCONCELOS, R. de Oliveira; Silva Bento; ALVES, José. O PARQUE TUCUMÃ COMO PRODUTO DA VALORIZAÇÃO IMOBILIÁRIA EM RIO BRANCO In: ALVES, José; PONTE, Karina Furini da; MORAIS, Maria de Jesus. **Grupo PET Geografia da Ufac: 10 anos de trajetória e contribuições**. 1 ed. Rio Branco: Edufac, 2022, p. 119-136.

4.2 Grupo PET Conexões de Saberes Matemática

O grupo destacou-se pela publicação de diferentes artigos publicados em revistas pelo tutor do grupo, Prof. Dr. José Ronaldo Melo:

MELO, Jose Ronaldo. Práticas de formação de professores que formam Professores de matemática para educação básica. *CONJECTURAS*, v. 22, p. 444-457, 2022.

MELO, Jose Ronaldo. Projetos de pesquisa e extensão: contribuições para formação de professores de matemática através do estágio supervisionado. CONJECTURAS, v. 22, p. 1308-1317, 2022.

NOLASCO, JANE MARIA DE FRANÇA; MELO, José Ronaldo. O GeoGebra e a suas contribuições para o ensino de geometria espacial na perspectiva dos professores de matemática. CONJECTURAS, v. 22, p. 1-16, 2022.

MELO, JOSÉ RONALDO. Teaching and Learning of Mathematics and its Technologies through Video Lessons and Interactions on Social Networks. RA JOURNAL OF APPLIED RESEARCH, v. 08, p. 793-800, 2022.

Outro destaque do grupo foi a realização de projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão desenvolvidos pelos bolsistas, apresentados e publicados por meio de vídeos no IX NortePET, conforme descrito a seguir.

PROJETO GEOMETRIAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: o projeto é baseado na intervenção direta dos bolsistas do Programa de Educação Tutorial (PET): Conexões de Saberes em Matemática por meio de videoaulas, disponíveis em canal do YouTube, com acompanhamento personalizado através do WhatsApp, para o qual pode-se compartilhar dificuldades em resolução de problemas sobre as geometrias presente no currículo de matemática e suas tecnologias constante na Base Nacional Curricular Comum (BNCC). Integrantes: José Ronaldo Melo – Coordenador. Bolsistas: Bruno Luiz Rodrigues e Silva; Iakson Hermínio Linhares; Gabriela Brígido da Silva – Integrante; André Moreira de Melo Filho.

PROJETO VÍDEOS SOBRE TRIGONOMETRIA E SUAS TECNOLOGIAS: tem como objetivo oferecer oportunidades de ensino e aprendizagem para os alunos que pretende realizar o Exame Nacional do Ensino Médio e interessados em aperfeiçoar os conceitos e princípios da matemática do Ensino Médio, particularmente em relação à Trigonometria e Suas Tecnologias, presente no currículo de matemática e suas tecnologias constante na Base Nacional Curricular Comum (BNCC). Integrantes: José Ronaldo Melo (Coordenador); bolsistas: Bruno Luiz Rodrigues e Silva; Iakson Hermínio Linhares; Gabriela Brígido da Silva (Integrante); André Moreira de Melo Filho; David Araújo Rocha; Geires Viana da Silva

PROJETO APRENDIZAGEM MATEMÁTICA ATRAVÉS DA GAMIFICAÇÃO E DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL MAX-IA: desenvolvido através de quatro cursos,

tematizando os conteúdos da Matemática e suas Tecnologias dos anos finais do Ensino Fundamental. Teve como estratégias de ensino, visando a aprendizagem significativa dos alunos, alternativas metodológicas pautadas pela Etnomatemática, Modelagem, Resolução de Problemas, Jogos, Gamificação e pelos princípios avaliativos presente nos pressupostos da Inteligência Artificial MAX.IA, considerada como inovadora ao diagnosticar traços da personalidade do aluno e suas principais dificuldades, indicando como funciona seu processo de aprendizagem e oferecendo estratégias pedagógicas para diversos conteúdos matemáticos, adequando-os à realidade de cada aluno. Integrantes: José Ronaldo Melo - Coordenador/Victor Augusto Onofre de Barros. Bolsistas: Davi de Moura Veloso; Mariana Araújo Vendramini; Luiz Miguel Martins Moreira; Bruno Luiz Rodrigues e Silva; Iakson Hermínio Linhares; Gabriela Brígido da Silva – Integrante; André Moreira de Melo Filho.

PROJETO VÍDEOS COM RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS SOBRE A MATEMÁTICA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (ENEM): objetivo oferecer oportunidades de ensino e aprendizagem para os alunos que pretende realizar o Exame Nacional do Ensino Médio e interessados em aperfeiçoar os conceitos e princípios da matemática do Ensino Médio. Integrantes: José Ronaldo Melo – Coordenador. Bolsistas: Bruno Luiz Rodrigues e Silva; Iakson Hermínio Linhares; Gabriela Brígido da Silva – Integrante; André Moreira de Melo Filho; Hisis Alessandra Souza Silva.

4.3 Grupo PET Conexões de Saberes Comunidades Indígenas

O grupo publicou um artigo em periódico e diferentes resumos expandidos publicados em anais de eventos.

Artigo em periódico:

SOUZA, K. L. ; CASTRO, Q. S.; NASCIMENTO, J. R. ; **NICOLLI, A. A.** . Todo dia era 'Dia do Índio'. Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial - Três Lagoas/MS, v. 4, p. 82-88, 2022.

Resumos expandidos publicados em anais de evento:

CASTRO, Q. S. ; APONTES, S. A. ; **NICOLLI, A. A.** . A ÚLTIMA FLORESTA: o que realmente importa?. In: IX NortePet - Encontro de Grupos PET - Região Norte, 2022, Palmas. Anais IX NortePet. Palmas: UFT, 2022. v. 9. p. 1-6.

MANCHINERI, W. C. S. ; **NICOLLI, A. A.** . ECONOMIA INDÍGENA: uma reflexão a partir dos festivais indígenas realizados no estado do Acre. In: IX NortePet - Encontro de Grupos PET - Região Norte, 2022, Palmas. Anais IX NortePet. Palmas: UFT, 2022. v. 9. p. 1-6.

SOUZA, K. L.; NASCIMENTO, J. R. ; **NICOLLI, A. A.** . DIA DO ÍNDIO era todo dia. In: IX NortePet - Encontro de Grupos PET - Região Norte, 2022, Palmas. Anais IX NortePet. Palmas: UFT, 2022. v. 9. p. 1-6.

4.4 Grupo PET Educação Física

O grupo PET Geografia publicou o volume 3 do livro “The Actives”, disponível em: <<https://sseditora.com.br/wp-content/uploads/The-Actives-3.pdf>>. O livro trata acerca da prática de esporte como ferramenta para a manutenção da saúde. Com o objetivo de facilitar a compreensão de um conteúdo formulado na esfera acadêmica, e destinado à população em geral, o livro foi organizado a partir do gênero história em quadrinho, para facilitar a compreensão da importância de uma vida ativa.

Essa é uma forma de democratizar o acesso aos conhecimentos produzidos na Universidade, o que atinge diretamente a comunidade externa, fazendo prevalecer os resultados da indissociabilidade do Ensino, Pesquisa e Extensão. O interessante é que são abordadas questões comuns como diabetes, dores crônicas, problemas de memória etc. ao apresentar essas questões, os trabalhos (organizados em quadrinhos) proporcionam uma perspectiva do ponto de vista da área da Educação Física para o tratamento dessas condições.

Referência da obra:

BORTOLINI. Miguel Junior Sordi [et al.] (org.). **The actives**. Rio Branco: Stricto Sensu, 2022.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Durante o ano de 2022, todos os grupos do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal do Acre passaram por uma importante fase de readaptação à realização das atividades presenciais, ao mesmo tempo que organizavam suas atividades para o ano letivo com três semestres letivos pós-pandemia.

Além das ações planejadas e executadas pelos Grupos PET, a Pró-Reitoria de Graduação em conjunto com o Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA da Universidade Federal do Acre publicou 5 editais de seleção para tutores dos Grupos PET Letras, PET Agronomia Rio Branco, PET Agronomia Cruzeiro do Sul, PET Conexões de Saberes Matemática e PET Economia.

Todas as ações realizadas seguiram as normas estabelecidas pelo Ministério da Educação para o Programa de Educação Tutorial tais como a Portaria nº 976, de 27 de julho de 2010 - Atualizada pela Portaria nº 343/2013 que dispõe sobre o Programa de Educação Tutorial - PET; a Resolução nº 36, de 24 de setembro de 2013 que estabelece os procedimentos para creditar os valores destinados ao custeio das atividades dos grupos PET aos respectivos tutores; e a Resolução/CD/FNDE nº 42, de 4 de novembro de 2013 - Estabelece orientações e diretrizes para o pagamento de bolsas a estudantes de graduação e a professores tutores no âmbito do Programa de Educação Tutorial (PET).

Ressaltamos que o presente Relatório Institucional Consolidado dos Grupos PET da Universidade Federal do Acre apresenta a grande relevância que o Programa representa para a instituição, tendo em vista a importância que as atividades desenvolvidas impactam não somente na vida dos bolsistas diretamente envolvidos, mas também em toda a comunidade acadêmica acreana, de modo geral, durante o ano de 2022.

A avaliação positiva dos grupos gera sentimento de satisfação e valorização desta IES por ter contribuído como base a integração da tríade ensino - pesquisa - extensão, tendo como foco a melhoria dos cursos de graduação com atividades acadêmicas e extracurriculares. Além disso, é importante destacar que o histórico dos referidos grupos PETs da Ufac apresenta ex-bolsistas petianos que se desenvolveram academicamente em suas respectivas áreas com ingresso diretamente em cursos de Mestrado e aprovação em concursos para docentes substitutos desta instituição. O

reflexo desses resultados corrobora a contribuição significativa para a manifestação conclusiva de aprovação de todas as atividades do grupo durante o ano de 2022.

REFERÊNCIAS

ARAÚJO NETO, D. V.; ALVES, José. MOBILIDADE ESPACIAL DOS INDÍGENAS VENEZUELANOS WARAOS PARA O ESTADO DO ACRE: TRAJETÓRIA E AS CONDIÇÕES DE VIDA NA CAPITAL RIO BRANCO. **Uaqui**, Rio Branco, v.4, p.01 - 19, 2022.

ALVES, José. A política energética para a Amazônia brasileira no contexto do "Novo desenvolvimentismo": Caos destrutivo enunciado em um mundo de "progresso" In: PONTE, Karina Furini da; MORAIS, Maria de Jesus. **Território, identidades e trabalho na Amazônia Sul-Occidental**. 1 ed. Curitiba: CRV, 2022, p. 55-86. Impresso.

ALVES, José. A política energética para a Amazônia brasileira no contexto do "Novo desenvolvimentismo": Caos destrutivo enunciado em um mundo de "progresso" In: PONTE, Karina Furini da; MORAIS, Maria de Jesus. **Território, identidades e trabalho na Amazônia Sul-Occidental**. 1 ed. Curitiba: CRV, 2022, p. 55-86. E-book.

ALVES, José. DEZ ANOS DO GRUPO PET GEOGRAFIA DA UFAC: TRAJETÓRIA, CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS In: ALVES, José; PONTE, Karina Furini da; MORAIS, Maria de Jesus. **Grupo PET Geografia da Ufac: 10 anos de trajetória e contribuições**. 1 ed. Rio Branco: Edufac, 2022, p. 13-46.

BORTOLINI, Miguel Junior Sordi [et al.] (org.). **The actives**. Rio Branco: Stricto Sensu, 2022.

CASTRO, Q. S. ; APONTES, S. A. ; **NICOLLI, A. A.** . A ÚLTIMA FLORESTA: o que realmente importa?. In: IX NortePet - Encontro de Grupos PET - Região Norte, 2022, Palmas. Anais IX NortePet. Palmas: UFT, 2022. v. 9. p. 1-6.

DURANS, I.; DIVAL VIEIRA DE ARAÚJO NETO; SOUZA, JULIANA SANTIAGO; ALVES, JOSÉ. **CARACTERIZAÇÃO DE UMA COMUNIDADE: SITUAÇÃO DO SERINGAL CATUABA DO MUNICÍPIO DE RIO BRANCO (AC)**. Arigó - Revista do Grupo PET e Acadêmicos de Geografia da Ufac, *Rio Branco*, v. 4, n. 01, 2023. Disponível em: <https://periodicos.ufac.br/index.php/arigoufac/article/view/3557>. Acesso em: 30 mar. 2023.

MANCHINERI, W. C. S. ; **NICOLLI, A. A.** . ECONOMIA INDÍGENA: uma reflexão a partir dos festivais indígenas realizados no estado do Acre. In: IX NortePet - Encontro de Grupos PET - Região Norte, 2022, Palmas. Anais IX NortePet. Palmas: UFT, 2022. v. 9. p. 1-6.

MEDINA, T. R.; ALVES, José. A PROBLEMÁTICA DA (IN)SEGURANÇA PÚBLICA EM RIO BRANCO In: ALVES, José; PONTE, Karina Furini da; MORAIS, Maria de Jesus. **Grupo PET Geografia da Ufac: 10 anos de trajetória e contribuições**. 1 ed. Rio Branco: Edufac, 2022, p. 67-86.

MELO, José Ronaldo. **Práticas de formação de professores que formam Professores de matemática para educação básica.** CONJECTURAS, v. 22, p. 444-457, 2022.

MELO, José Ronaldo. **Projetos de pesquisa e extensão:** contribuições para formação de professores de matemática através do estágio supervisionado. CONJECTURAS, v. 22, p. 1308-1317, 2022.

MELO, JOSÉ RONALDO. **Teaching and Learning of Mathematics and its Technologies through Video Lessons and Interactions on Social Networks.** RA JOURNAL OF APPLIED RESEARCH, v. 08, p. 793-800, 2022.

NOLASCO, JANE MARIA DE FRANÇA; MELO, Jose Ronaldo. O GeoGebra e a suas contribuições para o ensino de geometria espacial na perspectiva dos professores de matemática. CONJECTURAS, v. 22, p. 1-16, 2022.

SOUZA, K. L. ; CASTRO, Q. S. ; NASCIMENTO, J. R. ; **NICOLLI, A. A.** . Todo dia era 'Dia do Índio'. Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial -Três Lagoas/MS, v. 4, p. 82-88, 2022.

SOUZA, K. L.; NASCIMENTO, J. R. ; **NICOLLI, A. A.** . DIA DO ÍNDIO era todo dia. In: IX NortePet - Encontro de Grupos PET - Região Norte, 2022, Palmas. Anais IX NortePet. Palmas: UFT, 2022. v. 9. p. 1-6.

VASCONCELOS, R. de Oliveira; Silva Bento; ALVES, José. O PARQUE TUCUMÃ COMO PRODUTO DA VALORIZAÇÃO IMOBILIÁRIA EM RIO BRANCO In: ALVES, José; PONTE, Karina Furini da; MORAIS, Maria de Jesus. **Grupo PET Geografia da Ufac: 10 anos de trajetória e contribuições.** 1 ed. Rio Branco: Edufac, 2022, p. 119-136.

ANEXO – EDITAIS PET 2022

Nº	EDITAL	DATA DE PUBLICAÇÃO
1.	Edital Prograd nº 02/2022 - Seleção para Bolsista do Grupo PET Educação Física	12/04/2022 10h35
2.	Edital Prograd nº 04/2022 - Seleção para Bolsista do Grupo PET Conexões de Saberes Comunidade Quilombola e Comunidade do Campo	25/04/2022 17h23
3.	Edital Prograd nº 08/2022 - Seleção para Bolsista do Grupo PET Conexões de Saberes em Matemática	04/05/2022 11h58
4.	Edital Prograd nº 18/2022 - Seleção para Bolsista do Grupo PET Educação Física	12/08/2022 12h43
5.	Edital Prograd nº 19/2022 - Seleção para Tutor(a) do Grupo PET/Letras	23/08/2022 08h09
6.	Edital Prograd nº 23/2022- Seleção de Bolsistas para o Grupo PET Conexões de Saberes – Comunidades Indígenas- Para Composição de Cadastro de Reserva	16/09/2022 07h54
7.	Edital Prograd nº 24/2022 - Seleção de Bolsistas para o Grupo PET Geografia	08/09/2022 16h22
8.	Edital Prograd nº 27/2022 - Seleção para Bolsista do Grupo PET Economia	28/09/2022 10h34
9.	Edital Prograd nº 31/2022 - Seleção para Tutor do Grupo PET Agronomia Campus Rio Branco	02/12/2022 14h31
10.	Edital Prograd nº 32/2022 - Seleção para Bolsistas do Pet Letras-UFAC	24/10/2022 10h53
11.	Edital Prograd nº 40/2022 - Seleção de Bolsistas para o Grupo PET Educação Física	08/12/2022 14h28
12.	Edital Prograd nº 42/2022 - Seleção para Tutor(a) do grupo PET Agronomia- Cruzeiro do Sul	12/12/2022 07h20

13.	<u>Edital Prograd nº 48/2022 - Seleção para Tutor do Grupo PET Economia Campus Rio Branco</u>	19/12/2022
14.	<u>Edital Prograd nº 50/2022 - Seleção para Tutor do Grupo PET Matemática Campus Rio Branco</u>	22/12/2022
15.	<u>Edital Prograd nº 46/2022 - Seleção para Bolsista do Grupo PET Economia</u>	27/12/2022 08h53