

RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL PET UFAC 2024

—
Universidade Federal do Acre - Ufac

—
Rio Branco
2025

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD
DIRETORIA DE APOIO À FORMAÇÃO ACADÊMICA – DIAFAC
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA

RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO PET UFAC 2024

Relatório Institucional Consolidado das Ações dos Grupos do Programa de Educação Tutorial – PET da Universidade Federal do Acre durante o ano de 2024.

Rio Branco
2025

Reitora

Margarida de Aquino Cunha

Vice-Reitor

Josimar Batista Ferreira

Pró-Reitora de Graduação

Ednacelí Abreu Damasceno

Diretora de Apoio à Formação Acadêmica

Floripes Silva Rebouças

COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO – CLAA

Interlocutora

Floripes Silva Rebouças

Suplente

Inayara Rodrigues de Carvalho

Representantes da Pró-Reitoria de Graduação

Ednacelí Abreu Damasceno

Valéria da Cunha Sampaio

Cristiano Hechenberger

Mariana Ferreira dos Santos

Representantes da Pró-Reitoria de Extensão

Carlos Paula de Moraes

Francisco Gilvan Martins do Nascimento

Representantes da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Lisandro Juno Soares Vieira

Siglia Lima Mendes

Representantes dos Tutores PET Cursos Específicos

Rubicleis Gomes da Silva

Miguel Junior Sordi Bortolini

José Alves

Hugo Mota Ferreira Leite

Representantes dos Tutores PET Conexões

Valéria Rodrigues da Silva

José Ronaldo Melo

Representantes dos Discentes/Bolsistas PET Cursos Específicos

Beatriz Santos de Oliveira
Rayane Alexandre Leodegario da Silva

Representantes dos Discentes/Bolsistas PET Conexões

Geires Viana da Silva
Thalia Coutinho Fernandes

Elaboração/Diagramação

Edmara Alves de Andrade
Floripes Silva Rebouças

Revisão

Eliana Cavalcante de Almeida
Floripes Silva Rebouças

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	06
2. BREVE HISTÓRICO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL NA UFAC.....	09
3. ATIVIDADE DESENVOLVIDAS EM 2024.....	10
3.1. GRUPO PET AGRONOMIA – RIO BRANCO.....	10
3.2. GRUPO PET AGRONOMIA - CRUZEIRO DO SUL	11
3.3. GRUPO PET CONEXÕES DE SABERES – COMUNIDADES INDÍGENAS.....	12
3.4. GRUPO PET CONEXÕES DE SABERES – COMUNIDADES QUILOMBOLAS E COMUNIDADES DO CAMPO.....	14
3.5. GRUPO PET CONEXÕES DE SABERES MATEMÁTICA.....	15
3.6. GRUPO PET ECONOMIA.....	17
3.7. GRUPO PET EDUCAÇÃO FÍSICA.....	19
3.8. GRUPO PET GEOGRAFIA.....	20
3.9. GRUPO PET LETRAS.....	21
3.10. VII INTERPET.....	23
4. PUBLICAÇÕES DOS GRUPOS PET UFAC 2024.....	24
4.1. GRUPO PET CONEXÕES E SABEREM INDÍGENAS.....	24
4.2. GRUPO PET GEOGRAFIA	25
4.3. GRUPO PET CONEXÕES DE SABERES MATEMÁTICA.....	27
4.4. GRUPO PET AGRONOMIA	28
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	30
6. ANEXO – EDITAIS PET 2024.....	32

1 INTRODUÇÃO

O Programa de Educação Tutorial (PET) foi oficialmente instituído pela Lei 11.180/2005 e regulamentado pelas Portarias nº 3.385/2005, nº 1.632/2006 e nº 1.046/2007. O Programa é desenvolvido por grupos de estudantes, com tutoria de um docente, organizados a partir de formações em nível de graduação nas Instituições de Ensino Superior (IES) do País orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da educação tutorial.

A regulamentação do PET define como o programa deve funcionar, qual a constituição administrativa e acadêmica, além de estabelecer as normas e a periodicidade do processo de avaliação nacional dos grupos.

A Portaria MEC nº 976/2010 trouxe inovações para a estrutura do PET como, por exemplo, a flexibilização e dinamização da estrutura dos grupos, a união do PET com o Conexões de Saberes, a definição de tempo máximo de exercício da tutoria, a aproximação com a estrutura acadêmica da universidade e a definição de estruturas internas de gestão do PET.

Conforme o Artigo 2º da Portaria MEC nº 976/2010, alterada pela Portaria MEC nº 343/2013:

Art. 2º O PET constitui-se em programa de educação tutorial desenvolvido em grupos organizados a partir de cursos de graduação das instituições de ensino superior do País, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que tem por objetivos:

I - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;

II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;

III - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;

IV - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;

V - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;

VI - introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013);

VII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; e (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013);

VIII - contribuir com a política de diversidade na instituição de Ensino Superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero. (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

São normativas referentes ao programa:

- Lei nº 11.180, de 23 de setembro de 2005 - Institui o Programa de Educação Tutorial – PET
- Portaria nº 343, de 24 de abril de 2013 - Altera dispositivos da Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010, que dispõe sobre o Programa de Educação Tutorial – PET
- Portaria nº 976, de 27 de julho de 2010 - Atualizada pela Portaria nº 343/2013 – dispõe sobre o Programa de Educação Tutorial – PET
- Resolução nº 36, de 24 de setembro de 2013 - Estabelece os procedimentos para creditar os valores destinados ao custeio das atividades dos grupos PET aos respectivos tutores
- Resolução/CD/FNDE nº 42, de 4 de novembro de 2013 - Estabelece orientações e diretrizes para o pagamento de bolsas a estudantes de graduação e a professores tutores no âmbito do Programa de Educação Tutorial (PET)

Em 10 de julho de 2024, o Ministério da Educação publicou o Edital nº 4, que orientou o processo de seleção para apresentação de propostas de criação de novos grupos no âmbito do Programa de Educação Tutorial (PET) para as Instituições Públicas de Ensino Superior. A partir do referido edital, a Universidade Federal do Acre (Ufac) publicou o Edital Prograd nº 24/2024 - Chamada Interna de Seleção de Propostas de Criação de Novos Grupos no Âmbito do Programa de Educação Tutorial (PET) – UFAC. Com um total de dezessete propostas submetidas para seleção, três propostas foram aprovadas no âmbito da Ufac e estas concorreram nacionalmente no Edital nº 04/2024, sendo duas aprovadas: PET EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: UMA LUTA PELA DEMOCRACIA BRASILEIRA e PET FLORESTA. Os dois novos grupos iniciaram os trabalhos em novembro de 2024, com um total de seis novos bolsistas em cada grupo.

Durante o ano de 2024, a Ufac contou com a participação de um total geral de 153 (cento e cinquenta e três) bolsistas, considerando a rotatividade de discentes que iniciaram no Programa de Educação Tutorial em 2024, bem como os estudantes que iniciaram em anos anteriores e colaram grau no ano letivo de 2024. Os Grupos do Programa pertencentes a esta universidade são: 1) PET Agronomia; 2) PET Agronomia-CZS; 3) PET Conexões de Saberes – Comunidades Indígenas; 4) PET Conexões de Saberes

Comunidade Quilombola e Comunidade do Campo; 5) PET Conexões de Saberes Matemática; 6) PET Economia; 7) PET Educação Física; 8) PET Letras; 9) PET Geografia; 10) PET Educação antirracista: uma luta pela democracia brasileira e 11) PET Floresta.

O programa apresenta uma quantidade total de 120 (cento e vinte) vagas de bolsistas, porém, durante o ano de 2024, 38 (trinta e oito) bolsistas foram desligados, entre esse quantitativo, 19 (dezenove) bolsistas foram desligados em razão de conclusão de curso. Para as vagas abertas, foram lançados editais para seleção e cadastro de reserva para bolsistas, conforme **ANEXO – EDITAIS PET 2024**.

Os grupos do Programa de Educação Tutorial são acompanhados pela Pró-Reitoria de Graduação desta Instituição de Ensino Superior (IES), bem como pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA), o qual teve seu regimento aprovado por meio da Resolução CONSU nº 28, de 03 de julho de 2019.

As atividades realizadas pelos Grupos do Programa de Educação Tutorial da Ufac, referentes ao ano de 2024, foram homologadas em reunião realizada pelo CLAA em 25 de fevereiro de 2025. Durante o ano de 2024, também foram publicados **12 (doze) editais de seleção de bolsistas PET e cadastro de reserva, 1 edital para seleção de tutor e 1 edital para criação de novos grupos PET, com total de 14 (quatorze) editais publicados**.

Todas as reuniões do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação foram realizadas por videoconferência, permitindo, assim, o acompanhamento de todas as atividades realizadas pelos Grupos PET, bem como a participação dos representantes da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e Pró-Reitoria de Extensão e Cultura.

Após o recebimento dos calendários de atividades e homologações encaminhados pelo MEC, a interlocução dos Grupos PET organizou o cronograma de atividades, levando em consideração as demais demandas realizadas pela Pró-Reitoria de Graduação, bem como fez o levantamento das necessidades de elaboração de editais para as vagas de novos tutores ao término do prazo estabelecido pela Portaria MEC nº 976/2010, atualizada pela Portaria MEC nº 343/2013. Além disso, foi realizado o levantamento das informações das quantidades de bolsas e editais lançados durante o ano anterior para elaboração de relatórios institucionais.

Nesse sentido, este relatório descreve as ações realizadas pelos Grupos PETs da Universidade Federal do Acre, com as apresentações dos respectivos relatórios

individuais e prestações de contas referentes ao ano de 2024, ou seja, trata-se de uma síntese dos relatórios de atividades apresentados pelos tutores dos nove grupos PET, cujo objetivo é apresentar uma avaliação individualizada e as atividades desenvolvidas durante o ano de 2024.

Este Relatório Institucional Consolidado foi devidamente homologado em reunião do CLAA, realizada em 27 de março de 2025 e submetido ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão desta IES.

2 BREVE HISTÓRICO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL NA UFAC

O Programa de Educação Tutorial (PET) é um programa criado pela CAPES (Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), em 1979, com o objetivo de incentivar nas instituições de ensino superior o surgimento de grupos de estudos que se dedicassem ao trabalho intelectual em tempo integral, sob a orientação de um professor tutor, num ambiente que favorecesse o envolvimento, a participação e a troca de ideias e experiências entre alunos e professores.

O Ministério da Educação, por intermédio da SESu, convocou as Instituições de Ensino Superior (IES) a apresentarem propostas de criação de novos grupos, no âmbito do Programa de Educação Tutorial (PET), de acordo com o estabelecido na Lei nº 11.180, de 23 de setembro de 2005, nas Portarias/MEC nº 3.385, de 29 de setembro de 2005, nº 1.632, de 25 de setembro de 2006, e nº 1.046, de 07 de novembro de 2007. Durante o ano de 2010, por meio do Edital MEC nº 09/2010, foram criados os seguintes Grupos PET da Ufac:

- Grupo PET Agronomia CZS – Tutor Prof. Dr. André Luiz Melhorança Filho;
- Grupo PET Economia – Tutor Prof. Dr. Rubicleis Gomes da Silva;
- Grupo PET Conexões de Saberes Matemática – Tutor Prof. Dr. José Ronaldo Melo;
- Grupo PET Conexões de Saberes Comunidade Quilombola e Comunidade do Campo – Tutor Prof. Dr. Romeu Paulo Martins Silva;
- Grupo PET Conexões de Saberes Comunidades Indígenas – Tutora Profa. Dra. Célia Letícia Gouveia Collet.

Em 2012, o MEC publicou o Edital nº 11/2012 para criação de novos grupos PET. Nesse ano foram criados os seguintes grupos:

- Grupo PET Letras – Tutor Prof. Dr. Vicente Cruz Cerqueira;

- Grupo PET Geografia – Tutora Profa. Dra. Maria de Jesus Morais;
 - Grupo PET Agronomia Rio Branco – Tutor Prof. Dr. José Ribamar Torres da Silva.
- Em 2014 foi criado o último grupo PET Ufac:
- Grupo PET Educação Física – Tutora Profa. Dra. Denise Jove César;

Em 2024, o MEC publicou o Edital nº 04/2024 para criação de novos grupos PET. Nesse ano foram criados os seguintes grupos:

- Grupo PET Educação antirracista: uma luta pela democracia brasileira – Tutora Flavia Rodrigues Lima da Rocha;
- PET Floresta – Tutor Paulo André Trazzi.

3 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2024

3.1 GRUPO PET AGRONOMIA - RIO BRANCO

Tutor: Eduardo Pacca Luna Mattar

O grupo PET Agronomia apresentou relatório com somatório de 1000 (mil) horas de atividades planejadas durante o ano de 2024, das quais todas foram plenamente desenvolvidas: Organização e divulgação do Grupo PET; Elaboração de materiais didáticos; Apoio ao programa de compostagem; Conservação de variedades de cana-de-açúcar; Capacitação de alunos e Execução de pesquisas.

Entre as ações planejadas destaca-se a elaboração do filme "Produção agropecuária integrada em pequena propriedade - México". O material foi divulgado no canal de Youtube do grupo: <https://www.youtube.com/watch?v=IVV_D9fXFm4> O filme foi enviado e inscrito para os seguintes festivais de cinema: Circuito Tela verde (14 a Mostra), Isla verde 2025 e Ecofalante 2025. Também foi elaborado e publicado pelo grupo o livro digital "Anais do VII Simpósio Acadêmico de Engenharia Agrônômica: o agro do futuro" (ISBN 978-65-01-08448-0).

Além disso, com o objetivo de aproveitar resíduos orgânicos de jardinagem da UFAC / Sede e produzir adubo orgânico para uso em atividades do curso de Agronomia e áreas afins, foi Oficializada a cooperação entre a UFAC e a Prefeitura Municipal de Rio Branco para fornecimento de resíduos de grama do Parque Tucumã para a unidade experimental da UFAC. Assim, houve a confecção de pilhas de compostagem, bem como o transporte de resíduos orgânicos em fase adiantada de decomposição para uso em ensaios de pesquisa do Grupo PET e uso de resíduos para cobertura morta de coleção de cana-de-açúcar.

Quanto à Prestação de Contas do Grupo PET Agronomia, a verba de Custeio 2024 autorizada para o referido grupo foi de R\$ 8.400,00 (oito mil e quatrocentos reais), a qual foi utilizada a quantia de R\$ 8.397,47 (oito mil e trezentos e noventa e sete reais e quarenta e sete centavos) com a apresentação das notas fiscais de acordo com as normativas do programa e extrato com saldo não utilizado no valor de R\$ 2,53 (dois reais e cinquenta e três centavos).

Além das ações citadas, a Pró-Reitoria de Graduação junto com a Comissão de Seleção lançou um edital para seleção de bolsistas para o Grupo PET Agronomia ([Edital Prograd nº 05/2024 – Seleção para Bolsista do Grupo PET Agronomia Rio Branco](#)). O resultado da seleção do referido edital, apresentou onze candidatos aprovados que foram convocados conforme a necessidade do grupo.

Diante das ações realizadas pelo grupo, o Relatório de Atividades e a Prestação de Contas anual dos recursos de custeio recebidos pelo grupo foram aprovados por unanimidade em reunião realizada pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação, em 25 de fevereiro de 2025. Portanto, o CLAA apresenta manifestação conclusiva de aprovação de todas as atividades do grupo durante o ano de 2024.

3.2 GRUPO PET AGRONOMIA – CRUZEIRO DO SUL

Tutor: Hugo Mota Ferreira Leite

O grupo PET Agronomia - CZS apresentou relatório com somatório de 1675 (mil seiscentos e setenta e cinco) horas de atividades planejadas, das quais as seguintes foram plenamente desenvolvidas: Leitura e debate de artigos em revistas indexadas; Participação no eventos NORTEPET e ENAPETet; Ambientação dos petianos da Agronomia (Campus Cruzeiro do Sul); UFAC na Escola; Ações de Pesquisa - Pesquisa Agronômica; Reuniões; Organização e participação da reunião entre todos os grupos PET da UFAC; Palestras de atualização em Sistemas de Produção de Culturas do Vale do Juruá – Acre; Recepção dos calouros e PET MÍDIA.

Entre as atividades planejadas para o ano de 2024, apenas a atividade Pesquisa de Egressos do PET Agronomia foi parcialmente desenvolvida. Essa ação tinha como objetivo realizar pesquisa e conhecer a contribuição do PET Agronomia Cruzeiro do Sul, durante os anos de atuação do PET de gestões passadas e do grupo PET atual na formação profissional dos egressos. Foi realizado o início do levantamento das ações, porém com a alteração com

calendário acadêmico, algumas ações foram afetadas para que os alunos não fossem prejudicados na realização das disciplinas.

Além disso, devido à greve docente, não foi possível realizar a atividade “Viagem de estudos”, pois o novo calendário acadêmico da Ufac para reorganização das aulas afetou o planejamento para essa atividade.

Entre as atividades realizadas, destaca-se a instalação de diversos experimentos na área experimental do campus de Cruzeiro do Sul- AC da Ufac, com apoio da EMBRAPA - Acre e Rondônia. Nessa atividade dos petianos instalaram experimento, avaliando cultivares de feijão, soja, milho e café, com avaliação do uso de bactérias promotoras de crescimento no milho. Além disso, houve a manutenção do banco de sementes de *Cratylia*, com teste de densidade de semeadura do milheto; e contribuição de experimentos de acadêmicos da Pós-Graduação no cultivo de arroz.

A Prestação de Contas do Grupo PET Agronomia Cruzeiro do Sul foi apresentada com liberação da verba de Custeio 2024 autorizada no valor de R\$7.000,00 (sete mil reais), da qual foi utilizada a quantia de R\$ 6.999,24 (seis mil novecentos e noventa e nove reais) com a apresentação das notas fiscais de acordo com as normativas do programa e extrato com saldo não utilizado no valor de R\$ 0,76 (setenta e seis centavos).

Além das ações citadas, a Pró-Reitoria de Graduação junto com a Comissão de Seleção lançou um edital para seleção de bolsistas para o Grupo PET Agronomia Cruzeiro do Sul ([Edital Prograd nº 19/2024 - Seleção para Bolsista do Grupo PET Agronomia Cruzeiro do Sul](#)). O resultado da seleção do referido edital, apresentou sete candidatos aprovados que foram convocados conforme a necessidade do grupo.

Diante das ações realizadas pelo grupo, o Relatório de Atividades e a Prestação de Contas anual dos recursos de custeio recebidos pelo grupo foram aprovados por unanimidade em reunião realizada pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação, em 25 de fevereiro de 2025. Portanto, o CLAA apresenta manifestação conclusiva de aprovação de todas as atividades do grupo durante o ano de 2024.

3.3 GRUPO PET CONEXÕES DE SABERES – COMUNIDADES INDÍGENAS

Tutora: Aline Andreia Nicolli

O grupo PET Conexões de Saberes Comunidades Indígenas apresentou relatório com somatório de 1180 (mil cento e oitenta) horas de atividades planejadas com a realização efetiva das seguintes atividades: PET CONEXÃO DE SABERES: Comunidades Indígena fala; PET CONEXÃO DE SABERES: Comunidades Indígena informa; PET

CONEXÃO DE SABERES: Comunidades Indígena em encontro – InterPet; PET CONEXÃO DE SABERES: Comunidades Indígena pesquisa; PET CONEXÃO DE SABERES: Comunidades Indígena em formação; PET CONEXÃO DE SABERES: Comunidades Indígena em diálogo; PET CONEXÃO DE SABERES: Comunidades Indígena e o abril indígena; PET CONEXÃO DE SABERES: Comunidades Indígena em encontro – Enapet; PET CONEXÃO DE SABERES: Comunidades Indígena divulga; PET CONEXÃO DE SABERES: Comunidades Indígena em cena; PET CONEXÃO DE SABERES: Comunidades Indígena avalia e PET CONEXÃO DE SABERES: Comunidades Indígena em encontro – NortePet.

Entre as atividades planejadas para o ano de 2024, destaca-se a participação do grupo no NortePET, realizado nos dias 16 e 17 de outubro de forma remota. Os estudantes do Grupo participaram e, na ocasião, além de participar nas diferentes atividades que compunham a programação do evento, realizaram a apresentação de 2 trabalhos.

Durante o ano de 2024, houve greve dos servidores públicos federais, por esse motivo a atividade planejada PET CONEXÃO DE SABERES: Comunidades Indígena acolhe foi parcialmente desenvolvida, tendo em vista que o segundo semestre letivo iniciou apenas em 28 de novembro de 2024 e, por isso, o acolhe desse semestre foi reprogramada para o mês de fevereiro de 2025.

Outra atividade de destaque foi o abril indígena, realizado em oito escolas localizadas em Rio Branco e Senador Guimard. Além disso, em um movimento interno o PET realizou ações de divulgação aos estudantes da Ufac dos seguintes editais - Edital 11, e 34 de 2024 - Cadastro de reserva Bolsistas Petianos e Edital do Bolsa Permanência do Governo Federal.

O Grupo PET Conexões de Saberes Comunidades Indígenas teve o recurso de custeio no valor de R\$8.400,00 (oito mil e quatrocentos reais). A Prestação de Contas do grupo foi apresentada pela tutora por meio das notas fiscais e recibos anexados ao sistema Sigpet, comprovando o uso no valor de R\$ 8.309,12 (oito mil e trezentos e nove reais e doze centavos). Todas as notas fiscais e extratos do banco com saldo de R\$ 90,88 (noventa reais e oitenta e oito centavos) foram apresentados em reunião do CLAA.

Além das ações citadas, a Pró-Reitoria de Graduação junto com a Comissão de Seleção lançou um edital para seleção de bolsista para o Grupo PET Conexões de Saberes Comunidades Indígenas para preencher vagas de bolsistas e formação de

cadastro de reserva (Edital Prograd nº 11/2024 Composição de Cadastro de Reserva Grupo PET Conexões de Saberes - Comunidades Indígenas).

Diante das ações realizadas pelo grupo apresentadas no Relatório de Atividades e na Prestação de Contas Anual dos recursos de custeio, o Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA, em reunião realizada em 25 de fevereiro de 2025, aprovou por unanimidade as atividades desenvolvidas. Portanto, o CLAA apresenta manifestação conclusiva de aprovação de todas as atividades do grupo durante o ano de 2024.

3.4 GRUPO PET CONEXÕES DE SABERES COMUNIDADE QUILOMBOLA E COMUNIDADE DO CAMPO

Tutora: Valéria Rodrigues da Silva

O grupo PET Conexões de Saberes Comunidade Quilombola e Comunidade do Campo, durante o ano de 2024, apresentou relatório com somatório de 1128 (mil cento e vinte e oito) horas de atividades planejadas com a realização efetiva das seguintes atividades: Divulgação das atividades do Grupo no Instagram/mídias sociais; Palestra Racismo Estrutural nos serviços de Saúde; Encontro Regional dos Grupos PET; Extensão Higiene na População Infantil na Zona Rural de Rio Branco-Acre; Interpet e Curso de extensão sobre Racismo e Saúde.

A atividade "Agravos Preveníveis na População Negra em Acompanhamento na Atenção Primária no Município de Rio Branco, Acre" foi parcialmente desenvolvida, porque está na fase de análise de dados coletados. A "Pesquisa Perfil dos Pacientes Negros/Pardos e Usuários do Programa Hiperdia no Município de Rio Branco, Acre" também foi parcialmente realizada porque o projeto recebeu aprovação do comitê de ética em novembro de 2024 para iniciar a pesquisa em janeiro de 2025.

Entre todas as ações planejadas, a atividade "Pesquisa - Qualidade do Atendimento Pré-Natal das Mulheres Autodeclaradas Negras em Rio Branco, Acre" não foi realizada, porque o comitê de ética não aprovou a pesquisa.

O Grupo PET Conexões de Saberes Comunidade Quilombola e Comunidade do Campo teve o recurso de custeio no valor de R\$6.300,00 (seis mil e trezentos reais). A Prestação de Contas do grupo foi apresentada pela tutora por meio das notas fiscais e recibos anexados ao sistema SigPET, comprovando o uso no valor de R\$ 650,00 (seiscentos e cinquenta reais). Todas as notas fiscais e extratos do banco com saldo de R\$ 5.650,00 (cinco mil seiscentos e cinquenta reais) foram apresentados em reunião do CLAA.

Além das ações realizadas pelo grupo, a Pró-Reitoria de Graduação junto com a Comissão de Seleção lançou um edital para seleção de bolsista para o Grupo PET Conexões de Saberes Comunidade Quilombola e Comunidade do Campo para preencher vagas de bolsistas e formação de cadastro de reserva (Edital Prograd nº18/2024 - Seleção para Bolsista do Grupo PET Conexões de Saberes - Comunidade Quilombola e Comunidade do Campo).

Diante das ações realizadas pelo grupo, o Relatório de Atividades e a Prestação de Contas Anual dos recursos de custeio recebidos pelo grupo foram aprovados com ressalvas, em reunião realizada pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação, em 25 de fevereiro de 2025. Com registro em Ata, o CLAA apresenta manifestação conclusiva de aprovação de todas as atividades do grupo durante o ano de 2024, com a observação sobre uma nota sem a especificação do gasto na prestação de contas do grupo PET Conexões de Saberes Comunidade Quilombola e Comunidade do Campo e devido aos prazos estabelecidos pelo calendário do Sistema SIGPET, não havia prazo para devolver a prestação de contas para que a tutora corrigisse o lançamento. Portanto, foi decidido aprovar a prestação de contas com ressalvas, e aguardar a diligência do Gestor PET para que seja alterada.

3.5 GRUPO PET CONEXÕES DE SABERES MATEMÁTICA

Tutor: José Ronaldo Melo

O grupo PET Conexões de Saberes Matemática apresentou relatório com somatório de 1000 (mil) horas de atividades planejadas e plenamente desenvolvidas com as seguintes ações: Formação de grupos de estudos, planejamento e

oferecimento de cursos de extensão e organização de eventos científicos; Ensino e Aprendizagem da Matemática a partir de tendências metodológicas previstas na BNCC e Tecnologias Digitais; Recursos e Tecnologias no Ensino de Ciências e Matemática.

O grupo contribuiu com as práticas de sala de aula, visando a potencialização do ensino de Matemática e a produção de materiais curriculares que possam se constituir como recursos e tecnologias facilitadores da compreensão de conceitos matemáticos e do processo de formação docente. A atividade principal com esse foco foi "Recursos e Tecnologias no Ensino de Ciências e Matemática", a partir da qual houve aplicação dos recursos em salas de aulas das escolas públicas do município de Rio Branco-Acre, sobretudo durante as intervenções dos alunos que desenvolvem atividades nas disciplinas Prática de Ensino de Matemática e Estágio Supervisionado.

A proposta de pesquisa em foco foi vinculada ao Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Formação de Professores que Ensinam Matemática (FORPROMAT), ação que tem sido tradicional dentro do referido grupo, tendo em vista que é uma atividade contínua e que tem como proposta desenvolver recursos e tecnologias para o ensino de ciências e matemática através de abordagens pedagógicas inovadoras, com efeito na aprendizagem dos alunos e na formação inicial e continuada do professor de matemática. Metodologicamente foi utilizada a *Lesson study*, ou estudo de aula, que é uma modalidade de ensino e aprendizagem centrada na prática profissional, que leva professores a refletir a partir de um trabalho colaborativo, de modo a provocar mudanças em suas práticas. Dessa maneira, foi possível analisar o processo formativo dos professores de Matemática por meio da articulação entre a formação inicial e a continuada a partir do *Lesson study*, levando-os a se desenvolverem profissionalmente e, conseqüentemente, propiciando a melhoria do ensino e aprendizagem dos alunos.

O Grupo PET Conexões de Saberes Matemática teve o recurso de custeio no valor de R\$8.400,00 (oito mil e quatrocentos reais). A Prestação de Contas do grupo foi apresentada pelo tutor por meio das notas fiscais e recibos anexados ao sistema SigPET, comprovando o uso no valor de R\$ 8.395,36 (oito mil trezentos e noventa e cinco reais e trinta e seis centavos). Todas as notas fiscais e extratos do banco com saldo de R\$ 4,64 (quatro reais e sessenta e quatro centavos) foram apresentados em reunião do CLAA.

Assim, diante das ações realizadas pelo grupo, o Relatório de Atividades e a Prestação de Contas Anual dos recursos de custeio recebidos pelo grupo no ano de 2024 foram aprovados por unanimidade, em reunião realizada pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação, em 25 de fevereiro de 2025. Portanto, o CLAA apresenta manifestação conclusiva de aprovação de todas as atividades do grupo durante o ano de 2024.

3.6 GRUPO PET ECONOMIA

Tutor: Rubicleis Gomes da Silva

O grupo PET Economia apresentou relatório com somatório de 1204 (mil duzentas e quatro) horas de atividades planejadas das quais as seguintes foram realizadas plenamente: PET -TV; Pesquisa; I Encontro Interestadual dos PET de Economia edição: Acre e Rondônia; Ensino e extensão; Atividade – Extensão; Atividade – Eventos; Ensino: Pet-Monitorias; Atividade - O preço das carnes em Rio Branco; Pesquisa, Extensão e Ensino: InterPET.

Entre as atividades propostas no planejamento de 2024, a atividade “Consultoria Solidária” e “Observatório do Trabalho” foram parcialmente desenvolvidas. A primeira precisou ser reajustada porque duas empresas desistiram do projeto, uma vez que declararam falência durante a consultoria realizada em atividades econômicas provenientes de microempreendedores em bairros periféricos de Rio Branco e de Senador Guimard. A segunda atividade contou com a realização de cursos de indicadores sociais, utilizando a PNADc, os cursos foram: a. Construção de Indicadores Sociais com a PNADc I: PET-Economia b. Construção de Indicadores Sociais com a PNADc II: PET-Economia. Os cursos foram registrados na pró-reitoria de extensão, foram retirados os dados referentes as taxas de desocupação e rendimentos para o Brasil, estados com ênfase no Acre. Nos falta apenas a construção dos dashboard em R e a divulgação dos dados no site do observatório do trabalho (projeto de extensão).

Entre as atividades realizadas pelo grupo, o projeto de extensão "O Preço das Carnes em Rio Branco - Acre" alcançou resultados expressivos em 2024, cumprindo seu objetivo de promover transparência e monitoramento econômico no setor de carnes.

A ampla divulgação dos dados em redes sociais e na imprensa local reforçou a visibilidade do projeto, aproximando a universidade da comunidade e consolidando uma importante fonte de informações econômicas regionais. Além disso, a inclusão dos resultados no painel de indicadores do Fórum Empresarial de Inovação e Desenvolvimento do Acre demonstra o reconhecimento do projeto como uma ferramenta estratégica para o setor produtivo e para a análise de políticas públicas de combate à inflação e monitoramento de consumo.

O sucesso do referido projeto aponta para sua continuidade e ampliação. A coleta de dados e sua sistematização permitem a construção de uma base histórica de preços, que poderá ser utilizada para análises mais sofisticadas, como a identificação de tendências de preços e sazonalidade. Além disso, existe a perspectiva de ampliar o escopo para outros produtos alimentícios de grande consumo, como hortifrúti e derivados do leite, possibilitando um acompanhamento mais amplo do custo de vida em Rio Branco. Outra perspectiva relevante é o fortalecimento da parceria com o setor privado e órgãos públicos para transformar os resultados em insumos que possam subsidiar políticas públicas voltadas ao consumidor final e estratégias empresariais no setor alimentício.

Em 2024, a verba de custeio liberada para o grupo foi de R\$7.000,00 (sete mil reais), o valor utilizado foi de R\$6.619,00 (seis mil seiscentos e dezenove reais), ficando um saldo de R\$381,00 (trezentos e oitenta e um reais), conforme extrato e notas fiscais apresentadas de acordo com as normativas do programa e apresentadas ao CLAA.

Além das ações realizadas pelo grupo, a Pró-Reitoria de Graduação junto com a Comissão de Seleção lançou três editais para seleção de bolsista para o Grupo PET Economia para preencher vagas de bolsistas e formação de cadastro de reserva ([Edital Prograd nº 01/2024 – Seleção para Bolsista do Grupo PET Economia](#); [Edital Prograd Nº 28/2024 - Seleção de Bolsistas do Grupo PET - Economia](#) e [Edital Prograd nº 40/2024 - Seleção de Bolsistas para o Grupo PET Economia](#)).

As ações realizadas pelo grupo apresentadas no Relatório de Atividades e a Prestação de Contas Anual dos recursos de custeio recebidos pelo grupo no ano de 2024 foram aprovados por unanimidade em reunião realizada pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação, em 25 de fevereiro de 2025. Portanto, o CLAA

apresenta manifestação conclusiva de aprovação de todas as atividades do grupo durante o ano de 2024.

3.7 GRUPO PET EDUCAÇÃO FÍSICA

Tutora: Eliane Elicker

O relatório de atividades referentes ao ano de 2024 do Grupo PET Educação Física contou com o total de 1260 (mil duzentas e sessenta) horas de atividades planejadas. As seguintes atividades previstas foram plenamente desenvolvidas: Rodas de Discussões; InterPET/Seminários Integrados; Atividade Física em Meio Digital; Recepção aos Calouros; PET Ajuda. A atividade “Mostra PET” não foi desenvolvida em razão da saída do ex-tutor Miguel Junior Sordi Bortolini.

Além das ações citadas, a Pró-Reitoria de Graduação junto com a Comissão de Seleção lançou um edital para seleção de bolsista para o Grupo PET Educação Física para preencher vagas de bolsistas e formação de cadastro de reserva e um edital para seleção de tutor (Edital Prograd nº 31/2024 - Seleção para Bolsistas do Grupo PET Educação Física e Edital Prograd nº 32/2024 - Seleção para Tutor(a) do Grupo PET Educação Física).

As atividades planejadas realizadas pelo tutor foram aprovadas, bem como o relatório de Prestação de Contas Anual dos recursos de custeio. Ao grupo foi disponibilizada a verba de custeio no valor de R\$8.400,00 (oito mil e quatrocentos reais), a qual não foi utilizada, portanto o valor integral permaneceu inalterado no sistema SigPET.

Com as atividades descritas no planejamento anual e apresentadas no Relatório de Atividades do grupo PET Educação Física 2024 e a Prestação de Contas anual dos recursos de custeio recebidos pelo grupo foram aprovados por unanimidade em reunião realizada pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação, em 25 de fevereiro de 2025. Portanto, o CLAA apresenta manifestação conclusiva de aprovação de todas as atividades do grupo durante o ano de 2024.

3.8 GRUPO PET GEOGRAFIA

Tutor: José Alves

O grupo PET Geografia apresentou relatório com somatório de 1140 (mil cento e quarenta) horas de atividades planejadas, sendo plenamente desenvolvidas: Estudo de língua estrangeira (inglês e/ou espanhol); VII InterPET Ufac 2024; Pesquisas individuais das acadêmicas e acadêmicos do Grupo PET Geografia; Atividades coletivas no grupo e participação em eventos acadêmicos e do PET : Interpet Ufac/ NORTE PET/ENAPET 2024; Minicurso sobre metodologia do trabalho científico em geografia; Pesquisa coletiva: Mobilidade do trabalho emigração na tríplice da Amazônia Sul-Occidental; Filosofia, Legislação e Normas do Programa de Educação Tutorial; VII Encontro Acreano de Geografia – EAGEO.

Entre as ações planejadas para o ano de 2024, apenas a atividade “ARIGÓ - Revista do Grupo PET e Acadêmicos de Geografia da Ufac” não foi realizada em decorrência da realização dos eventos Interpet 2024 e EAGEo 2024, o que acabou sobrecarregando as ações do grupo.

O grupo PET Geografia foi convidado pelos alunos do curso e Professora Eliane Carvalho para contribuir na realização do VII Encontro Acreano de Geografia - EAGEO em comemoração ao dia do geógrafo e do professor de geografia. O evento teve seu espaço de debates de trabalhos científicos, auxiliando na divulgação da pesquisa realizada pelos acadêmicos dos cursos em todas as modalidades e dos docentes. Porém, não houve a produção de anais.

Além das ações citadas, a Pró-Reitoria de Graduação com a comissão de seleção lançou um edital para seleção de bolsistas: Edital Prograd nº 10/2024 – Seleção para Bolsista do Grupo PET Geografia.

Quanto ao recurso de custeio 2023, o valor liberado foi de R\$8.400,00 (oito mil e quatrocentos reais) do qual o grupo usou R\$ 8.390,40 (oito mil trezentos e noventa reais e quarenta centavos), de acordo com as notas fiscais apresentadas. O tutor anexou à prestação de contas e o extrato bancário no qual consta o saldo de R\$ 5,60 (cinco reais e sessenta centavos).

As atividades descritas no planejamento anual e apresentadas no Relatório de Atividades do grupo PET Geografia, bem como a Prestação de Contas anual dos recursos de custeio recebidos pelo grupo foram aprovados por unanimidade em reunião realizada pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação, em 25 de fevereiro de 2025. Portanto, o CLAA apresenta manifestação conclusiva de aprovação de todas as atividades do grupo durante o ano de 2024.

3.9 GRUPO PET LETRAS

Tutor: Selmo Azevedo Apontes

O grupo PET Letras apresentou relatório com somatório de 1380 (mil trezentas e oitenta) horas de ações planejadas, sendo as seguintes atividades plenamente desenvolvidas: PET nas mídias e divulgação científica; Seleção de Novos Grupos Pets Rede Encontro de Saberes; CinePet Letras; ENSINO: CURSOS INTRODUTÓRIOS; Atividades Integradoras; Pesquisas para o Dossiê dos cursos de Letras da Ufac de Rio Branco.

Entre as atividades planejadas, apenas um foi desenvolvida parcialmente: "Seleção de Petianos". A partir da verificação constante entre os petianos, houve apenas uma única saída no ano. Esse fato não foi incentivo para a realização de um novo edital. Segundo a previsão, a maioria dos petianos se formariam apenas no final do semestre 2024/2, a ser concluído no primeiro semestre de 2025. O que exigirá um novo edital para a entrada de mais bolsistas em 2025. Vale lembrar que o PET Letras também possui, entre seus membros, 4 integrantes que são voluntários.

Durante o ano de 2024, destaca-se a atividade "Pesquisas para o Dossiê 10 anos do PET LETRAS DA UFAC", na qual os bolsistas e voluntários desenvolveram pesquisas sobre os primeiros integrantes do PET, organizaram gráficos da pertença aos cursos; especificaram e fizeram os gráficos das características de formação em gênero do grupo. A proposição da atividade alcançou seus objetivos propostos, pois houve a continuidade de pesquisas sobre o perfil dos concluintes dos cursos de Letras da Ufac. A montagem do banco de dados serviu-se de um material inicial pesquisado junto ao Nurca, a partir de fotos de caixas contendo a relação dos alunos concluintes. Depois, a montagem de dados via Excel. E em seguida, elaboração, sistematização, e

verificações de quais tipos de gráficos iriam refletir melhor os dados apresentados para cada categoria expressa. Depois, com os dados em mãos, houve um diálogo com coordenadores em separado, mostrando, estatisticamente, os dados e refletindo sobre os possíveis efeitos desses dados nas políticas para juventude, de ingresso nos cursos de Letras da Ufac e principalmente de término.

Todos esses dados, com exceção do Curso de Libras, apresentaram um baixo índice de alunos concludentes. Isso revela a necessidade de políticas de permanência de discentes e de incentivo, através de medidas adotadas pelos NDEs e Colegiados, para manter os alunos no curso, e incentivar o cumprimento da carga horária integral do curso no prazo correto. Essa ação, implicará em uma melhor avaliação dos cursos de Letras, e melhoria de índices, a partir da ampliação de políticas de ações para permanência de estudantes nos cursos e conclusão no prazo necessário. A feitura do material nem sempre foi de fácil manuseio, tendo em vista que a maioria dos discentes de Letras não tem muito traquejo com a parte de manipulação de dados numéricos, correspondências estatísticas, escolha de gráficos que melhor apresentem as categorias analisadas. Assim, os materiais foram sendo analisados para terem uma melhor apresentação, seguindo o padrão adotado no livro publicado do Histórico e Perfis do Pet Letras e Cursos de Letras da Ufac (2023/24).

Quanto à Prestação de Contas 2024, o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) liberou o valor de R\$ 7.700,00 (sete mil e setessentos reais), o qual não foi utilizado pelo grupo.

Diante do exposto, as atividades descritas no planejamento anual e apresentadas no Relatório de Atividades do grupo PET Letras, bem como, a Prestação de Contas anual dos recursos de custeio recebidos pelo grupo foram aprovados por unanimidade em reunião realizada pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação, em 25 de fevereiro de 2025. Portanto, o CLAA apresenta manifestação conclusiva de aprovação de todas as atividades do grupo durante o ano de 2024.

3.10 VII INTERPET

Em 2024, foi realizado na Universidade Federal do Acre o evento **VII InterPET Ufac 2024: O PET e sua contribuição para a curricularização da extensão no âmbito da Ufac**, que foi submetido ao Edital nº 001/2024 - Ações de Extensão (Fluxo Contínuo). O evento ocorreu nos dias 17 e 18 de setembro de 2024, promovendo uma ampla discussão sobre a temática, a qual foi abordada ao longo da programação, que pode ser conferida abaixo.



Dentre os resultados alcançados, destaca-se que o evento atendeu as ações propostas, pois contou com a participação de bolsistas remunerados do PET, voluntários (bolsistas não remunerados), tutores da Ufac, bolsistas e tutor da Unir, interlocutora institucional, comunidade universitária, docentes colaboradores do PET e servidores da IES. Foram beneficiadas diretamente 95 pessoas, de um público inscrito de 121 pessoas, sendo 15 da comunidade petiana externa à Ufac, 15 docentes beneficiados da Ufac, 9 técnicos administrativos, 85 acadêmicos petianos beneficiados, e um público geral atingido em torno de 130 pessoas. O evento teve como resultado a participação de quase a totalidade dos grupos PETs da Ufac, envolvendo bolsistas, voluntários, tutores,

interlocutora institucional, servidores das Pró-reitorias de Graduação e Extensão, bem como professores colaboradores e alunos da comunidade da Ufac.



O evento contou com mesa de abertura, composta pela reitora, pró-reitora de graduação, representante da pró-reitoria de extensão, representante dos tutores e bolsistas petianos e interlocutora PET. A mesa de abertura versou sobre o tema "PET e sua contribuição para a curricularização da extensão", com o Prof. Dr. Jonas Cardoso, PET Ciências Econômica da Unir e mediação do tutor Prof. Dr. José Alves (PET Geografia). Apresentações das atividades dos grupos PET da Ufac e PETs convidados, no formato de comunicação oral, coordenado pelo prof. Dr. Rubicleis Gomes da Silva, do PET Economia da Ufac. Nesta edição do evento, foram apresentados os trabalhos de

bolsistas dos PETs, na modalidade de banners, atividade coordenada pelos professores Dr. Hugo Mota e Dr. Eduardo Pacca. Também foi realizada a atividade diálogos petianos com tutores e bolsistas, com tema sobre o custeio dos grupos PETs. Por fim, realizou-se a mesa de encerramento "O PET e as ações afirmativas em contexto amazônico. Diálogos com a Comissão Pastoral do Acre (CPT) e povos indígenas, com os palestrantes Sara Braga, Célio Lima da Silva (CPT/Acre) e Daniel Iberê - Povo Guarani Mbyá. O encerramento do evento contou com apresentação cultural. Como produto gerado pelo evento, os tutores estão organizando um e-book sobre os trabalhos completos apresentados no evento, que será publicado pela Editora da Ufac - Edufac.

4. PUBLICAÇÕES DOS GRUPOS PET UFAC 2024

Os Grupos do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal do Acre tiveram a oportunidade de apresentar comunicações orais, resumos e demais produções e publicações realizadas pelos grupos durante o ano de 2024.

Nesse sentido destacamos as publicações de livros e trabalhos em revistas científicas impressas e on-line dos grupos a seguir.

4.1. GRUPO PET CONEXÕES DE SABERES COMUNIDADES INDÍGENAS

O grupo, representado pela tutora, Profa. Dra. Aline Andrea Nicolli, organizou o livro "Estabelecendo Conexões, Saberes e Culturas dos Povos Indígenas na Universidade", além das seguintes publicações:

[NICOLLI, A. A.](#). Estabelecendo Conexões saberes e culturas dos povos indígenas na Universidade. 1. ed. Rio Branco: EDUFAC, 2024. v. 1. 80p .

Resumos expandidos publicados em anais de evento:

SOUZA, K. L. ; KAXINAWA, E. B. S. ; MAIA, L. A. ; MANCHINERI, F. B. S. ; KAXINAWA, W. R. D. ; **NICOLLI, A. A.** . Ser índio ou indígena: reflexões sobre um movimento de resistência. In:

XXIX Encontro Nacional dos Grupos PET, 2024, Recife. XXIX Enapet. Recife: UFRPE, 2024. v. 29. p. 1-4.

MANCHINERI, E. S. S. F. ; MANCHINERI, W. C. S. ; MANCHINERI, R. C. S. ; APURINA, K. S. N. ; MANCHINERI, F. B. S. ; **NICOLLI, A. A. .** A curricularização da história e da cultura indígena: reflexões sobre os dispositivos legais. In: XXIX Encontro Nacional dos Grupos PET, 2024, Recife. XXIX Enapet. Recife: UFRPE, 2024. v. 1. p. 1-4.

4.2 GRUPO PET GEOGRAFIA

O grupo PET Geografia, representado pelo tutor, Prof. Dr. José Alves, realizou a publicação de artigo em anais de evento, bem como apresentações de trabalhos e palestras com os bolsistas do grupo, com total de 14 trabalhos apresentados.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

ALVES, José. MOBILIDADE DO TRABALHO E MIGRAÇÃO NA TRÍPLICE FRONTEIRA DA AMAZÔNIASUL-OCIDENTAL ACREANA In: XXII JORNADA DO TRABALHO 2023 “As Práxis no/do Mundo do Trabalho: espoliação da natureza, trabalho escravo contemporâneo e eco(etno)genocídio no Brasil”, 2023, Goiânia (GO). **Anais da XXII Jornada do Trabalho (2023): As Práxis no/do Mundo do Trabalho –“Espoliação da Natureza, Trabalho Escravo Contemporâneo e Eco(Etno)genocídios no Brasil”.** Rio Branco, Acre, Brasil: Edufac, 2024, v.1, p.659 - 670

Apresentação de trabalho e palestra

ALVES, José. Mediador e debatedor da atividade Cinegeo: Filme Noites Alienígenas, 2024.(Outra,Apresentação de Trabalho). In: **VII ENCONTRO ACREANO DE GEOGRAFIA (EAGEO)**, 7º. Ed, 2024, Rio Branco.

FREITAS, E. L; ALVES, J. Queimadas E Impactos Na Saúde Da População Acreana Residente Em Áreas Urbanas De Rio Branco Nos Meses De Agosto E Setembro Dos Anos De 2022, 2023 E 2024. In: **INTERPET, VII, 2024, Rio Branco. VII Interpet Ufac 2024: O Pet E Sua Contribuição Para A Curricularização Da Extensão No Âmbito Da Ufac [...]**. Rio Branco: UFAC/PROEX/DAEX, 18 set. 2024. Banner.

FREITAS, E. L; ALVES, J. Queimadas E Impactos Na Saúde Da População Da Cidade De Rio Branco: Recorte Do Período Entre Os Meses De Agosto E Setembro Dos Anos De 2022, 2023 E 2024. In: **ENAPET, XXIX, 2024, Recife. XXIX Encontro Nacional dos Grupos PET: O papel do Programa de Educação Tutorial na Formação de Cidadãos como Agentes de Mudança** [...]. Recife: UFRPE/ EUU - Editora Universitária da UFRPE/ PREG/ FACEPE, 16 nov. 2024. Banner.

VINO, Paula Cristina Cavalcante do; ALVES, José. Desigualdades regionais na BNCC: o impacto de fatores políticos na alocação de recursos e oportunidades educacionais. In: **INTERPET, VII, 2024, Rio Branco. VII Interpet Ufac 2024: O Pet E Sua Contribuição Para A Curricularização Da Extensão No Âmbito Da Ufac** [...]. Rio Branco: UFAC/PROEX/DAEX, 18 set. 2024. Banner.

SOUZA, N. V; ALVES, J. Educação e a Conscientização Ambiental-ação do homem sobre o meio ambiente. In: **INTERPET, VII, 2024, Rio Branco. VII Interpet Ufac 2024: O Pet E Sua Contribuição Para A Curricularização Da Extensão No Âmbito Da Ufac** [...]. Rio Branco: UFAC/PROEX/DAEX, 18 set. 2024. Banner.

GASPAR, Ana Lúcia; ALVES, José. As relações econômicas e migratórias entre as cidades gêmeas de Brasília e Cobija. in: **INTERPET, VII, 2024, Rio Branco. VII Interpet Ufac 2024: O Pet E Sua Contribuição Para A Curricularização Da Extensão No Âmbito Da Ufac** [...]. Rio Branco: UFAC/PROEX/DAEX, 18 set. 2024. Banner.

LIMA, E. A; ALVES, J. A Expansão da Soja no Estado do Acre. In: **INTERPET, VII, 2024, Rio Branco. VII Interpet Ufac 2024: O Pet E Sua Contribuição Para A Curricularização Da Extensão No Âmbito Da Ufac** [...]. Rio Branco: UFAC/PROEX/DAEX, 18 set. 2024. Banner.

LIMA, E. S; ALVES, J. Trabalhadores De Aplicativo Na Cidade De Rio Branco. In: **INTERPET, VII, 2024, Rio Branco. VII Interpet Ufac 2024: O Pet E Sua Contribuição Para A Curricularização Da Extensão No Âmbito Da Ufac** [...]. Rio Branco: UFAC/PROEX/DAEX, 18 set. 2024. Banner.

SOUZA, I. A; AIVES, J. A luta por moradia na cidade de Rio Branco, Acre. In: **INTERPET, VII, 2024, Rio Branco. VII Internet Ufac 2024: O Pet E Sua Contribuição Para A Curricularização Da Extensão No âmbito Da Ufac** [...]. Rio Branco: UFAC/PROEX/DAEX, 18 set. 2024. Banner

SILVA, Hádassa Cristiny Oliveira. Os impactos das cheias do Rio Acre na cidade de Rio Branco nos anos de 2012, 2015, 2023 e 2024. In: **XXIX ENCONTRO NACIONAL DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (ENAPET)**, 29º.Ed, 2024, Recife.

SILVA, Hádassa Cristiny Oliveira. Os impactos das cheias do Rio Acre na cidade de Rio Branco nos anos de 2012, 2015 e 2023. In: **VII ENCONTRO ACREANO DE GEOGRAFIA (EAGEO)**, 7º. Ed, 2024, Rio Branco.

SILVA, Hádassa Cristiny Oliveira. Os impactos das cheias do Rio Acre na cidade de Rio Branco nos anos de 2012, 2015 e 2023. In: **VII INTERPET UFAC 2024: O PET E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO ÂMBITO DA UFAC**, 7º. Ed, 2024, Rio Branco.

SILVA, Y. F; ALVES, J. Saneamento Básico: Os desafios da Universidade Federal do Acre. in: **VII Interpet Ufac 2024: O Pet e sua Contribuição Para a Curricularização da Extensão No âmbito da Ufac** [...]. Rio Branco: UFAC/PROEX/DAEX, 18 set.2024. Banner.

4.3 GRUPO PET CONEXÕES SABERES MATEMÁTICA

O grupo PET Conexões de Saberes Matemática, representado pelo tutor, Prof. Dr. José Ronaldo realizou publicações em anais de congresso, bem como publicações de artigos em revistas e apresentações de trabalhos, conforme as referências a seguir, contabilizando o total de 8 publicações:

Anais da VIII Semana Acadêmica da Matemática. Veloso, Davi de Moura; Lima Débora Cristina Araújo; Souza, Jonathan Damasceno. **O número pi: a constante que revolucionou as ciências exatas.** In: VIII SEMANA ACADEMICA, 2024, Rio Branco. ANAIS DA VIII SEMANA ACADEMICA DA MATEMATICA. Rio Branco: Editora da Universidade Federal do Acre (Edufac), 2024. v. 01.

Anais da VIII Semana Acadêmica da Matemática **a insuficiência da prova dos nove.** Freitas, Anthony Gomes de; Vendramini, Mariana Araújo; Lima, Felipe da Rocha; Araújo, Stefanny Moreno de; Lima, Suelen Lorrane Chaves de. In: VIII SEMANA ACADEMICA, 2024, Rio Branco. ANAIS DA VIII SEMANA ACADEMICA DA MATEMATICA. Rio Branco: Editora da Universidade Federal do Acre (Edufac), 2024. v. 01.

PEREIRA, PAULO JOSE DOS SANTOS; **MELO, Jose Ronaldo.** Formação de Professores de Matemática na UFAC: reflexões e articulação de saberes na disciplina de História e Filosofia da Matemática. REVISTA DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, v. 10, p. 1-25, 2024.

MELO, JOSÉ RONALDO. A PRÁTICA DE ENSINO E A ETNOGEOMETRIA DOS POVOS ORIGINÁRIOS DO SUL DA AMAZONIA OCIDENTAL. In: ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino, 2024, João Pessoa - PB. XXII - Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino. Campina Grande: editorarealize, 2024. v. 01. p. 01-05.

SILVA, A. S. ; MELO, Jose Ronaldo . ENSINO, HISTÓRIA E TECNOLOGIAS NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ENVOLVENDO O CILINDRO, O CONE E A ESFERA. In: VIII SEMANA ACADEMICA DA MATEMATICA, 2023, Rio Branco. ANAIS DA VIII SEMANA ACADEMICA DA MATEMATICA, 2024. v. 01. p. 01-08.

MELO, Jose Ronaldo; BANDEIRA, S. M. C. . Um Olhar para a História dos Cursos de Matemática Presencial, Matemática Ead, ProfMat e MPECIM. In: VIII SEMANA

ACADEMICA DA MATEMATICA, 2024, Rio Branco. ANAIS DA VIII SEMANA ACADEMICA DA MATEMATICA, 2024.

CUNHA, J. P. ; **MELO, Jose Ronaldo** . Ensino e Aprendizagem de Triângulos no 8º ano do ensino fundamental com auxílio do GeoGebra. In: VIII SEMANA ACADEMICA DA MATEMATICA, 2024, Rio Branco. ENSINO E APRENDIZAGEM DE TRIÂNGULOS NO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL COM AUXÍLIO DO GEOGEBRA, 2024.

CUNHA, J. P. ; **MELO, Jose Ronaldo** . ENSINO E APRENDIZAGEM DE TRIÂNGULOS NO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL COM AUXÍLIO DO GEOGEBRA. In: VIII SEMANA ACADEMICA, 2024, Rio Branco. ANAIS DA VIII SEMANA ACADEMICA DA MATEMATICA. Rio Branco: Editora da Universidade Federal do Acre (Edufac), 2024. v. 01. p. 282-293.

4.4 GRUPO PET AGRONOMIA

O grupo PET Agronomia, representado pelo tutor, Prof. Dr. Eduardo Pacca Luna realizou publicações em anais de congresso, bem como publicação de livro e apresentações de trabalhos, conforme as referências a seguir, contabilizando o total de 1 publicação e 8 apresentações de trabalhos e organização de eventos:

Audiovisual elaborado:

MATTAR, E. P. L.; SILVA, D. N. ; Junior, E.F.F. ; FERREIRA, A. J. L. ; BEZERRA FILHO, C. C. ; SERRA, J. M. ; CARVALHO, L. B. ; SILVA, L. R. R. ; SOUZA, M. R. L. ; MARTINS, T. C. ; FROTA, V. S. ; GOMES, V. S. ; BRITO, L. R. ; FRANCISCO NETO, M. F. . Produção agropecuária integrada em pequena propriedade - México. 2024. Audiovisual. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=IVV_D9fXFm4&t=4s>;

Livro publicado:

MATTAR, E. P. L.; BEZERRA FILHO, C. C. (Org.) ; SILVA, D. N. (Org.) ; FONTANA, J. R. (Org.) ; SERRA, J. M. (Org.) ; CARVALHO, L. B. (Org.) ; SILVA, L. R. R. (Org.) ; BRITO, L. R. (Org.) ; FERNANDES NETO, M. F. (Org.) ; SOUZA, M. R. L. (Org.) ; MARTINS, T. C. (Org.) ; GOMES, V. S. (Org.) ; FROTA, V. S. (Org.) . Anais VII Simpósio Acadêmico de Engenharia Agrônômica: O agro do futuro. 1. ed. Rio Branco: Mattar et al., 2024. v. 1. 65p. ISBN 978-65-01-08448-0.

Apresentação de trabalhos em eventos:

BRITO, L. R.; SERRA, J. M. ; RIBEIRO, I. F. N. ; MATTAR, E. P. L. . Diversidade de espécies madeireiras do estado do Acre e classificação do risco de extinção. 2024. Apresentação de Trabalho no **"VII INTERPET UFAC 2024: O PET E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO ÂMBITO DA UFAC"**, realizado pelo Centro de Filosofia e Ciências Humanas, da Universidade Federal do Acre, em Rio Branco, Acre, Brasil, no período de 17 a 18 de setembro de 2024.

SERRA, J. M. ; BRITO, L. R. ; FERNANDES, N. C. L. ; MATTAR, E. P. L. Elaboração de pôsteres

sobre sementes de espécies florestais do estado do Acre. 2024. Apresentação de Trabalho no **"VII INTERPET UFAC 2024: O PET E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO ÂMBITO DA UFAC"**, realizado pelo Centro de Filosofia e Ciências Humanas, da Universidade Federal do Acre, em Rio Branco, Acre, Brasil, no período de 17 a 18 de setembro de 2024.

MATTAR, E. P. L. ; BEZERRA FILHO, C. C. ; SILVA, D. N. ; SILVA, L. R. R. ; SOUZA, M. R. L. ; FERNANDES NETO, M. F. ; MARTINS, T. C. ; FERREIRA, A. J. L. ; SERRA, J. M. ; FROTA, V. S. ; GOMES, V. S. ; CARVALHO, L. B. ; BRITO, L. R. ; FERNANDES, N. C. L. . Ações do grupo PET Agronomia em 2024: Cooperação para produção. 2024. Apresentação de Trabalho no **"VIII INTERPET UFAC 2024: O PET E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO ÂMBITO DA UFAC"**, realizado pelo Centro de Filosofia e Ciências Humanas, da Universidade Federal do Acre, em Rio Branco, Acre, Brasil, no período de 17 a 18 de setembro de 2024.

SILVA L. R. R. DA; SILVA D. N. DA; BEZERRA FILHO C. DA C.; MATTAR E. P. L. PRODUÇÃO AUDIOVISUAL SOBRE AS PRÁTICAS INTEGRADAS DE UMA PEQUENA PROPRIEDADE NO MÉXICO. 2024. Apresentação de Trabalho no **"VII INTERPET UFAC 2024: O PET E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO ÂMBITO DA UFAC"**, realizado pelo Centro de Filosofia e Ciências Humanas, da Universidade Federal do Acre, em Rio Branco, Acre, Brasil, no período de 17 a 18 de setembro de 2024.

SILVA D. N. DA; SILVA L. R. R. DA; RODRIGUES A. S.; MATTAR E. P. L. DETERMINAÇÃO DE TAXA DE BROTAÇÃO DE VARIEDADES DE CANA-DE-AÇÚCAR PARA PRODUÇÃO DE MUDAS. 2024. Apresentação de Trabalho no **"VII INTERPET UFAC 2024: O PET E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO ÂMBITO DA UFAC"**, realizado pelo Centro de Filosofia e Ciências Humanas, da Universidade Federal do Acre, em Rio Branco, Acre, Brasil, no período de 17 a 18 de setembro de 2024.

MARTINS T.C.; SOUZA M. R. L. DE E MATTAR, E. P. L. MÉTODO DE PROPAGAÇÃO POR ESTACAS HERBÁCEAS ENFINCADAS AO SOLO PARA *Tithonia diversifolia*. Apresentação de Trabalho no **"VII INTERPET UFAC 2024: O PET E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO ÂMBITO DA UFAC"**, realizado pelo Centro de Filosofia e Ciências Humanas, da Universidade Federal do Acre, em Rio Branco, Acre, Brasil, no período de 17 a 18 de setembro de 2024.

BEZERRA FILHO C. DA C.; MATTAR, E. P. L.; FERREIRA A. J. L.; SILVA L. R. R. DA. TAXA DE SOBREVIVÊNCIA DA *Cratylia argentea* NA REGIÃO DO BAIXO ACRE. Apresentação de Trabalho no **"VII INTERPET UFAC 2024: O PET E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO ÂMBITO DA UFAC"**, realizado pelo Centro de Filosofia e Ciências Humanas, da Universidade Federal do Acre, em Rio Branco, Acre, Brasil, no período de 17 a 18 de setembro de 2024.

FERREIRA A. J. L.; MARTINS T.C.; SERRA, J. M.; MATTAR, E. P. L. DISTRIBUIÇÃO DIAMÉTRICA DE CUPIÚBA (*Goupia gabra* AUBLET) EM FLORESTA DA AMAZÔNIA OCIDENTAL. Apresentação de Trabalho no **"VII INTERPET UFAC 2024: O PET E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO ÂMBITO DA UFAC"**, realizado pelo Centro de

Filosofia e Ciências Humanas, da Universidade Federal do Acre, em Rio Branco, Acre, Brasil, no período de 17 a 18 de setembro de 2024.

Organização de eventos:

GOMES, M. de P.; MATTAR, E. P. L.; SANTOS, V. B.; Ferreira A. J. L.; ARAÚJO, J. V. de; GOMES V. da S.; BRITO, L. R.; MARTINS T.C; SERRA, J. M; FERNANDES NETO M. F.; SILVA L. R. R. DA; BEZERRA FILHO, C. C.; SILVA D. N. DA; SOUZA, M. R. L. DE; CARVALHO L. B.; FROTA V. S. Comissão de organização do estande da Agronomia na Jornada das Profissões 2024: Ufac de portas abertas, organizado pela Pró reitoria de Graduação da Universidade Federal do Acre, 2024.

MATTAR, E. P. L.; REIS E. M. B.; CARVALHO L. B.; ET AL. Comissão de organização do "I Dia de Campo das Agrárias: Bovinocultura como opção para sustentabilidade na Amazônia Ocidental", realizado pelo Centro de Ciências Biológicas e da Natureza, da Universidade Federal do Acre, em Rio Branco, Acre, Brasil, no dia 19 de outubro de 2024.

ALVES, J; SILVA, R. G. DA; MATTAR, E. P. L.; ET AL. Comissão de organização do VII InterPET, que ocorreu na Universidade Federal do Acre, em Rio Branco, Acre, Brasil, no período de 17 a 18 de setembro de 2024. PORTARIA Nº 2909, DE 06 DE setembro DE 2024.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Todos os grupos do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal do Acre, durante o ano de 2024, obtiveram grande êxito na realização de suas ações planejadas, bem como na prestação de contas dos recursos utilizados.

Todas as ações realizadas seguiram as normas estabelecidas pelo Ministério da Educação para o Programa de Educação Tutorial tais como a Portaria nº 976, de 27 de julho de 2010 - Atualizada pela Portaria nº 343/2013 que dispõe sobre o Programa de Educação Tutorial - PET; a Resolução nº 36, de 24 de setembro de 2013 que estabelece os procedimentos para creditar os valores destinados ao custeio das atividades dos grupos PET aos respectivos tutores; e a Resolução/CD/FNDE nº 42, de 4 de novembro de 2013 - Estabelece orientações e diretrizes para o pagamento de bolsas a estudantes de graduação e a professores tutores no âmbito do Programa de Educação Tutorial (PET).

Destacamos que o presente Relatório Institucional Consolidado dos Grupos PET da Universidade Federal do Acre expõe a grande relevância que o Programa representa para a instituição, tendo em vista a importância que as atividades desenvolvidas impactam não somente na vida dos bolsistas diretamente envolvidos,

mas também em toda a comunidade acadêmica acreana, de modo geral, durante o ano de 2024.

Durante o referido ano, a Pró-Reitoria de Graduação – Prograd, por meio da Diretoria de Apoio à Formação Acadêmica – Diafac, o Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação – CLAA, e os tutores dos Grupos PET desta IES organizaram VII InterPet da Universidade Federal do Acre. Nessa edição, o evento teve como temática “O PET e sua contribuição para a curricularização da extensão no âmbito da Ufac”, realizado nos dias 17 e 18 de setembro de 2024. O evento contou com a participação de quase todos os integrantes do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal do Acre - Ufac, bem como a participação presencial dos tutores e bolsistas dos dois Grupos PET da Universidade Federal de Rondônia – Unir.

Em 2024, a partir do Edital MEC nº 04/2024, a Ufac pôde expandir os trabalhos relacionados ao Programa de Educação Tutorial com a criação de mais dois grupos com temática de grande relevância para a Educação atual, tendo em vista a temática de combate ao racismo com o novo grupo PET Educação Antirracista, bem como a busca por desenvolver uma política de conscientização de proteção à floresta com o novo grupo PET Floresta.

Ao concluir os trabalhos do ano de 2024, a avaliação positiva dos grupos gera sentimento de satisfação e valorização desta IES por ter contribuído como base na integração da tríade ensino - pesquisa - extensão, tendo como foco a melhoria dos cursos de graduação com atividades acadêmicas e extracurriculares. Além disso, é importante destacar que o histórico dos referidos grupos PETs da Ufac apresenta ex-bolsistas petianos que se desenvolveram academicamente em suas respectivas áreas com ingresso diretamente em cursos de Mestrado e Doutorado, além da aprovação em concursos para docentes substitutos efetivos desta instituição. O reflexo desses resultados corrobora a contribuição significativa para a manifestação conclusiva de aprovação de todas as atividades do grupo durante o ano de 2024.

ANEXO – EDITAIS PET 2024

Campus Rio Branco

Descrição da Bolsa	Número do Edital (Edital/Ano)	Vigência do Edital (Início Mês/Ano - Fim Mês/Ano)	Total de Bolsas Ofertadas no Edital
<u>Edital Prograd nº 01/2024 – Seleção para Bolsista do Grupo PET Economia</u>	01/2024	Janeiro 2024 a janeiro 2025	1 + cadastro reserva
<u>Edital Prograd nº 05/2024 – Seleção para Bolsista do Grupo PET Agronomia Rio Branco</u>	05/2024	Fevereiro 2024 a 31 de julho de 2025	2 + cadastro reserva
<u>Edital Prograd nº 10/2024 – Seleção para Bolsista do Grupo PET Geografia</u>	10/2024	Março 2024 a março 2025	2 + cadastro reserva
<u>Edital Prograd nº 11/2024 Composição de Cadastro de Reserva Grupo PET Conexões de Saberes - Comunidades Indígenas</u>	11/2024	Março 2024 a março 2025	Cadastro reserva
<u>Edital Prograd nº 18/2024 - Seleção para Bolsista do Grupo PET Conexões de Saberes - Comunidade Quilombola e Comunidade do Campo</u>	18/2024	Maio 2024 a maio 2025	Cadastro reserva
<u>Edital Prograd Nº 28/2024 - Seleção de Bolsistas do Grupo PET - Economia</u>	28/2024	Agosto 2024 a agosto 2025	4 + cadastro reserva
<u>Edital Prograd nº 31/2024 - Seleção para Bolsistas do Grupo PET Educação Física</u>	31/2024	Setembro 2024 a junho 2025	1 + cadastro reserva
<u>Edital Prograd nº 32/2024 - Seleção para Tutor(a) do Grupo PET Educação Física</u>	32/2024	2024	1 vaga
<u>Edital Prograd nº 34/2024 - Seleção para Bolsistas do Grupo PET Conexões de Saberes - Comunidades Indígenas</u>	34/2024	Outubro 2024 a outubro 2025	Cadastro reserva
<u>Edital Prograd nº 38/2024 - Seleção para Bolsistas do Grupo PET Floresta</u>	38/2024	Outubro 2024 a outubro 2025	6 vagas
<u>Edital Prograd nº 39/2024 - Seleção para Bolsistas do Grupo PET Educação Antirracista</u>	39/2024	Outubro 2024 a outubro 2025	6 vagas
<u>Edital Prograd nº 40/2024 - Seleção de Bolsistas para o Grupo PET Economia</u>	40/2024	Novembro 2024 a novembro 2025	4 vagas + cadastro de reserva

Campus Cruzeiro do Sul

Descrição da Bolsa	Número do Edital (Edital/Ano)	Vigência do Edital (Início Mês/Ano - Fim Mês/Ano)	Total de Bolsas Ofertadas no Edital
<u>Edital Prograd nº 19/2024 - Seleção para Bolsista do Grupo PET Agronomia Cruzeiro do Sul</u>	19/2024	Junho 2024 a junho 2025	2 + cadastro de reserva