

INDICADORES TCU

2025

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Reitora

Margarida de Aquino Cunha

Vice-Reitor

Josimar Batista Ferreira

Pró-Reitor de Planejamento

Alexandre Ricardo Hid

Pró-Reitor de Administração

Tone Eli da Silva Roca

Pró-Reitora de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas

Filomena Maria Oliveira da Cruz

Pró-Reitora de Graduação

Ednaceli Abreu Damasceno

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Margarida Lima Carvalho

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Carlos Paula de Moraes

Pró-Reitor de Assuntos Estudantis

Isaac Dayan Bastos da Silva

Pró-Reitora de Inovação e Tecnologia

Almecina Balbino Ferreira

Elaboração

Pró-Reitoria de Planejamento

Alexandre Ricardo Hid

Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Lorena Rodrigues Barbosa

Gustavo Silva de Farias

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	6
1 INDICADORES DE DESEMPENHO DAS IFES NOS TERMOS DA DECISÃO TCU nº 408/2002 – PLENÁRIO E MODIFICAÇÕES POSTERIORES.....	7
2 CUSTO CORRENTE COM HU	8
3 CUSTO CORRENTE SEM HU	8
4 PROFESSORES EQUIVALENTES	8
5 FUNCIONÁRIOS EQUIVALENTES SEM HU	9
6 ALUNOS REGULARMENTE MATRICULADOS NA GRADUAÇÃO (AG)	11
7 ALUNOS NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU (APG) e ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL (APGTI).....	12
8 TOTAL DE ALUNOS DE RESIDÊNCIA MÉDICA (AR) E NÚMERO DE ALUNOS DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM TEMPO INTEGRAL (ARTI)	15
9 ALUNOS DE GRADUAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL (AGTI) E NÚMERO DE ALUNOS EQUIVALENTES DA GRADUAÇÃO (AGE).....	15
10 EXPOSIÇÃO DOS RESULTADOS DOS INDICADORES DE DESEMPENHO DO TCU	18
10.1 CUSTO CORRENTE/ALUNO EQUIVALENTE	18
10.1.1 Custo Corrente com HU/Aluno equivalente.....	18
10.1.2 Custo Corrente sem HU/Aluno Equivalente.....	18
10.2 ALUNO TEMPO INTEGRAL/PROFESSOR EQUIVALENTE	19
10.3 ALUNO TEMPO INTEGRAL/FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE	19
10.3.1 Aluno Tempo Integral/Funcionário equivalente com HU	19
10.3.2 Aluno Tempo Integral/Funcionário equivalente sem HU.....	19
10.4 FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE/PROFESSOR EQUIVALENTE	20
10.4.1 Funcionário equivalente com HU/Professor equivalente	20
10.4.2 Funcionário equivalente sem HU/Professor equivalente.....	20
10.5 GRAU DE PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL (GPE).....	20
10.6 GRAU DE ENVOLVIMENTO DISCENTE COM A PÓS-GRADUAÇÃO (GEPG)	20
10.7 CONCEITO CAPES/MEC PARA A PÓS-GRADUAÇÃO	21
10.8 ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO PROFESSOR (IQCD).....	22
10.9 TAXA DE SUCESSO NA GRADUAÇÃO (TSG).....	22
11 ANÁLISE DOS RESULTADOS DOS INDICADORES DE DESEMPENHO DA UFAC.....	23
11.1 COMPONENTES.....	23
11.1.1 Custo Corrente.....	23
11.1.2 Professor equivalente.....	23
11.1.3 Funcionário equivalente.....	24
11.1.4 Aluno Tempo Integral.....	25
11.1.5 Aluno equivalente.....	26
12 INDICADORES	26
12.1 RELAÇÃO CUSTO CORRENTE/ALUNO EQUIVALENTE	27
12.2 RELAÇÃO ALUNO TEMPO INTEGRAL/PROFESSOR EQUIVALENTE.....	27
12.3 RELAÇÃO ALUNO TEMPO INTEGRAL/FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE	28
12.4 RELAÇÃO FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE/PROFESSOR EQUIVALENTE.....	28
12.5 GRAU DE PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL.....	29
12.6 GRAU DE ENVOLVIMENTO DISCENTE COM A PÓS-GRADUAÇÃO	30
12.7 CONCEITO CAPES.....	31
12.8 ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO PROFESSOR (IQCD).....	31
12.9 TAXA DE SUCESSO DA GRADUAÇÃO (TSG).....	32
ANEXOS	34

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 Resultados dos Indicadores Primários – Decisão TCU nº 408/2002	7
Quadro 2 Custo Corrente excluindo as despesas dos HU's em 2025	8
Quadro 3 Quantitativo de professores do ensino superior por situação professor e regime de trabalho em 2025...	9
Quadro 4 Quantitativo de funcionários por regime de trabalho em 2025	10
Quadro 5 Quantitativo de alunos matriculados de acordo com os semestres letivos 2024.2 e 2025.1	11
Quadro 6 Número de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu (APG) por campus	13
Quadro 7 Número de ingressantes, diplomados, Alunos da Graduação em Tempo Integral (AGTI) e Aluno Equivalente de Graduação (AGE) por curso e campus	16
Quadro 8 Resultados dos Indicadores - Decisão TCU nº 408/2002	17
Quadro 9 Quantitativo de professores em 2025 por situação e titulação.....	22

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Custo corrente no período de 2024 a 2025	23
Gráfico 2 Número de professores equivalentes no período de 2024 a 2025	24
Gráfico 3 Número de funcionários equivalentes no período de 2024 a 2025	25
Gráfico 4 Número de alunos tempo integral no período de 2024 a 2025	25
Gráfico 5 Número de alunos equivalentes no período de 2024 a 2025	26
Gráfico 6 Número de alunos equivalentes no período de 2024 a 2025	27
Gráfico 7 Relação aluno tempo integral/número de professores equivalentes no período de 2024 a 2025	27
Gráfico 8 Relação aluno tempo integral/funcionários equivalentes no período de 2024 a 2025	28
Gráfico 9 Relação funcionário equivalente/professores equivalentes no período de 2024 a 2025	29
Gráfico 10 Grau de participação Estudantil (GPE) no período de 2024 a 2025	29
Gráfico 11 Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (GEPG) no período de 2024 a 2025	30
Gráfico 12 Conceito CAPES no período de 2024 a 2025	31
Gráfico 13 Índice de Qualificação do Corpo Professor no período de 2024 a 2025	32
Gráfico 14 Taxa de Sucesso da Graduação no período de 2024 a 2025	33

APRESENTAÇÃO

O Caderno Indicadores do Tribunal de Contas (TCU) - ano base 2025, tem o objetivo de apresentar os resultados referentes aos indicadores da Universidade Federal do Acre (Ufac), utilizando a metodologia de cálculo deste Tribunal.

O cálculo dos Indicadores de Gestão é baseado na Decisão nº 408/2002 – Plenário e Acórdãos nº 1.043/2006 e nº 2.167/2006 – Plenário Tribunal de Contas da União (versão de janeiro/2010), que define critérios e estabelece os procedimentos para serem elaborados pelas Instituições Federais de Ensino Superior (Ifes), de modo que tais indicadores servem de base para a análise setorial do ensino superior a ser inserido nos relatórios anuais de gestão das Ifes. Dessa forma, a Ufac anualmente realiza o cálculo e disponibiliza os indicadores nas edições anuais do Relatório de Gestão e em seu site.

O Ofício Circular nº 4/2026/CGPO/DIFES/SESU/SESu-MEC, de 16 de janeiro de 2026, orienta as instituições acerca da elaboração dos Indicadores do TCU e define o prazo para inserção dos indicadores no Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle (SIMEC).

A finalidade do cálculo dos indicadores é a construção de série histórica para o acompanhamento da evolução de aspectos relevantes de todas as Ifes bem como para subsidiar eventuais estudos, sempre voltados à identificação de boas práticas de governança e oportunidades de melhoria na gestão.

Com isso, seguindo as orientações constantes no referido documento, destaca-se que os dados informados referente ao quantitativo de alunos matriculados e concluintes são dos semestres letivos **2024.2 e 2025.1**, em virtude do calendário acadêmico da instituição não ser concluído em tempo hábil para considerar o quantitativo de alunos matriculados e concluintes do semestre letivo **2025.2**, uma vez que este semestre finalizará dia 28 de março de 2026, conforme calendário acadêmico aprovado a partir da Resolução do Conselho Universitário (Consu) nº 230, de 28 de março de 2025, e a data limite para a inserção de tais indicadores no SIMEC é dia 31 de março de 2026.

1 INDICADORES DE DESEMPENHO DAS IFES NOS TERMOS DA DECISÃO TCU n° 408/2002 – PLENÁRIO E MODIFICAÇÕES POSTERIORES

Esta seção apresenta os indicadores de desempenho da Ufac calculados com base no documento “*Orientações para o Cálculo dos Indicadores de Gestão*”¹ e informados anualmente no Sistema Integrado de Monitoramento execução e Controle (SIMEC).

A seguir, são detalhados os cálculos dos indicadores primários e ainda, feita a análise dos resultados dos indicadores de desempenho.

Vale ressaltar que a Ufac não possui Hospital Universitário (HU).

Quadro 1 Resultados dos Indicadores Primários – Decisão TCU n° 408/2002

Indicadores Primários	Exercícios	
	2025	2024
Custo Corrente com HU (Hospitais Universitários)	358.702.100,63	292.675.425,52
Custo corrente sem HU (Hospitais Universitários)	358.702.100,63	292.675.425,52
Número de professores equivalentes	703,50	704,00
Número de funcionários equivalentes com HU (Hospitais Universitários)	1.030,28	1.003,78
Número de funcionários equivalentes sem HU (Hospitais Universitários)	1.030,28	1.003,78
Total de alunos regularmente matriculados na graduação (AG)	7.753,00	7.864,00
Total de alunos na pós-graduação stricto sensu (APG) - mestrado e doutorado	1.305,00	998,00
Alunos de Residência Médica (AR)	146,00	123,00
Número de Alunos da graduação em Tempo Integral (AGTI)	5.654,48	6.297,54
Número de Alunos Equivalentes da Graduação (AGE)	10.690,04	11.067,86
Número de Alunos da Pós-Graduação em Tempo Integral (APGTI)	1.305,00	998,00
Número de Alunos Tempo Integral de residência médica (ARTI)	292,00	246,00

Fonte: Proplan/DPDI, 2026.

¹ Documento elaborado pelo Grupo composto por representantes do TCU, Secretaria Federal de Controle Interno (SFC) e Secretaria de Educação Superior (SESu/MEC) – versão de janeiro/2010.

Versão do documento em PDF disponível em: https://files.ufgd.edu.br/arquivos/arquivos/78/PLANEJAMENTO/Manual_indicadores_TCU_2010.pdf

2 CUSTO CORRENTE COM HU

A Ufac não possui HU, portanto o custo corrente é apresentado no item a seguir.

3 CUSTO CORRENTE SEM HU

O Quadro 2 apresenta o custo corrente excluindo as despesas dos HU's em 2025. Conforme o detalhamento abaixo, observa-se um custo corrente de R\$ **358.702.100,63** (Trezentos e cinquenta e oito milhões, setecentos e dois mil, cem reais e sessenta e três centavos).

Quadro 2 Custo Corrente excluindo as despesas dos HU's em 2025

VALOR (R\$)		DESCRIÇÃO DOS ITENS CONSIDERADOS
(+)	470.071.100,03	Despesas correntes do Órgão Universidade, com todas as Ufs, excluindo as despesas dos Hospitais Universitários, se houver
(-)	-	100% das despesas Correntes Totais do(s) HU(s) e Maternidade
(-)	76.592.005,17	Aposentadorias e Reformas do Órgão Universidade
(-)	16.507.463,66	Pensões do Órgão Universidade
(-)	5.004.960,88	Sentenças Judiciais do Órgão Universidade
(-)	1.657.632,58	Despesas com Pessoal Cedido – Professores do Órgão Universidade
(-)	547.893,11	Despesas com Pessoal Cedido – Técnicos-administrativos do Órgão Universidade
(-)	8.554.061,94	Despesas com Afastamento Pais/externo – Professores do Órgão Universidade
(-)	2.504.982,06	Despesas com Afastamento Pais/externo – Técnicos-administrativos do órgão Universidade
=	358.702.100,63	CUSTO CORRENTE

Fonte: Progep e Proplan/DOC, 2026.

4 PROFESSORES EQUIVALENTES

O número de professores equivalentes corresponde ao total de professores efetivos em exercício no ensino superior (graduação, pós-graduação *stricto sensu* e residência médica), inclusive ocupantes de funções gratificadas e cargos comissionados, substitutos e visitantes; exceto professores afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31 de dezembro de 2025.

Esse componente é calculado através do somatório do total de professores por titulação, considerando os pesos de acordo com o regime de trabalho, sendo que o total de professores com regime de trabalho de 20h é multiplicado por 0,50 e; o total de professores com regime de trabalho de 40h e Dedicação Exclusiva (DE) é multiplicado por 1,00.

O Quadro 3 apresenta o quantitativo de professores efetivos e substitutos do ensino superior em 2025 por situação e regime de trabalho, excluindo os afastados para capacitação e mandato eletivo e ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública.

Quadro 3 Quantitativo de professores do ensino superior por situação e regime de trabalho em 2025

Situação	Regime de Trabalho		
	20 h	40 h	Dedicação Exclusiva
Efetivos	20	45	556
Substitutos	21	82	-
Total	41	127	556

Fonte: Prodegep, 2026.

Dessa maneira, utilizando os pesos para o regime de trabalho, tem-se o número de professores equivalentes:

$$(41 \times 0,50) + (127 \times 1,00) + (556 \times 1,00) = 703,50$$

5 FUNCIONÁRIOS EQUIVALENTES SEM HU

O número de funcionários equivalentes sem HU corresponde aos professores que atuam exclusivamente no ensino médio e/ou fundamental; servidores técnico-administrativos vinculados à universidade (excluindo aqueles vinculados exclusivamente a hospitais universitários e maternidade); contratados sob a forma de serviços terceirizados (limpeza, vigilância, etc), contabilizados em postos de trabalho de 6 ou 8 horas diárias, excluídos os postos de trabalho nos hospitais universitários e maternidade, funcionários afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31 de dezembro de 2025.

Assim, de acordo com as orientações para o cálculo, o quantitativo de funcionários com regime de trabalho de 20h, 24h, 25h, 30h e 40h semanais é multiplicado pelos seguintes pesos:

- 20h x 0,50
- 24h x 0,60
- 25h x 0,625
- 30h x 0,75
- 40h x 1,0

O Quadro 4 apresenta o quantitativo de funcionários da Ufac em 2025 por situação e regime de trabalho, excluindo HU e os funcionários afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31 de dezembro de 2025.

Especificamente nesse cálculo, os professores do Colégio de Aplicação (CAp) são considerados técnicos-administrativos, sendo assim, faz parte do cálculo de funcionário-equivalente os professores do CAp, técnicos-administrativos e servidores terceirizados.

Além disso, deve ser considerado como referência o servidor em tempo integral (40 horas/semana), que apresentará peso 1, convertendo-se proporcionalmente os que se enquadram em outros regimes de trabalho.

Quadro 4 Quantitativo de funcionários equivalentes em 2025

Regime de Trabalho	Peso	Total de funcionários
20 horas/semanais	0,50	15
24 horas/semanais	0,60	02
25 horas/semanais	0,625	01
30 horas/semanais	0,75	27
40 horas/semanais	1,00	674
44 horas/semanais	1,10	297

Fonte: Prefcam, Prad e Proaes, 2026.

Utilizando os pesos para o regime de trabalho, tem-se o número de funcionários equivalentes sem HU conforme abaixo:

$$(15 \times 0,50) + (02 \times 0,60) + (01 \times 0,625) + (27 \times 0,75) + (674 \times 1,0) + (297 \times 1,10) = \mathbf{1.030,28}$$

6 ALUNOS REGULARMENTE MATRICULADOS NA GRADUAÇÃO (AG)

O Quadro 5 apresenta o quantitativo de alunos matriculados conforme dados dos semestres letivos 2024.2 e 2025.1, detalhado por curso e campus. De acordo com o documento “*Orientações para o cálculo dos indicadores de gestão*”, o quantitativo de alunos matriculados nos 2 semestres considerados, devem ser somados e dividido por dois. Assim, o total de alunos efetivamente matriculados na graduação (AG) é igual a **7.753**.

Quadro 5 Quantitativo de alunos matriculados de acordo com os semestres letivos 2024.2 e 2025.1

<i>Campus</i>	Curso	Matriculados 2024.2	Matriculados 2025.1
Sede	Bacharelado em Ciências Econômicas	242	237
	Bacharelado em Ciências Contábeis*	72	120
	Bacharelado em Ciências Sociais e Habilitações – Em extinção	02	03
	ABI Ciências Sociais + Bach + Lic	95	123
	Bacharelado em Comunicação Social com Habilitação em Jornalismo (em extinção) e curso novo de Jornalismo	184	179
	Bacharelado em Direito	254	276
	Bacharelado em Educação Física	199	217
	Bacharelado em Enfermagem	128	122
	Bacharelado em Engenharia Agrônômica	276	278
	Bacharelado em Engenharia Civil	227	237
	Bacharelado Engenharia Elétrica	230	186
	Bacharelado em Engenharia Florestal	243	248
	Bacharelado em Geografia	82	109
	Bacharelado em História (vespertino)	81	106
	Bacharelado em Medicina	523	511
	Bacharelado em Medicina Veterinária	261	266
	Bacharelado em Nutrição	236	219
	Bacharelado em Saúde Coletiva	140	118
	Bacharelado em Psicologia e Habilitações	235	257
	Bacharelado em Sistemas de Informação	209	234
	Licenciatura Plena em Artes Cênicas: Teatro – Em extinção	06	04
	ABI Teatro + Bach + Lic	98	115
	Licenciatura em Ciências Biológicas	192	217
	Licenciatura em Educação Física	164	201
	Licenciatura em Filosofia	90	78
	Licenciatura em Física – Em extinção	12	06
	ABI Física + Bach + Lic	78	93
	Licenciatura em Geografia	140	147
	Licenciatura em História (matutino)	166	163
	Licenciatura em História (noturno)	130	173
	Licenciatura em Letras Espanhol	108	95
	Licenciatura em Letras Francês	40	57
	Licenciatura em Letras Inglês	143	173
	Licenciatura em Letras Português	163	180
	Licenciatura em Letras Libras	148	161
	Licenciatura em Matemática	161	185
	Licenciatura em Música	45	46
	Licenciatura em Pedagogia	202	206
	Licenciatura em Química	129	153
	Total	6.134	6.499
	Bacharelado em Ciências Biológicas	102	119

Floresta	Bacharelado em Enfermagem	114	141
	Bacharelado em Engenharia Agrônômica	121	137
	Bacharelado em Engenharia Florestal	74	99
	Licenciatura Plena em Ciências Biológicas	132	165
	Licenciatura Plena em Letras Espanhol	90	108
	Licenciatura Plena em Letras Inglês	142	166
	Licenciatura Plena em Letras Português	133	154
	Licenciatura Plena em Pedagogia	177	191
	Bacharelado em Direito	210	207
	Licenciatura Indígena	46	45
	Total	1.341	1.532
Total Geral (Sede + Floresta)		7.475	8.031

Fonte: Prograd, 2026.

*curso novo, não sendo necessário o quantitativo de alunos matriculados para o cálculo do Aluno Equivalente de Graduação.

7 ALUNOS NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU (APG) e ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL (APGTI)

O Quadro 6 apresenta o quantitativo de alunos matriculados na pós-graduação *stricto sensu* (APG) conforme dados dos semestres letivos 2024.2 e 2025.1, por curso e campus. Assim como na graduação, na pós-graduação o quantitativo de alunos matriculados nos 2 semestres considerados devem ser somados e divididos por 2, desse modo, o total de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação (APG) é igual a 652,50.

O número de alunos tempo integral de pós-graduação (APGTI) é obtido a partir da seguinte fórmula:

$$APGTI = 2 \times APG,$$

Portanto,

$$APGTI = 2 \times 652,50 = \mathbf{1.305,00}$$

Quadro 6 Número de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu (APG) por campus

Campus	Curso	Conceito CAPES	Matriculados 2024.2	Matriculados 2025.1
Sede	Mestrado em Artes Cênicas	3	15	30
	Mestrado em Ciência da Computação	3	29	20
	Mestrado em Ciência Florestal	3	16	28
	Mestrado em Ciência, Inovação e Tecnologia para a Amazônia	4	33	23
	Mestrado em Ciências da Saúde na Amazônia Ocidental	3	30	29
	Mestrado em Educação	4	77	71
	Mestrado em Geografia	3	40	32
	Mestrado em Engenharia Elétrica	-	15	18
	Mestrado em Letras: Linguagem e Identidade	5	63	52
	Mestrado em Produção Vegetal	4	21	20
	Mestrado em Sanidade e Produção Animal Sustentável na Amazônia Ocidental	4	28	16
	Mestrado em Saúde Coletiva	4	23	23
	Doutorado em Agronomia/Produção Vegetal	4	25	25
	Doutorado em Letras: Linguagem e Identidade	5	78	64
	Doutorado em Sanidade e Produção Animal Sustentável na Amazônia Ocidental	4	24	19
	Doutorado em Saúde Coletiva	4	35	42
	Doutorado em Biodiversidade e Biotecnologia (Rede Bionorte)	4	40	0
	Doutorado em Educação na Amazônia	-	27	27
Sede - Total		-	619	539
Floresta	Mestrado em Ciências Ambientais	3	24	13
	Mestrado em Ensino de Humanidades e Linguagens	3	63	47
Floresta - Total		-	87	60
Total Geral (Sede + Floresta)		-	706	599

Fonte: Propeg, 2026.

8 TOTAL DE ALUNOS DE RESIDÊNCIA MÉDICA (A_R) E NÚMERO DE ALUNOS DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM TEMPO INTEGRAL (A_{RTI})

O número de alunos de residência médica (A_{RTI}) é obtido por:

$$A_{RTI} = 2 \times A_R,$$

em que A_R representa o quantitativo de alunos matriculados em residência médica. Em 2025 existiam 146 alunos efetivamente matriculados na residência médica.

Logo o A_{RTI} é de 292.

9 ALUNOS DE GRADUAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL (A_{GTI}) E NÚMERO DE ALUNOS EQUIVALENTES DA GRADUAÇÃO (A_{GE})

O número de alunos da graduação em tempo integral (A_{GTI}) é dado por

$$A_{GTI} = \sum_{\text{todos os cursos}} \{ (N_{DI} \times D_{PC})(1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((N_I - N_{DI})/4) \times D_{PC} \},$$

Em que:

N_{DI} é o número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso;

D_{PC} é a duração padrão do curso, de acordo com a tabela da Secretaria de Educação Superior (SESu)

contida no documento “Orientações para o Cálculo dos Indicadores de Gestão”;

N_I é o número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso; e Fator de Retenção é de acordo com a metodologia SESu, que estão disponíveis no anexo I.

O número de alunos equivalentes da graduação (A_{GE}) é dado por:

$$A_{GE} = \sum_{\text{todos os cursos}} \{ (N_{DI} \times D_{PC})(1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((N_I - N_{DI})/4) \times D_{PC} \} \times (\text{Peso do grupo em que se insere o curso})$$

Em que:

N_{DI} é o número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso;

D_{PC} é a duração padrão do curso, de acordo com a tabela da Secretaria de Educação Superior (SESu);

N_I é o número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso; e fator

de retenção e o peso do grupo em que se insere o curso são de acordo com a metodologia SESu, que estão disponibilizados no anexo I.

A tabela 6 apresenta o número de Alunos da graduação em Tempo Integral (AGTI) e Aluno Equivalente de graduação (AGE) por curso, em que o AGTI e AGE correspondem respectivamente a **5.654,48** e **10.690,04**. São considerados apenas os cursos mantidos com recursos do tesouro, não sendo considerados os cursos ofertados na modalidade à distância.

Quadro 7 Número de ingressantes, diplomados, Alunos da Graduação em Tempo Integral (AGTI) e Aluno Equivalente de Graduação (AGE) por curso e campus

Campus	Curso	Ingressantes	Diplomados	AGTI	AGE
Sede	Bacharelado em Ciências Econômicas	63	22	174,45	174,45
	Bacharelado em Ciências Contábeis* (curso novo)	-	-	-	-
	Bacharelado em Ciências Sociais e Habilitações – Em extinção	-	02	6,96	6,96
	ABI Ciências Sociais + Bach + Lic	36	14	84,72	84,72
	Bacharelado em Comunicação Social/Jornalismo (em extinção) e curso novo de Jornalismo	28	31	135,88	135,88
	Bacharelado em Direito	72	42	272,70	272,70
	Bacharelado em Educação Física	47	30	144,92	217,38
	Bacharelado em Enfermagem	38	11	92,38	138,57
	Bacharelado em Engenharia Agrônoma	59	27	186,07	372,14
	Bacharelado em Engenharia Civil	79	35	244,35	488,70
	Bacharelado Engenharia Elétrica	53	15	128,65	257,30
	Bacharelado em Engenharia Florestal	83	09	141,19	282,38
	Bacharelado em Geografia	20	02	26,80	26,80
	Bacharelado em História (vespertino)	25	10	59,00	59,00
	Bacharelado em Medicina	109	105	676,95	3.046,28
	Bacharelado em Medicina Veterinária	67	34	222,30	1.000,35
	Bacharelado em Nutrição	59	32	204,31	408,62
	Bacharelado em Saúde Coletiva	20	04	33,06	49,58
	Bacharelado em Psicologia e Habilitações	62	31	209,25	209,25
	Bacharelado em Sistemas de Informação	55	28	192,30	288,45
	Licenciatura Plena em Artes Cênicas: Teatro – Em extinção	-	03	10,38	15,57
	ABI Teatro + Bach + Lic	10	04	23,84	35,76
	Licenciatura em Ciências Biológicas	39	18	102,00	204,00
	Licenciatura em Educação Física	50	24	128,34	192,50
	Licenciatura em Filosofia	14	04	27,60	27,60
	Licenciatura em Física – Em extinção	-	05	17,65	35,30
	ABI Física + Bach + Lic	35	06	56,18	112,36
	Licenciatura em Geografia	40	31	145,40	145,40
	Licenciatura em História (matutino)	32	31	137,40	137,40
	Licenciatura em História (noturno)	38	11	75,40	75,40
	Licenciatura em Letras Espanhol	13	04	26,84	26,84
	Licenciatura em Letras Francês	20	04	33,84	33,84
	Licenciatura em Letras Inglês	38	20	107,20	107,20
	Licenciatura em Letras Português	41	26	130,96	130,96
	Licenciatura em Letras Libras	24	22	100,12	100,12
	Licenciatura em Matemática	27	09	58,77	88,16
	Licenciatura em Música	07	02	13,92	20,88
	Licenciatura em Pedagogia	45	23	123,2	123,20
	Licenciatura em Química	35	16	91,00	182,00
	Total	1.483	747	4.646,27	9.314,00

Curso		Ingressantes	Diplomados	AGTI	AGE
Floresta	Bacharelado em Ciências Biológicas	25	11	63,50	127,00
	Bacharelado em Enfermagem	33	04	57,57	86,36
	Bacharelado em Engenharia Agrônômica	44	16	119,00	238,00
	Bacharelado em Engenharia Florestal	35	05	64,55	129,10
	Licenciatura em Ciências Biológicas	36	16	92,00	184,00
	Licenciatura em Letras Espanhol	32	18	94,28	94,28
	Licenciatura em Letras Inglês	24	15	75,90	75,90
	Licenciatura em Letras Português	35	16	90,36	90,36
	Licenciatura em Pedagogia	29	27	120,80	120,80
	Bacharelado em Direito	45	40	230,25	230,25
Total		338	168	1.008,21	1.376,04
Total Geral (Sede + Floresta)		1.821	915	5.654,48	10.690,04

Fonte: Prograd, 2026.

O Quadro 8 apresenta o resultado dos indicadores conforme Decisão TCU nº 408/2002.

Quadro 8 Resultados dos Indicadores - Decisão TCU nº 408/2002

Indicadores Decisão TCU 408/2002	2025	2024
Custo Corrente com HU/Aluno equivalente	29.193,53	23.771,83
Custo corrente sem HU/luno equivalente	29.193,53	23.771,83
Aluno Tempo Integral/Professor equivalente	10,31	10,71
Aluno Tempo Integral/Funcionário equivalente com HU	7,04	7,51
Aluno Tempo Integral/Funcionário equivalente sem HU	7,04	7,51
Funcionário equivalente com HU/Professor equivalente	1,46	1,43
Funcionário equivalente sem HU/Professor equivalente	1,46	1,43
Grau de Participação estudantil (GPE)	0,73	0,80
Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (GEPG)	0,08	0,06
Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação	4,00	4,00
Índice de Qualificação do Corpo Professor (IQCD)	4,27	4,21
Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)	50,25%	37,69%

Fonte: Proplan/DPDI, 2026.

10 EXPOSIÇÃO DOS RESULTADOS DOS INDICADORES DE DESEMPENHO DO TCU

10.1 CUSTO CORRENTE/ALUNO EQUIVALENTE

É um indicador de eficiência que mede o custo anual por aluno de graduação matriculado na instituição, dessa maneira, reflete uma relação entre os insumos, considerados em unidade monetária e o produto, mensurado em unidade física. O custo corrente pode ser com ou sem HU. Assim, temos:

10.1.1 Custo Corrente com HU/Aluno equivalente

É o resultado da seguinte fórmula:

$$\frac{\text{Custo Corrente com HU}}{A_{GE} + A_{PG}TI + A_{R}TI}$$

Portanto, tem-se:

$$\frac{\text{Custo Corrente com HU}}{A_{GE} + A_{PG}TI + A_{R}TI} = \frac{358.702.100,63}{12.287,04} = 29.193,53$$

10.1.2 Custo Corrente sem HU/Aluno Equivalente

É resultado da seguinte fórmula:

$$\frac{\text{Custo Corrente sem HU}}{A_{GE} + A_{PG}TI + A_{R}TI}$$

Logo, temos:

$$\frac{\text{Custo Corrente sem HU}}{A_{GE} + A_{PG}TI + A_{R}TI} = \frac{358.702.100,63}{12.287,04} = 29.193,53$$

Obs.: Vale ressaltar que a Ufac não possui HU, assim, o custo corrente com HU e sem HU são iguais, conforme observado nos indicadores calculados nos itens acima (10.1.1 e 10.1.2).

10.2 ALUNO TEMPO INTEGRAL/PROFESSOR EQUIVALENTE

É um indicador de eficiência que mede o número de alunos atendidos por um determinado quantitativo de professores, este indicador é dado pela expressão:

$$\frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{\text{Número de Professores Equivalentes}}$$

Logo, o resultado é:

$$\frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{\text{Número de Professores Equivalentes}} = \frac{7.251,48}{703,50} = 10,31$$

10.3 ALUNO TEMPO INTEGRAL/FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE

É um indicador de eficiência que mede o número de alunos atendidos por um determinado quantitativo de funcionários. O funcionário equivalente pode ser com ou sem HU. Dessa maneira, temos:

10.3.1 Aluno Tempo Integral/Funcionário equivalente com HU

A Ufac não possui HU, portanto esse indicador não pode ser calculado.

10.3.2 Aluno Tempo Integral/Funcionário equivalente sem HU

$$\frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{\text{Número de Funcionários Equivalentes sem HU}}$$

Logo, o resultado do indicador é:

$$\frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{\text{Número de Funcionários Equivalentes sem HU}} = \frac{7.251,48}{1.030,28} = 7,04$$

10.4 FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE/PROFESSOR EQUIVALENTE

É um indicador de eficiência que associa o número de funcionários a um determinado quantitativo de professores. Logo, temos:

10.4.1 Funcionário equivalente com HU/Professor equivalente

A Ufac não possui HU, portanto esse indicador não pode ser calculado.

10.4.2 Funcionário equivalente sem HU/Professor equivalente

$$\frac{\text{Número de Funcionários Equivalentes com HU}}{\text{Número de Professores Equivalentes}}$$

Logo, o resultado do indicador é:

$$\frac{\text{Número de Funcionários Equivalentes com HU}}{\text{Número de Professores Equivalentes}} = \frac{1.030,28}{703,50} = 1,46$$

10.5 GRAU DE PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL (GPE)

É um indicador de eficácia que mede o grau de alcance das políticas institucionais pelo nível de participação estudantil. É dado por:

$$GPE = \frac{A_G TI}{A_G}$$

Portanto, o resultado do indicador é:

$$GPE = \frac{A_G TI}{A_G} = \frac{5.654,48}{7.753,00} = 0,73$$

10.6 GRAU DE ENVOLVIMENTO DISCENTE COM A PÓS-GRADUAÇÃO (GEPG)

É um indicador de eficiência que relaciona o número de alunos matriculados na pós-graduação com o total de alunos matriculados. É dado por:

$$GEPG = \frac{A_{PG}}{A_G + A_{PG}}$$

Sabendo que a A_G é igual a 7.753,00 e A_{PG} é 652,50. Logo,

$$GEPG = \frac{A_{PG}}{A_G + A_{PG}} = \frac{652,50}{7.753,00 + 652,50} = \frac{652,50}{8.405,50} = 0,08$$

10.7 CONCEITO CAPES/MEC PARA A PÓS-GRADUAÇÃO

É um indicador de eficácia que mede a qualidade dos cursos de pós-graduação com base nos conceitos da CAPES, esse indicador é dado por:

$$\frac{\sum \text{conceito de todos os programas de pós – graduação}}{\text{Número de programas de pós – graduação}}$$

Logo, obtém-se:

$$\frac{\sum \text{conceito de todos os programas de pós – graduação}}{\text{Número de programas de pós – graduação}}$$

10.8 ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO PROFESSOR (IQCD)

É um indicador de eficácia que mede a qualidade técnica do corpo professor, utilizando ponderações que variam de 1 a 5, conforme a qualificação do professor. Dessa maneira, temos:

$$IQCD = \frac{(5D + 3M + 2E + G)}{D + M + E + G}$$

O quadro 9 apresenta o quantitativo de professores em 2025 por titulação e situação. Para o cálculo desse indicador, foram excluídos os professores afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31 de dezembro de 2025. Assim, temos que D é o número de professores com a titulação de Doutorado, enquanto M, E e G referem-se, respectivamente, ao número de professores cuja titulação máxima é Mestrado, Especialista ou Graduado.

Quadro 9 Quantitativo de professores em 2025 por situação e titulação

Titulação	Professores/situação		Total
	Efetivos	Substitutos ou visitantes	
Doutores (D)	502	10	512
Mestres (M)	101	36	137
Especialistas (E)	15	30	45
Graduação (G)	03	27	30

Fonte: Prodegp, 2025.

Portanto, o IQCD é dado por:

$$IQCD = \frac{(5D + 3M + 2E + G)}{D + M + E + G} = \frac{(5 \times 512) + (3 \times 137) + (2 \times 45) + (1 \times 30)}{2.560 + 411 + 90 + 30} = \frac{3.091}{724} = 4,27$$

10.9 TAXA DE SUCESSO NA GRADUAÇÃO (TSG)

É um indicador de eficiência que evidencia o número de diplomados em relação ao número de ingressantes. Para o cálculo dos ingressantes, deve ser considerado o ano ou semestre do ingresso dos estudantes que concluem o curso no ano de exercício, com base na duração prevista para cada curso. Assim, temos:

$$TSG = \frac{\text{Número de diplomados } (N_{DI})}{\text{Número total de alunos ingressantes}}$$

Utilizou-se os dados constantes no Quadro 7. Logo, temos:

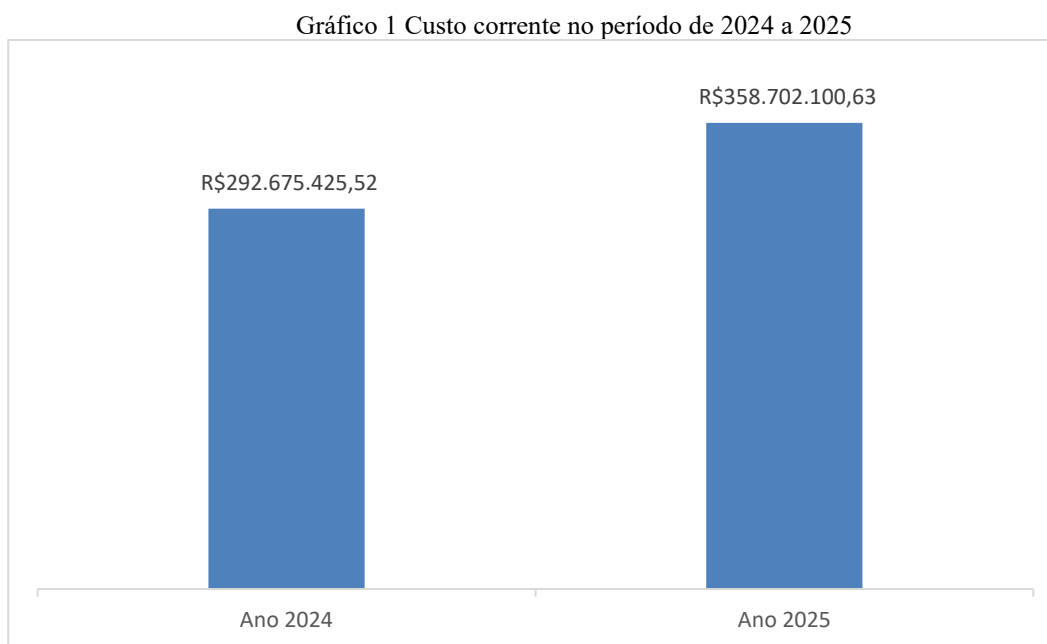
$$TSG = \frac{\text{Número de diplomados } (N_{DI})}{\text{Número total de alunos ingressantes}} = \frac{915}{1.821} = 0,5025 \text{ ou } 50,25\%$$

11 ANÁLISE DOS RESULTADOS DOS INDICADORES DE DESEMPENHO DA UFAC

11.1 COMPONENTES

11.1.1 Custo Corrente

Os valores referentes ao Custo Corrente no período de 2024 e 2025 são apresentados no gráfico 1. Observa-se que no período analisado o custo corrente apresentou um aumento de 22,56% em relação ao ano anterior.

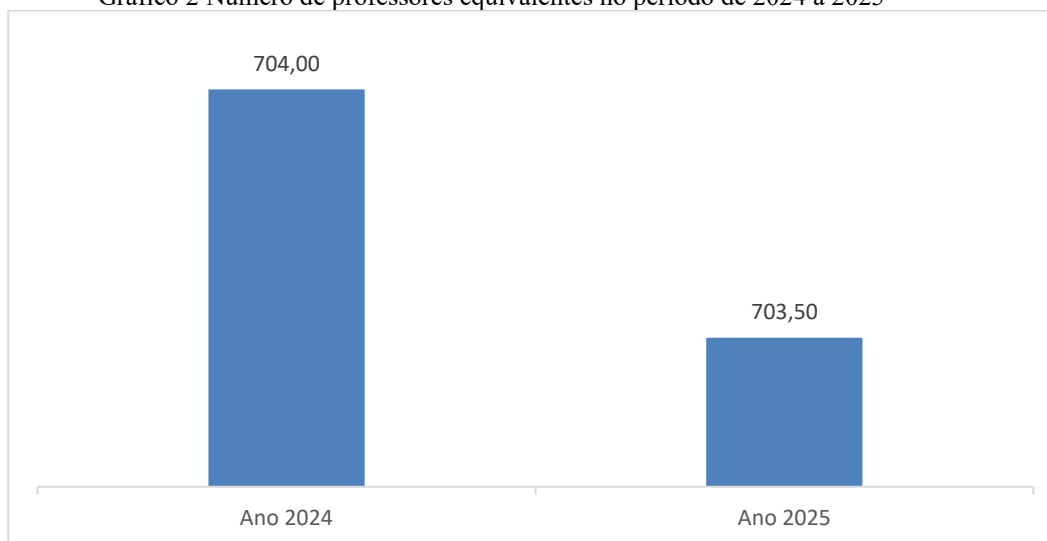


Fonte: Proplan/DPDI, 2026.

11.1.2 Professor equivalente

O gráfico 2 mostra o número de professores equivalentes em 2024 e 2025. Em 2025 houve um decréscimo de 0,07% em relação ao ano de 2024. Apesar do número de professores efetivos se manter praticamente o mesmo (em 2024 eram 706 e em 2025 eram 707), e ainda, uma leve redução do número de professores substitutos e visitantes (em 2024 eram 108 e em 2025 caiu para 103), paralelamente a quantidade de professores afastados/cedidos aumentou, sendo contabilizados 83 em 2024 e 86 em 2025, contribuindo para a leve queda desse indicador.

Gráfico 2 Número de professores equivalentes no período de 2024 a 2025



Fonte: Proplan/DPDI, 2026.

11.1.3 Funcionário equivalente

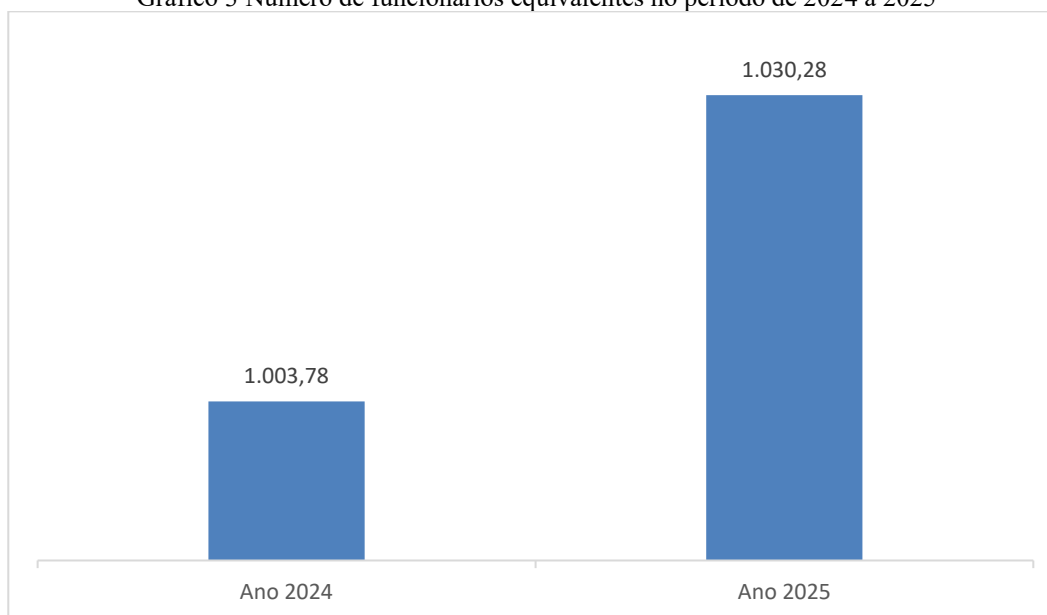
O número de funcionários equivalentes (considerando que a Ufac não possui HU) no período de 2024 a 2025, estão ilustrados no gráfico 3. Verifica-se que nesse período ocorreu um aumento de 2,64%. É importante destacar que a contratação de professores deve ser acompanhada do desenvolvimento da infraestrutura física e contratação de pessoal técnico-administrativo, de maneira que se obtenha uma sintonia entre tais fatores e a oferta de vagas.

Em 2024, existiam 326 servidores terceirizados, alocados da seguinte forma: 212 no regime de 44 horas/semanais, 95 no regime de 40 horas/semanais e 19 no regime de 30 horas/semanais. Em 2025 a instituição, os dados eram: 321 funcionários terceirizados, alocados da seguinte forma: 297 no regime de 44 horas/semanais e 24 no regime de 30 horas/semanais.

Com relação aos servidores técnicos-administrativos, verificou-se um leve aumento de 2025 em relação ao ano de 2024. Em 2024 existiam 706 técnicos-administrativos e desses, 684 cumpriam regime de 40 horas/semanais. Em 2025 houve aumento para 725 técnico-administrativos e desses, 703 cumpriam regime de 40 horas/semanais, 03 cumpriam regime de 30 horas/semanais, 02 cumpriam regime de 24 horas/semanais, 02 cumpriam regime de 25 horas/semanais e, 15 cumpriam regime de 20 horas/semanais. Vale ressaltar que os professores do CAp são contabilizados como servidores técnicos-administrativos.

Por fim, em 2024 haviam 36 servidores afastados, e em 2025, eram 30 servidores afastados.

Gráfico 3 Número de funcionários equivalentes no período de 2024 a 2025

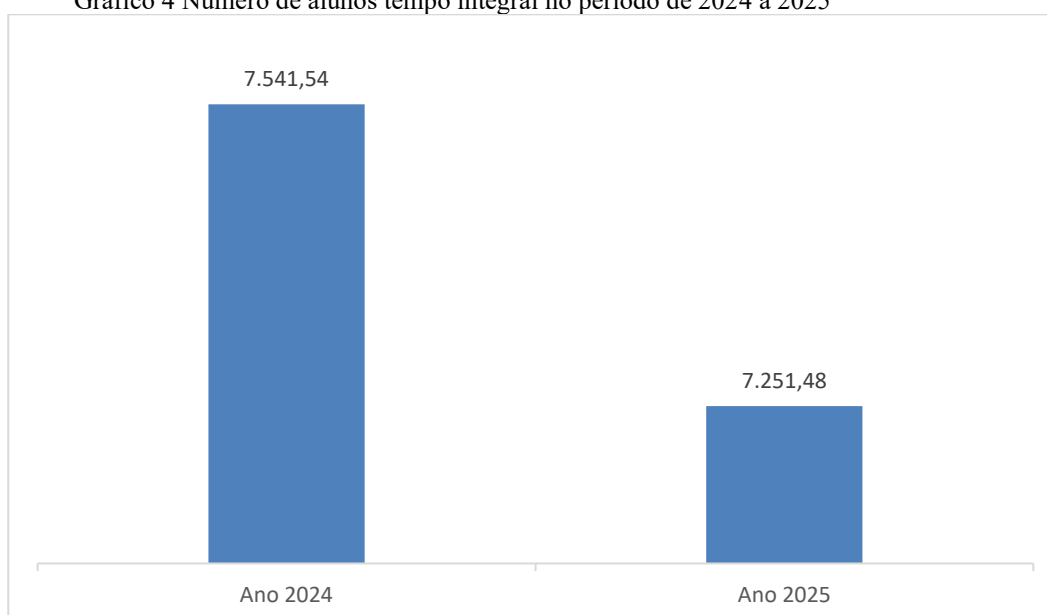


Fonte: Proplan/DPDI, 2026.

11.1.4 Aluno Tempo Integral

O gráfico 4 apresenta o número de alunos tempo integral em 2024 e 2025. Percebe-se um decréscimo de 3,85% em relação ao ano de 2024, sendo observadas as seguintes situações: A soma do número de alunos em tempo integral dos cursos de graduação do Campus Sede reduziu de 5.028,62 em 2024 para 4.646,27 em 2025; e nos cursos de graduação do Campus Floresta reduziu de 1.268,92 em 2024 para 1.008,21 em 2025. O número de Alunos Tempo Integral registrado na pós-graduação aumentou de 998 em 2024 para 1.305,00 em 2025. Por fim, o número de alunos em tempo integral das residências médicas aumentou de 246 em 2024 para 292 em 2025.

Gráfico 4 Número de alunos tempo integral no período de 2024 a 2025



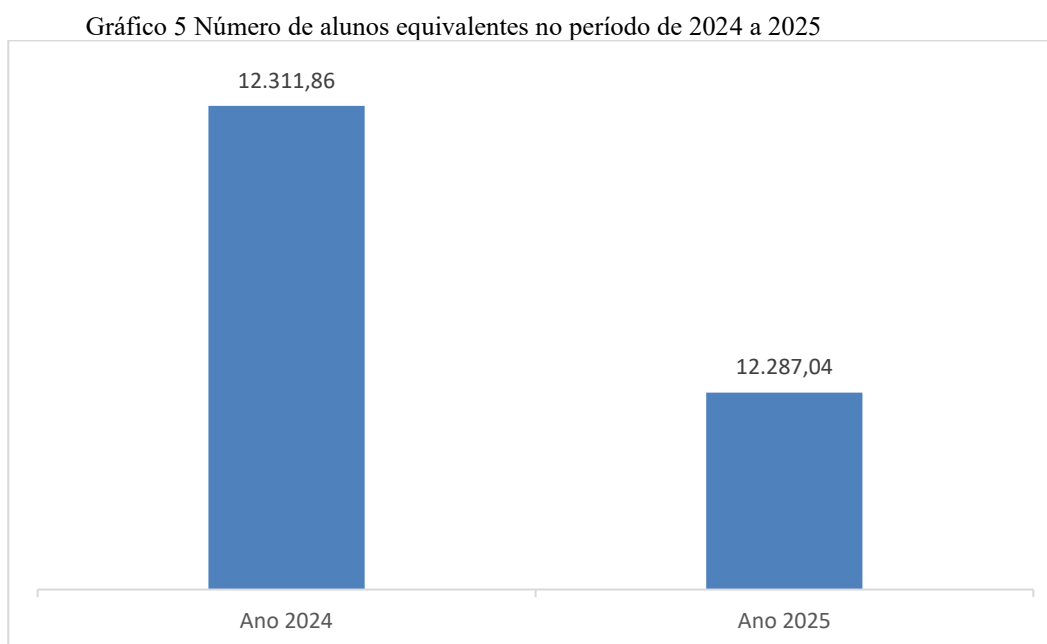
Fonte: Proplan/DPDI, 2026.

11.1.5 Aluno equivalente

O número de alunos equivalentes de uma instituição de ensino superior equivale à soma do número de alunos equivalentes dos cursos de graduação, pós-graduação e residências médicas. Os valores do indicador aluno equivalente, em 2024 e 2025 são demonstrados no gráfico 5.

Em relação ao ano de 2024, observa-se um decréscimo de 0,20% em 2025. Vale salientar que o aluno equivalente é um importante indicador para a análise dos custos de manutenção e desenvolvimento das Ifes.

Considerando o período analisado, o número de alunos equivalentes reduziu nos cursos de graduação, pós-graduação e nas residências médicas. Nos cursos do campus Sede houve uma queda de 9.329,61 em 2024 para 9.314,00 em 2025. Paralelamente, no campus Floresta esse valor recuou de 1.738,25 em 2024 para 1.376,05 em 2025.



Fonte: Proplan/DPDI, 2026.

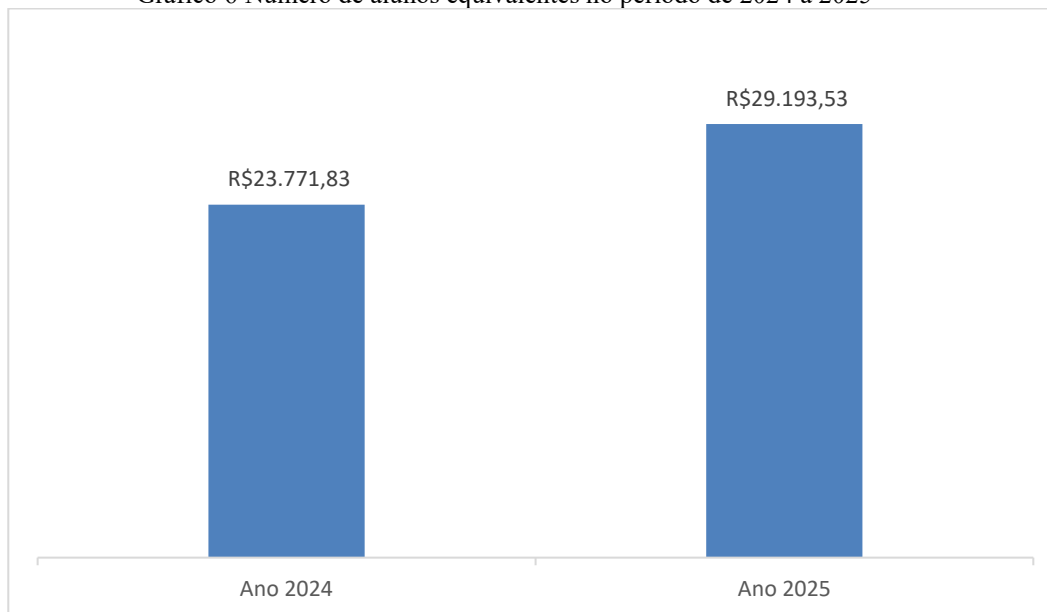
12 INDICADORES

Por força da Decisão TCU nº 408/2002 – TCU – Plenário, os indicadores de desempenho devem ser apresentados no Relatório de Gestão das Instituições Federais de Ensino Superior (Ifes), nos termos da Decisão TCU nº 408/2002 e Acórdão nº 1.043/2006 e nº 2.167/2006 – Plenário. Assim, os indicadores de desempenho contribuem para a elaboração de um diagnóstico sobre o ensino superior na Ufac, além de fornecer subsídios ao planejamento e ao ajuste das ações envolvidas no aprimoramento das atividades desenvolvidas. Abaixo, o detalhamento de cada indicador.

12.1 RELAÇÃO CUSTO CORRENTE/ALUNO EQUIVALENTE

No gráfico 6 pode-se notar um aumento de aproximadamente 10,14% na relação entre o custo corrente e o número de alunos equivalentes no período de 2023 a 2024. Apesar do aumento do custo corrente de 22,56% (gráfico 1), a redução do número de alunos equivalentes foi de 0,20%, conforme exibido no gráfico 5.

Gráfico 6 Número de alunos equivalentes no período de 2024 a 2025

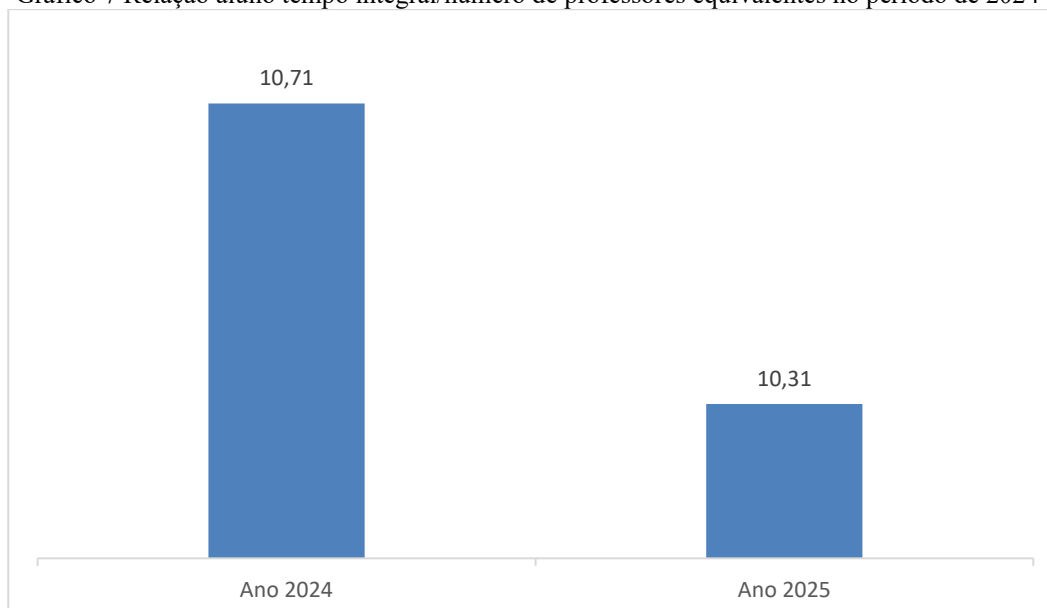


Fonte: Proplan/DPDI, 2026.

12.2 RELAÇÃO ALUNO TEMPO INTEGRAL/PROFESSOR EQUIVALENTE

Verifica-se no gráfico 7 um decréscimo de 3,78% na relação entre o número de alunos tempo integral e número de professores equivalentes no período de 2024 a 2025. Aqui, o número de professores equivalentes (denominador) apresentou decréscimo de 0,07% (gráfico 2) e ainda, o número de alunos tempo integral (numerador) apresentou redução de 3,85% (gráfico 4), provocando a queda dessa relação.

Gráfico 7 Relação aluno tempo integral/número de professores equivalentes no período de 2024 a 2025



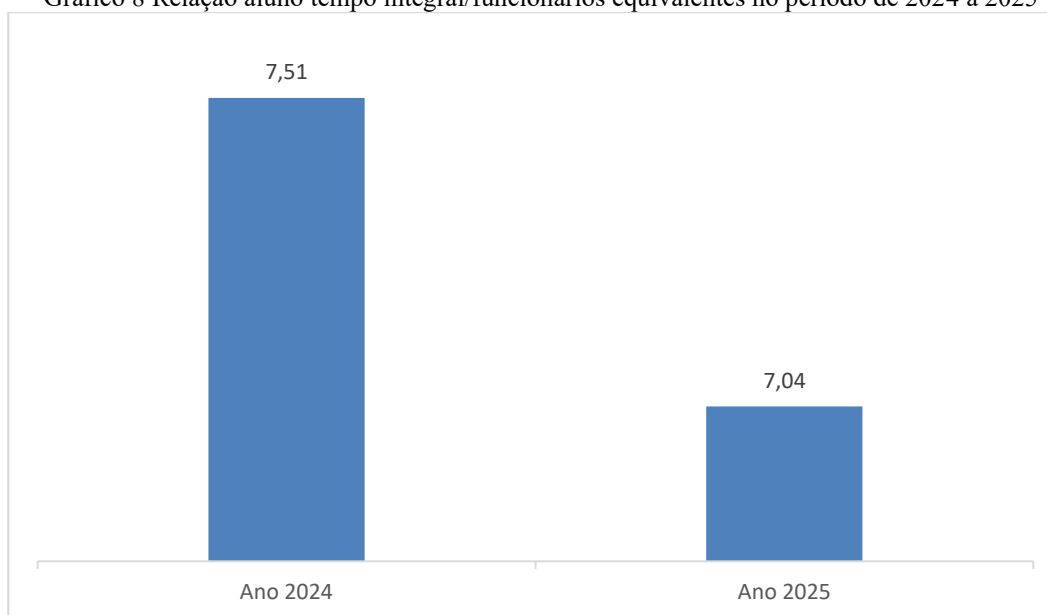
Fonte: Proplan/DPDI, 2026.

12.3 RELAÇÃO ALUNO TEMPO INTEGRAL/FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE

No gráfico 8 percebe-se uma queda de 6,32% da relação entre o número de alunos tempo integral (numerador) e o número de funcionários equivalentes (denominador) entre 2024 e 2025. Isso se deve principalmente ao fato do número de funcionários equivalentes ter crescido proporcionalmente mais do que o número de alunos tempo integral.

Conforme o gráfico 3, a quantidade de funcionários equivalentes aumentou em 2,64% e o número de alunos tempo integral reduziu em 3,85% (gráfico 4).

Gráfico 8 Relação aluno tempo integral/funcionários equivalentes no período de 2024 a 2025

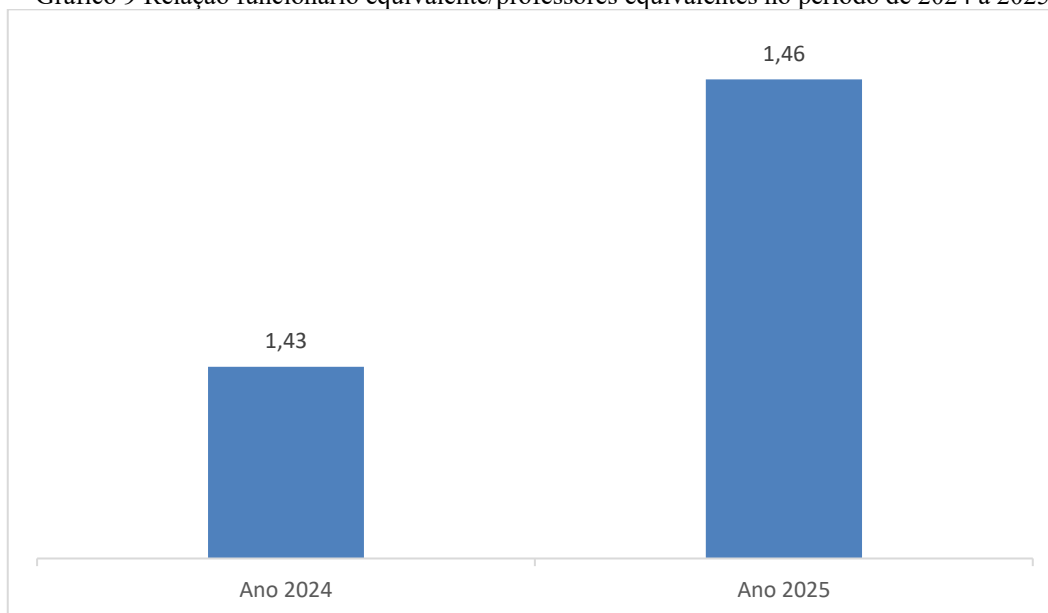


Fonte: Proplan/DPDI, 2026.

12.4 RELAÇÃO FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE/PROFESSOR EQUIVALENTE

O gráfico 9 exibe uma expansão de 2,71% na relação entre o número de funcionários equivalentes (numerador) e o número de professores equivalentes (denominador) entre 2024 e 2025. Através dos gráficos 2 e 3, percebe-se que o aumento do número de funcionários equivalentes (2,64%) foi superior ao de professores equivalentes (-0,07%).

Gráfico 9 Relação funcionário equivalente/professores equivalentes no período de 2024 a 2025

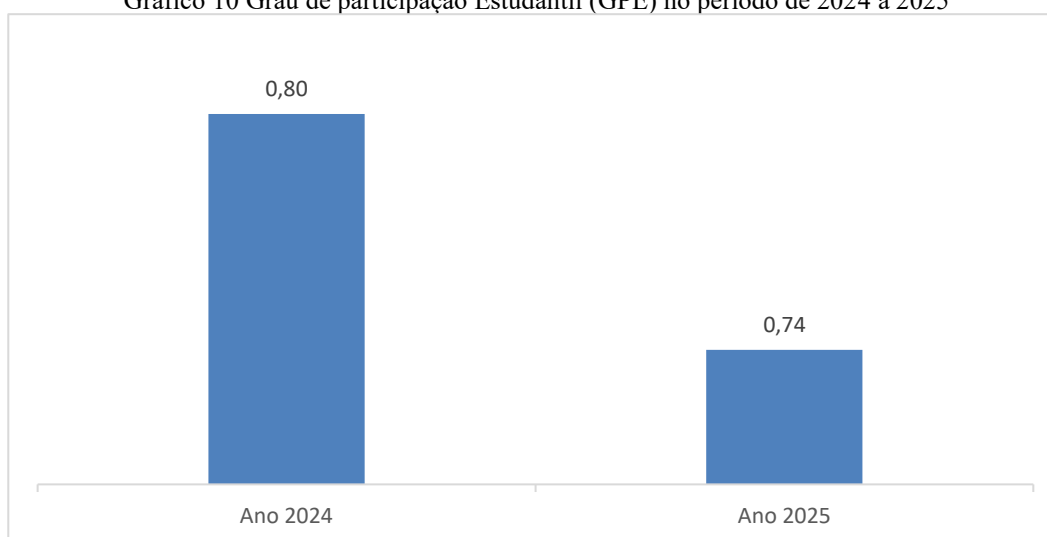


Fonte: Proplan/DPDI, 2026.

12.5 GRAU DE PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL

O gráfico 10 apresenta o grau de participação estudantil nos anos de 2024 e 2025, que consiste na relação entre o número de alunos da graduação tempo integral (numerador) e o número de alunos efetivamente matriculados na graduação (denominador). O número de alunos de graduação em tempo integral em 2024 era de 6.297,54 e em 2025 recuou para 5.654,48. Paralelamente, a quantidade de alunos efetivamente matriculados na graduação reduziu de 7.864 em 2024 para 7.753,00 em 2025. A mudança proporcional desses dois componentes foram bem próximos, conforme demonstrado no gráfico abaixo, saindo de 0,80 em 2024 para 0,74 em 2025.

Gráfico 10 Grau de participação Estudantil (GPE) no período de 2024 a 2025

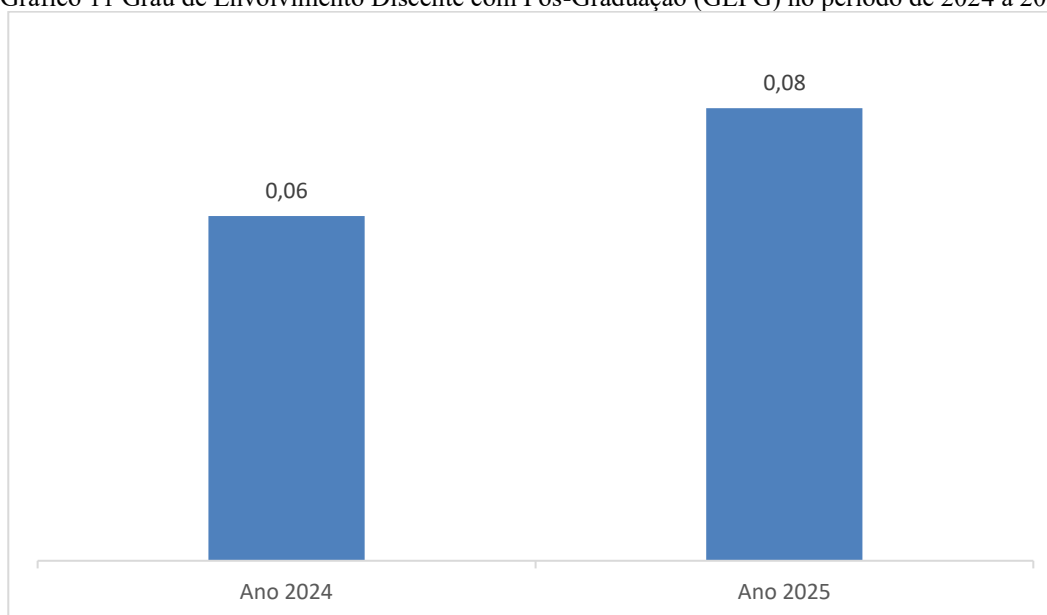


Fonte: Proplan/DPDI, 2026.

12.6 GRAU DE ENVOLVIMENTO DISCENTE COM A PÓS-GRADUAÇÃO

O gráfico 11 apresenta o Grau de Envolvimento Discente com a Pós-Graduação, que consiste na relação entre o número de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação *stricto sensu* (numerador) e a soma do número de alunos efetivamente matriculados nos cursos de graduação e na pós graduação *stricto sensu* (denominador). Entre 2024 e 2025 o número de alunos matriculados na graduação apresentou uma queda, saindo de 7.864 em 2024 para 7.753,00 em 2025 e, o número de alunos efetivamente matriculados nos cursos de pós-graduação *stricto sensu* apresentou queda, saindo de 998 em 2024 para 652,50 em 2025. Apesar disso, a redução do número de alunos na pós-graduação não foi o bastante para impactar no resultado do indicador em questão ao arredondar para duas casas decimais após a vírgula.

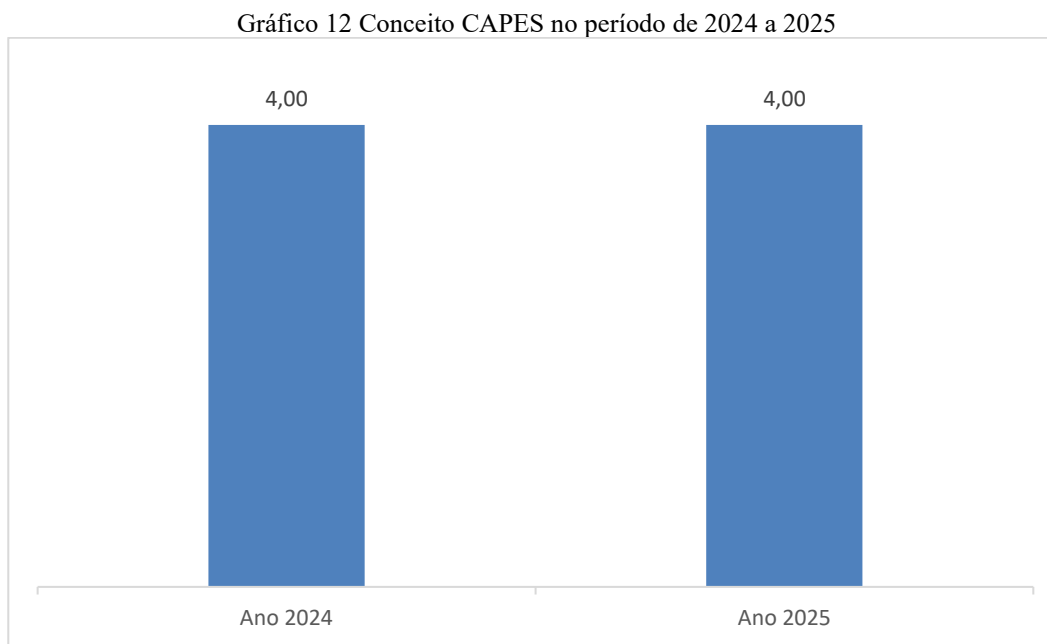
Gráfico 11 Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (GEPG) no período de 2024 a 2025



Fonte: Proplan/DPDI, 2026.

12.7 CONCEITO CAPES

O gráfico 12 apresenta o conceito CAPES em 2024 e 2025, de modo que tal conceito permaneceu estável no período observado.



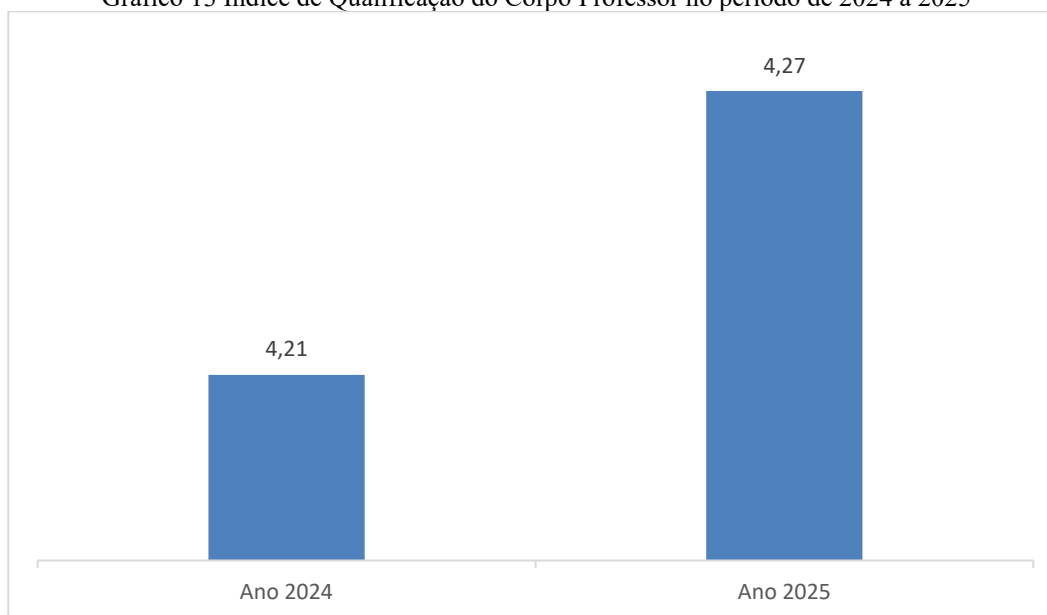
Fonte: Proplan/DPDI, 2026.

12.8 ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO PROFESSOR (IQCD)

O Índice de Qualificação do Corpo Professor (IQCD) referente aos anos de 2024 e 2025 pode ser verificado no gráfico 13. Tal índice indica o nível de qualificação dos professores da Ufac em relação ao número de professores graduados, mestres e doutores, podendo chegar ao valor máximo de 5, ou seja, quando todos os professores de uma Ies possuem a titulação de doutorado.

Entre 2024 e 2025 esse indicador apresentou um aumento de 1,43% em relação ao ano de 2024, saindo de 4,21 para 4,27 em 2025. Nesse período, verificou-se a evolução do percentual de doutores (68,9% em 2024 para 70,7% em 2025), uma redução do percentual de professores cuja titulação máxima era de mestre ou especialista, sendo: Em 2024, 19,2% eram mestres e em 2025 esse percentual reduziu para 18,9%; igualmente, o percentual de especialistas reduziu de 6,8% em 2024 para 6,2% em 2025 e ainda, houve a redução do percentual de professores cuja titulação máxima era graduação, saindo de 5,1% em 2024 para 4,1% em 2025, contribuindo para o aumento desse indicador.

Gráfico 13 Índice de Qualificação do Corpo Professor no período de 2024 a 2025

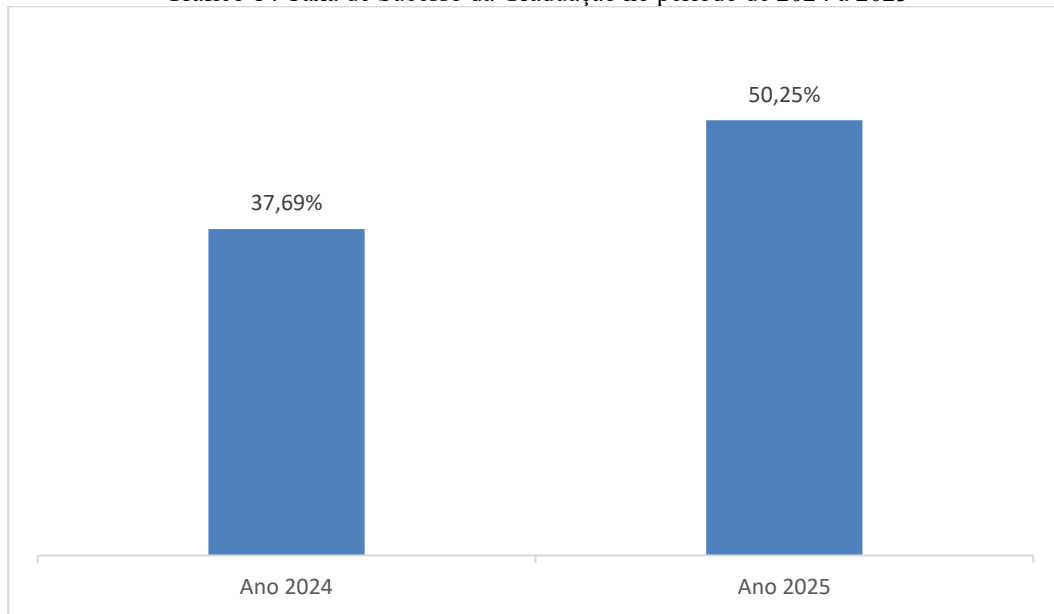


Fonte: Proplan/DPDI, 2026.

12.9 TAXA DE SUCESSO DA GRADUAÇÃO (TSG)

O gráfico 14 apresenta a Taxa de Sucesso da Graduação (TSG) em 2024 e 2025. Percebe-se que a TSG aumentou de 37,69% em 2024 para 50,25% em 2025, sendo a TSG do Campus Floresta de 44,18% e a do Campus Sede de 36,18%. Vale citar que a TSG observada em 2025 está diretamente relacionada à queda do número de ingressantes durante os anos de 2020 e 2021, assim, pode-se atribuir essa redução ao período auge da pandemia da Covid-19, sendo que para o cálculo da TSG ano base 2024, foram considerados os ingressantes de 2018, 2019 e 2020 e, para o cálculo da TSG ano base 2025, foram considerados os ingressantes de 2019, 2020 e 2021 de acordo com a duração do curso. Assim, observou-se que o total de ingressantes para o cálculo da TSG ano base 2024 foi de 2.465 e, para o cálculo da TSG ano base 2025 foi de 1.821, apresentando uma queda de 26,13% no total de ingressantes.

Gráfico 14 Taxa de Sucesso da Graduação no período de 2024 a 2025



Fonte: Proplan/DPDI, 2026.

ANEXOS

Fatores utilizados para o cálculo dos Indicadores de Desempenho das Ifes, de acordo com o Grupo, Peso do Grupo, área, Fator de retenção e duração média (anos) das áreas de conhecimento.

Grupo	Peso do Grupo	Área	Descrição da Área	Fator de Retenção	Duração Média (anos)
A1	4,5	CS1	Medicina	0,0650	6
		CS2	Odontologia, Zootecnia	0,0650	5
A2	2	CET	Ciências Exatas e da Terra	0,1325	4
		CB	Ciências Biológicas	0,1250	4
		ENG	Engenharias	0,0820	5
		TEC	Tecnólogos	0,0820	3
		CS3	Nutrição, Farmácia	0,0660	5
		CA	Ciências Agrárias	0,0500	5
A3	1,5	A	Artes	0,1150	4
		CS4	Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Educação Física	0,0660	5
		M	Música	0,1150	4
		CE1	Ciências Exatas – Matemática, Computação e Estatística	0,1325	4
		CSC	Arquitetura/Urbanismo	0,1200	4
A4	1	CSA	Ciências Sociais Aplicadas	0,1200	4
		CSB	Direito	0,1200	5
		LL	Linguística e Letras	0,1150	4
		CH	Ciências Humanas	0,1000	4
		CH1	Psicologia	0,1000	5
		CH2	Formação de Professor	0,1000	4

Fonte: TCU/SESu/MEC, 2010.

Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/tabelaTCU.pdf>